

**VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI**

**VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS**

**ZA ROK 2014**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS  
ZA ROK 2014**



**Sládkovičovo, máj 2015**

## OBSAH

I. Základné informácie o vysokej škole: .....	4
II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok .....	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní .....	12
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania .....	14
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy .....	18
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov .....	22
VII. Zamestnanci vysokej školy .....	22
VIII. Podpora študentov .....	23
IX. Podporné činnosti vysokej školy .....	23
X. Rozvoj vysokej školy .....	25
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy .....	29
XII. Systém kvality .....	30
XIII. Kontaktné údaje .....	32
XIV. Sumár .....	32
XV. Prílohy .....	36

## **I. Základné informácie o vysokej škole:**

### **Vysoká škola Danubius**

So vstupom Slovenska do Európskej únie dramaticky narástol význam vysokoškolského vzdelávania pre potreby výkonu rôznych činností štátu na domácej, ako aj medzinárodnej úrovni v súvislosti s našim členstvom v tomto multikultúrnom spoločenstve. Veľmi rýchlo rástol dopyt po kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo pripravenej pracovnej sile v každom regióne štátu. Preto aj v súlade s Programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky, v ktorom sa pre oblasť vysokého školstva uvádza, že „Za súčasť diverzifikácie a vytvárania súťaživého prostredia vláda pokladá aj vznik kvalitných súkromných vysokých škôl“, bol schválený zámer založiť súkromnú vysokú školu neuniverzitného typu - Vysokú školu v Sládkovičove (VŠS), ktorá rozhodnutím Vlády SR zo dňa 29. januára 2014 zmenila svoj názov na Vysoká škola Danubius (ďalej len „VŠD“). Zriadením tejto vysokej školy sa rozhodnutím vlády SR od roku 2005 v regióne Sládkovičova poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Verejná politika a verejná správa v študijnom odbore 3.1.7 verejná politika a verejná správa, Sociálna práca v študijnom odbore 3.1.14 sociálna práca a od roku 2006 i v študijnom programe Právo v študijnom odbore 3.4.1. právo, a to v dennej aj externej forme štúdia, od roku 2009 i v doktorandskom stupni štúdia v študijnom odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo v externej forme štúdia. V roku 2014 Vysoká škola Danubius získala akreditáciu nových študijných programov: Žurnalistika, Medzinárodné vzťahy a Anglistika a amerikanistika. Vytvorili sa tak podmienky na napĺňanie spoločenskej potreby pracovníkov štátnej a verejnej správy práve v období po vstupe SR do Európskej únie, ale taktiež aj podmienky na všeobecné uspokojovanie záujmu uchádzačov o vysokoškolské štúdium, nevznikli však nároky na finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, pretože škola sa od svojho počiatku financuje sama.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti na Vysokej škole Danubius je príprava konkurencieschopných absolventov, ktorých vedomosti, zručnosti a poznatky budú na úrovni súčasného vedeckého poznania v súlade s požiadavkami aplikačnej praxe. Úroveň absolventov by mala byť zhodná s úrovňou absolventov s diplomom z toho istého odboru, resp. príbuzného odboru a to tak v konkurencii v rámci SR ako i v jednotlivých krajinách Európy, príp. vzdelanostne vyspelého sveta.

Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 7 študijných programoch troch študijných odborov. Z toho na I. stupni štúdia (bakalárskom) v troch, na II. stupni (magisterskom) v troch a na doktorandskom stupni štúdia v jednom študijnom programe. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

## Vedenie Vysokej školy Danubius

### Rektor:

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.,  
poverený vedením VŠD: 5.9.2013 -

### Prorektori:

Prorektor pre výchovno-pedagogickú činnosť: PhDr. Marián Děd, PhD.,  
funkčné obdobie: 1.10.2013 - – 31.8.2014, dátum poverenia za prorektora: 1.10.2013,

Prorektorka pre štúdium, výchovno-pedagogickú činnosť, legislatívu a rozvoj informačnej technológie: doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.  
Funkčné obdobie: 1.11.2014 - , dátum vymenovania za prorektorku: 1.11.2014

Prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy: prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.,  
funkčné obdobie: 24.10.2012 - , dátum vymenovania za prorektora: 11.3.2013

Poverená riadením v oblasti vedy a zahraničných vzťahov VŠD: PhDr. Andrea Jankurová, PhD.  
Funkčné obdobie: 1.11.2014 - , dátum poverenia: 1.11.2014

Kvestor vysokej školy: Ing. Rauf Gusejnov

## Akademický senát vysokej školy

### Zloženie AS VŠS od: 23.9.2013 do 13.2.2014

#### Predseda AS VŠS:

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. (VŠS)

#### Podpredseda AS VŠS:

Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)

#### Tajomník:

Monika Ličková (FPJJ)

#### Zamestnanecká časť akademickej obce:

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD (VŠS)	predseda AS VŠS od 03.06.2011
Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)	člen od 21.11.2012
	podpredseda AS VŠS od 23.9.2013
Prom. fil. Vojtech Černák (VŠS)	od 03.06.2011
JUDr. Jozef Tóth. (FPJJ)	od 23.9.2013
JUDr. Jozef Kollárik (FPJJ)	od 23.9.2013 do 9.11.2014

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (FVPaVS)	od 03.06.2011
prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc. (FSŠ)	od 23.9.2013
doc. PhDr. Eva Jaššová, PhD. (FSŠ)	od 23.9.2013
Mgr. et Mgr. Jana Spálová, PhD. (VŠS)	od 03.06.2011

Funkčné obdobie členov zamestnaneckej časti akademického senátu vysokej školy je 3 roky.

Študentská časť akademickej obce:

Daša Krammer (FSŠ)	od 23.9.2013
Marcela Krivosudská (FSŠ)	od 21.11.2012
Maroš Tóth (FVPaVS)	od 21.11.2012
Jaroslav Hrablík (FVPaVS)	od 23.9.2013
Monika Ličková (FPJJ)	tajomník od 23.9.2013
Vladimír Žembery (FPJJ)	od 21.11.2012

Funkčné obdobie členov študentskej časti akademického senátu vysokej školy je 1 rok.

**Zloženie AS VŠD od: 14.2.2014 do 9.11.2014**

**Predseda AS VŠS:**

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. (VŠD)

**Podpredseda AS VŠD:**

Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)

**Tajomník:**

Monika Ličková (FPJJ)

Zamestnanecká časť akademickej obce:

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD (VŠD)	predseda AS VŠS od 03.06.2011
Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)	člen od 21.11.2012
	podpredseda AS VŠS od 23.9.2013
Mgr. Magdaléna Hučková Danišová (VŠD)	od 14.2.2014
JUDr. Jozef Tóth. (FPJJ)	od 23.9.2013
JUDr. Jozef Kollárik (FPJJ)	od 23.9.2013 do 9.11.2014
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (FVPaVS)	od 03.06.2011
prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc. (FSŠ)	od 23.9.2013 do 9.11.2014
doc. PhDr. Eva Jaššová, PhD. (FSŠ)	od 23.9.2013 do 9.11.2014
Ing. Eva Jančulová (VŠD)	od 14.2.2014

Funkčné obdobie členov zamestnaneckej časti akademického senátu vysokej školy je 3 roky.

Študentská časť akademickej obce:

Daša Krammer (FSŠ)	od 23.9.2013
Marcela Krivosudská (FSŠ)	od 21.11.2012 do 9.11.2014
Maroš Tóth (FVPaVS)	od 21.11.2012 do 9.11.2014
Jaroslav Hrablík (FVPaVS)	od 23.9.2013

Monika Ličková (FPJJ)  
Vladimír Kanta (FPJJ)

tajomník od 23.9.2013 do 10.11.2014  
od 14.2.2014

Funkčné obdobie členov študentskej časti akademického senátu vysokej školy je 1 rok.

### **Zloženie AS VŠD od: 10.11.2014**

#### **Predseda AS VŠS:**

Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)

#### **Podpredseda AS VŠD:**

JUDr. Juraj Varga, PhD.

#### **Tajomník:**

Ing. Eva Psotová (VŠD)

#### **Zamestnanecká časť akademickej obce:**

Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)	člen od 21.11.2012 podpredseda AS VŠD od 23.9.2013 do 9.11.2014 predseda AS VŠD od 10.11.2014 od 14.2.2014
Mgr. Magdaléna Hučková Danišová (VŠD)	od 14.2.2014
JUDr. Jozef Tóth. (FPJJ)	od 23.9.2013
JUDr. Juraj Varga, PhD. (FPJJ)	člen a predseda od 10.11.2014
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (FVPaVS)	od 03.06.2011
RSDr. Peter Bohunický, PhD.. (FSŠ)	od 10.11.2014
PhDr. Hermína Mareková, PhD. (FSŠ)	od 10.11.2014
Ing. Eva Psotová (VŠD)	od 14.2.2014

Funkčné obdobie členov zamestnaneckej časti akademického senátu vysokej školy je 3 roky.

#### **Študentská časť akademickej obce:**

Daša Krammer (FSŠ)	od 23.9.2013
Laura Turbová (FSŠ)	od 10.11.2014
Alena Jankovičová (FVPaVS)	od 10.11.2014
Jaroslav Hrablík (FVPaVS)	od 23.9.2013
Veronika Hrušková (FPJJ)	od 10.11.2014
Vladimír Kanta (FPJJ)	od 14.2.2014

Funkčné obdobie členov študentskej časti akademického senátu vysokej školy je 1 rok.

## Vedecká rada vysokej školy

### **Predseda Vedeckej rady VŠD:**

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

### **Interní členovia:**

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

PhDr. Marián Déd, PhD.

doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.

doc. JUDr. Anton Dulak, PhD.

doc. JUDr. Branislav Fridrich, PhD.

prof. JUDr. Marián Posluch, CSc.

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

prof. ThDr. Jozef Krajči, PhD.

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

Ing. Dušan Masár, PhD.

prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD.

prof. PhDr. Mária Nemčeková, CSc.

doc. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

### **Externí členovia:**

prof. PhDr. Jozef Bátor, DrSc.

Dr.h.c. Ing. Tibor Mikuš, PhD., h. prof.

prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD.

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc.

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc.

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

prof. Ing. Jozef Medved', PhD.

prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

JUDr. František Juhos

doc. PhDr. Martin Klus, PhD.

## Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov

**Predseda:** doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.

### **Členovia:**

Fakulta práva Janka Jesenského VŠD:

zamestnanecká časť: JUDr. Juraj Varga, PhD.

študentská časť: Vladimír Kanta

Veronika Hrušková



Fakulta sociálnych štúdií VŠD:

zamestnanecká časť: doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.

študentská časť: Bc. Alexandra Fóková

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

zamestnanecká časť: doc. PhDr. Monika Čambáliková, CSc., mim. prof.

študentská časť: Jozef Čačaný

## **Súčasti vysokej školy**

Fakulty:

Fakulta práva Janka Jesenského VŠD

Dekan: doc. JUDr. Anton Dulak, PhD., funkčné obdobie od 2.9.2013 - ,  
dátum vymenovania: 6.2.2014

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD

Dekan: doc. PhDr. Peter Ondria, PhD., funkčné obdobie: od 1.3.2013,  
dátum vymenovania: 1.3.2013

Fakulta sociálnych štúdií VŠD

Dekan: PhDr. Petronela Šebestová, PhD., funkčné obdobie: od 11.2.2013,  
dátum vymenovania: 11.2.2013

Ostatné súčasti vysokej školy:

Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko VŠD (KIEVS VŠD) - celoškolské pracovisko,

Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD (AĎV VŠD) - celoškolské pracovisko,

Ústav aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie – celoškolský ústav,

Ústav antropológie a euroázijských štúdií – celoškolský ústav,

Inštitút PDSU Newman Danubius – celoškolský ústav,

Výskumný ústav dlhodobej starostlivosti – celoškolský ústav,

Ústav znaleckého súdnictva – celoškolský ústav.

## Správna rada

Predseda: doc. Ing. Džalal Gasymov , PhD. - konateľ

Členovia: Mgr. Elčin Gasymov - konateľ  
prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

### II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

**Fakulta práva Janka Jesenského VŠD** v roku 2014 začala s organizovaním medzikatedrových seminárov, ktorých prvoradou úlohou bolo poukázať na významné a vo veľkej miere aj rozhodujúce právne predpisy, ktoré ovplyvnili celý rad dovedy existujúcich právnych predpisov a bolo potrebné v rámci niektorých vybraných katedier zamerať sa na nové právne inštitúty, ktoré boli predmetom analýzy, a to tak z pohľadu verejného práva ako aj z pohľadu práva súkromného.

Jedným z takýchto právnych predpisov bolo prijatie zákona č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e-Governmente), ktorý nadobudol účinnosť dňa 1. novembra 2013. Základným a rozhodujúcim dokumentom, ktorým sa určili strategické ciele procesu zavádzania e-Governmentu a definovali sa postupy modernizácie verejnej správy v zmysle elektronizácie služieb verejnej správy bola Stratégia informatizácie verejnej správy, ktorú schválila vláda SR svojim uznesením č. 131/2008 zo dňa 27. februára 2008. Na dokument Stratégia informatizácie verejnej správy nadviazala Národná koncepcia informatizácie verejnej správy, ktorá vymedzila základnú architektúru integrovaných informačných systémov verejnej správy a štandardy ich budovania s cieľom zabezpečiť interoperabilitu a nezávislosť na technológiách. Návrh zákona bol predložený na prerokovanie a schválenie na základe legislatívneho zámeru zákona o elektronickej verejnej správe, ktorý vláda SR schválila uznesením vlády SR č. 657/2010 zo dňa 29. septembra 2010. Vzhľadom na pomerne rozsiahly záber úpravy výkonu verejnej moci elektronicke z poverenia dekana fakulty sa na Fakulte práva Janka Jesenského VŠD pripravili a zorganizovali spoločné medzikatedrové semináre, na ktorých sa analyzoval platný a účinný zákon č. 305/2013 Z.z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e-Governmente).

1. Prvý medzikatedrový seminár zorganizovala Katedra práva informačných komunikačných technológií v spolupráci s Katedrou správneho práva dňa **12. marca 2014**. Úvodný referát predniesla doc. JUDr. D. Gregušová, CSc., v ktorom poukázala na niektoré čiastkové problémy, týkajúce sa informatizácie verejnej správy. Na úvodný referát reagovali členovia Katedry správneho práva, najmä doc. JUDr. J. Reken, CSc., ktorý sa vo svojom príspevku zameril na elektronické podanie a elektronické doručovanie popri klasickom doručovaní, ktoré bolo doposiaľ upravené v zák. č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších právnych predpisov tak, aby závery z tohto seminára bolo možné uplatniť v pedagogickom procese denného aj externého bakalárskeho štúdia na FPJJ VŠD. Ďalším referujúcim bol JUDr. J. Tóth, PhD., ktorý vo svojom vystúpení poukázal najmä na proces informatizácie v rámci územnej samosprávy. V závere medzikatedrového seminára vystúpil JUDr. J. Varga, PhD., ktorého vystúpením bolo zosumarizovanie a poukávanie na konkrétne procesy v rámci obecných úradov, súvisiace s vydávaním odpisov a výstupov z informačných systémov verejnej správy.

2. Dňa **6. mája 2014** v spolupráci s Katedrou občianskeho práva a s Katedrou obchodného, hospodárskeho a finančného práva zorganizovala Katedra práva informačných a komunikačných technológií v poradí druhý medzikatedrový seminár, predmetom ktorého boli vystúpenia jednotlivých členov katedier vo vzťahu k právnej úprave a kodifikácii elektronickej komunikácie ako ťažiskovej formy komunikácie medzi orgánmi verejnej moci na jednej strane a občanmi resp. podnikateľskými subjektmi na strane druhej. Pri tvorbe právnej úpravy elektronizácie verejnej správy bolo potrebné prijať a vymedziť celý rad nových právnych inštitútov, s ktorými sme sa doposiaľ v právnom poriadku nestretli. Pre výkon verejnej moci v elektronickej podobe sú však tieto nové právne inštitúty nevyhnutné. Týka sa to predovšetkým elektronickeho podania a doručovania, identifikácie a autentifikácie osôb, zaručenej konverzie, elektronických schránok, referenčných registrov, úhrad platieb určených orgánom verejnej moci elektronicke a ďalších, ktoré sú osobitne, v jednotlivých častiach zákona o e-Governmente vymedzené prípadne osobitne upravené. Mnohé právne inštitúty pre elektronicke komunikácie, ktoré sú v zákone o e-Governmente vymedzené, predstavujú akúsi alternatívu k existujúcim právnym inštitútom, doposiaľ používaným a zaužívaným v právnom jazyku, a ktoré sme poznali a sú doposiaľ určené výlučne pre tradičný spôsob výkonu verejnej moci. Pre riadne fungovanie elektronicke procesov, ktoré sa uskutočňujú pri výkone verejnej moci na základe zákona o e-Governmente sú dnes už tieto nové pojmy nevyhnutné. Je potrebné zdôrazniť, že zákonom o e-Governmente nedochádza v nijakom prípade k nahradeniu existujúcich právnych predpisov (upravujúcich občiansko-právne, trestno-právne či správne konanie) novými právnymi predpismi a s právnou úpravou zameranou výlučne na elektronicke formu takéhoto konania, najmä pokiaľ ide o elektronicke podanie, elektronicke doručovanie či konverziu dokumentov. K jednotlivým právnym inštitútom, ktoré sú súčasťou zákona o e-Governmente a zároveň sú upravené pre klasickú listinnú podobu v existujúcich právnych predpisoch, najmä pokiaľ ide o Občiansky súdny poriadok, Správny poriadok, ako aj právne predpisy, ktoré sa týkajú podnikateľských subjektov sa vyjadrili v rámci medzikatedroveho seminára najmä dekan fakulty doc. JUDr. A. Dulak, PhD., ale aj ostatní členovia katedry Občianskeho práva. Hlavný dôraz zamerali na zrovnoprávnenie listinného výkonu moci s cieľom zabezpečiť kompatibilitu s existujúcimi právnymi predpismi, ktoré boli určené a tvorili sa pre pôvodnú, avšak dodnes rozhodujúcu formu či podobu právnych úkonov, dokumentov, listín a pod. V závere seminára vyslovili presvedčenie, že neoddeliteľnou súčasťou pri výkone verejnej moci elektronicke bolo vytvoriť a právne zabezpečiť funkčné elektronicke osobné schránky s cieľom zníženia papierovej agendy a schopnosť prevodu listinnej podoby do podoby elektronickej, čo predstavuje najmä pre občanov a podnikateľské subjekty zrýchlenie procesov a zjednodušenie administratívnych procesov.

3. Zástupcovia Katedry obchodného práva sa zamerali najmä na tie časti zákona e-Governmente, ktoré predstavujú aktívnu derogáciu právnych predpisov, ktoré súvisia s elektronickeým výkonom verejnej moci. Ako vo svojom vystúpení poukázali na niektoré existujúce právne predpisy členovia katedry JUDr. M. Majdiš, PhD. a JUDr. M. Reken, PhD., výrazná zmena sa týka najmä zák. č. 275/2006 Z. z. o informačných systémoch verejnej správy, zák. č. 215/2002 Z. z. o elektronickeom podpise ale tiež Zák. č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach, zák. č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii ako aj Zák. č. 301/2005 Z. z. Trestný zákon či zák. č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe.

4. Závery z medzikatedrových seminárov možno využiť v rámci pedagogickeho procesu.

Svojou účasťou obohatili diskusiu aj niektorí študenti doktorandskeho štúdia 3.4.10 obchodné a finančné právo, čo možno považovať za snahu o prehĺbenie ich poznatkov v rámci doktorandskeho štúdia.

**Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD** napĺňa ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodieľa sa na organizovaní vedeckých konferencií. Napĺňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

#### **Fakulta sociálnych štúdií VŠD:**

- Dňa **10. apríla 2014** pod záštitou Katedry sociálnej práce usporiadala 3. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Zúčastnilo sa 8 študentov, z ktorých jedna študentka postúpila do celoslovenského kola ŠVOČ, ktoré sa konalo v Prešove na Prešovskej univerzite.

- Dňa **13. apríla 2014** bol zriadený Inkubátor a Špecializované výučbové zariadenie v Trsticiach. Vo výučbovom zariadení vykonávajú študenti odboru Sociálna práca odbornú prax v rámci povinných predmetov Prax I. II.

- V dňoch **9.-10. októbra 2014** sa konala III. medzinárodná konferencia MATRIMONOLÓGIA (Funkčná rodina, matrinómia - manželstvo) organizovaná VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Členom vedeckej rady konferencie s aktívnou účasťou: Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc., Katedra pedagogických disciplín FSSŠ.

Dňa **23. októbra 2014** sa konala v Rimavskej Sobote vedecko-odborná konferencia organizovaná OZ na tému Nezamestnanosť v SR. Členom vedeckej rady konferencie s aktívnou účasťou: Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc., Katedra pedagogických disciplín FSSŠ VŠD.

Dňa **4. decembra 2014** sa konala na Pedagogical University in Łódź v Poľsku medzinárodná konferencia, ktorej spoluorganizátorom bola Katedra sociálnej práce Fakulty sociálnych štúdií VŠD. Témou konferencie bola Social services a pillar of the European society. Výstupom konferencie bol zborník príspevkov. Danej konferencie sa z FSSŠ VŠD zúčastnili 4 odborní pracovníci.

Dňa **12. decembra 2014** Katedra pedagogických disciplín Fakulty sociálnych štúdií usporiadala virtuálnu medzinárodnú vedeckú konferenciu na tému Sociálne zdravie jedinca a spoločnosti. Výstupom konferencie bol zborník s ISBN 978-80-8953312-1. Danej konferencie sa za FSSŠ VŠD zúčastnili 6 odborní pracovníci.

### **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

V rámci celoškolského **Ústavu aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie VŠD** má Vysoká škola Danubius priznané právo udeľovať titul bakalár absolventom študijného programu **Anglistika a amerikanistika** v rámci študijného odboru 7.3.6.6. Cudzie jazyky a kultúry.

**Fakulta práva Janka Jesenského VŠD** poskytuje vzdelávanie v odbore **3.4.1. Právo** v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia. Fakulta taktiež realizuje tretí stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium) v študijnom odbore **3.4.10. obchodné a finančné právo.**

**Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD** má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 4.8.2011 č. 2011-11242/28170: 10-071 a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 14.2.2013 č. 2013-3122/7393: 1-071

**3.1.5 Medzinárodné vzťahy** v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 7.11.2014 č. 2014-11024/33696:2-15A0.

**Fakulta sociálnych štúdií** má akreditovaný študijný program **3.1.14 Sociálna práca** v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Na FSS VŠD sú implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle vysokoškolského zákona č. 131/2002 Z. z. Viacstupňové štúdium sa realizuje ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky a magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky. Fakulta má priznané práva uskutočňovať študijný program **3.2.1 Žurnalistika** v bakalárskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 30.6.2014 č. 2014-9966/30865:5-15A0.

Akademickej mobility na Fakulte sociálnych štúdií VŠD prostredníctvom programu Erasmus sa zúčastnili nasledovní:

1. Pedagógovia:

Doc. PhDr. Lenka Haburajová – Ilavská v mesiaci jún 2014 absolvovala teaching mobilitu na Pedagogical University in Łódź v Poľsku

PhDr. Andrea Jankurová, PhD. taktiež v mesiaci jún 2014 absolvovala teaching mobilitu na Vysoké škole evropských a regionálnych štúdií v Českých Budejoviciach, ČR.

2. Študenti:

Juraj Marcinkech absolvoval ako absolvent magisterského štúdia v odbore Sociálna práca stáž v Městské charite České Budejovice, ČR.

Michal Krokovič absolvoval zimný semester 4. ročníka magisterského štúdia v odbore Sociálna práca na POLYTECHNIC INSTITUTE OF CÁVADO AND AVE, v Portugalsku.

## ŠTÚDIUM

V stave ku 31.10.2014 študovalo na Vysokej škole Danubius 1 619 študentov.

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Denná/Externá	1.2.3.Bc./1.2.Mgr.	423
Verejná politika a verejná správa	Denná/Externá	1.2.3.Bc./1.2.Mgr.	501
Právo	Denná/Externá	1.2.3.Bc./1.2.Mgr.	695
<b>Spolu</b>			<b>1 619</b>

Príloha Tab. č. 1, 1a, 2, 6, 15.

## IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Vysoká škola má priznané právo udeľovať študentom tituly v rigoróznom konaní v príslušných vyučovaných študijných odboroch.

Činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania prevzala Akadémia ďalšieho vzdelávania Vysokej školy Danubius.

### AKADÉMIA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Zriaďovateľom Akadémie ďalšieho vzdelávania (AĎV) je Vysoká škola v Danubius so sídlom v Sládkovičove, Richterova 1171. AĎV Vysokej školy Danubius je vzdelávacím a poradenským pracoviskom s celoškolskou pôsobnosťou. Hlavným zameraním AĎV je príprava, organizácia a zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania v zmysle § 1, ods. 4 písmena e) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Štatútu Vysokej školy v Sládkovičove čl. 39 .

AĎV nemá právnu subjektivitu. Založenie a pôsobnosť AĎV bola odsúhlasená Akademickým senátom Vysokej školy Danubius dňa 25. februára 2013 a Vedeckou radou Vysokej školy Danubius dňa 25. apríla 2013. Svoju činnosť začala od 1. októbra 2013.

AĎV je vzdelávacia inštitúcia, ktorá nadväzuje na školské vzdelávanie a umožňuje doplniť, obnoviť, rozšíriť alebo prehĺbiť si kvalifikáciu nadobudnutú v školskom vzdelávaní alebo uspokojiť záujmy a získať spôsobilosť zapájať sa do života občianskej spoločnosti.

Poslaním Akadémie ďalšieho vzdelávania je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života a zabezpečovať komplexné služby v oblasti ďalšieho vzdelávania. Dlhodobým cieľom je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, podporovať medzinárodnú spoluprácu vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať ľudí všetkých vekových kategórií v ďalšom vzdelávaní. Ponúkané vzdelávacie programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou prostriedkov informačných a komunikačných technológií.

Akadémia ďalšieho vzdelávania v súčasnosti ponúka nasledovné možnosti ďalšieho vzdelávania:

#### 1. Odborná príprava mediátora

Cieľom vzdelávania je umožniť účastníkom získanie osobitných kvalifikačných predpokladov potrebných na výkon činnosti mediátora podľa § 9 **zákona č. 420/2004 Z. z. o mediácii** v platnom znení. Výučba je zameraná na základy právneho poriadku, interpersonálnej komunikácie, teórie konfliktov, psychologické aspekty riešenia konfliktov a pravidiel správania mediátora.

- Účastníkom kurzu, môže byť každý, kto má záujem si otvoriť mediačnú kanceláriu a tým rozšíriť rady zástancov alternatívneho riešenia konfliktov mimosúdnou cestou.
- Požadované vysokoškolské vzdelanie najmenej I. stupňa (Bc.).
- Absolventom bude na základe platnej akreditácie vydané Osvedčenie, ktoré je podkladom pre zápis do registra mediátorov vedeného Ministerstvom spravodlivosti SR. Dňom zápisu do registra mediátorov je osoba podnikateľom podľa osobitného zákona.
- Učebné texty sú založené na platnej legislatíve a podložené príkladmi z praxe a znalosťami lektorov.

- Metódy vyučovania: Účastník kurzu sa zúčastní prednášok, absolvuje praktické cvičenia ako prípadové štúdie, praktická simulácia vedenia mediačného konania, riešenie konfliktov, tréning interpersonálnej komunikácie a po samoštúdiu pripravených materiálov absolvuje písomný test. Počas samoštúdia sú lektori k dispozícii na konzultácie prostredníctvom e-mailov.
- Rozsah odbornej prípravy: 77 hodín teórie, 38 hodín prax a samoštúdium
- Výučba prebieha v Sládkovičove. K učebným textom bude prístup na stránke VŠD v sekcii Študijné materiály.

## **2. Akreditovaný program v rámci UNICert® LUCE - Inštitút pre akreditáciu jazykovej výučby na univerzitách v strednej Európe**

Certifikačný a vzdelávací systém UNICert® zaviedla v roku 1992 Nemecká asociácia jazykových centier na vysokých školách – Arbeitskreis der Sprachenzentren (AKS), ktorá pôsobí ako profesijná organizácia všetkých inštitúcií a zamestnancov jazykových pracovísk na univerzitnej úrovni na území celého Nemecka.

**UNICert®** je systém vyučovania a certifikácie cudzích jazykov, ktorý dnes využíva 53 európskych univerzít. Dodnes sa v systéme UNICert® udelilo vyše 15000 certifikátov. Jeho prednosťou oproti iným certifikátom je skutočnosť, že UNICert® je v prvom rade otvorený vzdelávací systém zameraný na cieľovú skupinu univerzitných študentov – nelingvistov, ktorým poskytuje všeobecný, komplexný a transparentný systém jazykového vzdelávania. Jeho cieľom je schopnosť zvládnuť jazykové situácie, v akých sa frekventanti môžu ocitnúť počas štúdia na univerzitách doma i v krajinách s cieľovým jazykom a rovnako v zamestnaní. UNICert® je momentálne jediný systém svojho druhu, ktorý reflektuje špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby, ktoré sú charakteristické pre študentov jednotlivých vysokoškolských inštitúcií, a pritom rešpektuje špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1 (UNICert® I), B2 (UNICert® II), C1 (UNICert® III) a C2 (UNICert® IV), stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka (*The Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching*).

Systém UNICert® je predovšetkým vzdelávacím systémom, ktorý primerane zohľadňuje vysokoškolské podmienky. Výstupným dokumentom v tomto vzdelávacom systéme je certifikát, ktorý smú udeľovať len tie univerzity, ktoré sú členmi siete UNICert® a rešpektujú jeho stanovy. Akreditácia nie je obmedzená na nemecky hovoriace krajiny. Jednotlivé inštitúcie majú aj naďalej možnosť koncipovať paralelne k programu UNICert® vlastné vzdelávacie programy. Systém je otvorený určitým modifikáciám vyplývajúcim z národných a individuálnych rozdielov v jednotlivých krajinách.

Vysoká škola v Sládkovičove otvára na základe akreditácie uskutočňovať odborné štátne jazykové vzdelávanie a udeľovať certifikáty o vykonaní odbornej štátnej jazykovej skúšky úrovne C1 UNICert® III v týchto študijných zameraniach:

**Angličtina pre právnikov UNICert® III**

**Nemčina pre právnikov UNICert® III**

**Angličtina pre sociálnu prácu UNICert® III**

**Nemčina pre sociálnu prácu UNICert® III**

**Angličtina pre spoločenské vedy UNICert® III**

**Nemčina pre spoločenské vedy UNICert® III**

## **3. Akreditovaný študijný program - angličtina a informatika**

Cieľovou skupinou vzdelávacieho programu Angličtina a informatika je široká populácia, ktorá si chce zvýšiť alebo získať jazykovú a počítačovú kultúru pre aplikácie v rôznych oblastiach života. Takto vzdelávaní, dovzdelávaní a prevzdelávaní odborníci budú mať

rozšírené alebo široké uplatnenie na trhu práce s využitím znalostí anglického jazyka, vedomostí z oblasti informačných technológií a aktívnej zručnosti práce s počítačom.

Štúdium je určené a koncipované pre viaceré cieľové skupiny, predovšetkým však pre:

- pracovníkov verejnej správy,
- manažérov z oblasti techniky a ekonomiky,
- nezamestnaných absolventov stredných a vysokých škôl,
- pracovníkov z oblasti elektronických a printových médií.

Požadované vstupné vzdelanie:

- dosiahnuté stredoškolské vzdelanie a znalosť anglického jazyka na úrovni pokročilého, nevyžaduje sa znalosť práce na PC.

Vzdelávací program *Angličtina a informatika* je dvojročný a bude organizovaný formou kurzov, praktických seminárov a individuálnou prácou na počítačoch. Vzdelávací program je rozdelený do dvoch základných častí – *Angličtina a Informatika*, z ktorých každá pozostáva z 9 modulov. Modulová štruktúra vzdelávacieho programu je nevyhnutná vzhľadom na dosiahnutie vytýčeného cieľa, ktorý predpokladá, že absolventi si osvoja zložitú a rozsiahlu učebnú látku. Skúšky po absolvovaní každého modulu budú zárukou, že absolventi postupne získajú potrebné vedomosti na pochopenie tematických jednotiek modulov.

Vzdelávací program *Angličtina a informatika* umožňuje získať certifikát, ktorým absolvent preukazuje, že ovláda anglický jazyk a súčasne vie pracovať s osobným počítačom, pozná moderné informačné technológie bežne používané pri automatizácii kancelárií a pri tvorbe informačných systémov.

#### **4. Spoločenský a diplomatický protokol**

V rámci tohto študijného programu získajú študenti základné informácie týkajúce sa spoločenského a diplomatického protokolu. Výučba sa uskutočňuje v tzv. jedno- až dvojdňových blokoch. Cieľom tohto študijného zamerania je, aby každý absolvent získal vedomosti týkajúce sa medzinárodných noriem, špeciálne vypracovaných alebo tradíciou prijatých pravidiel a zvyklostí, bude zameraný na spoločenské pravidlá v rámci etikety, morálky, právneho vedomia, správanie sa na verejnosti, darov a darovania, spoločenské podujatia, obchodné rokovania a otázky týkajúce sa etiky, proces verbálnej a neverbálnej komunikácie v súlade s názorovou toleranciou, proces argumentovania a presvedčovania v kolíznej komunikácii na vyššej úrovni a na medzinárodnej úrovni, atď. Kurz zároveň poskytuje prehľad o manažmente diplomatických stykov a v nadväznosti na to objasňuje význam a uplatňovanie pravidiel diplomatického protokolu v praxi. Protokolárna prax je v rámci štátnej správy Slovenskej republiky relatívne krátka, počas uplynulých rokov však zaznamenala nebývalý rozmach a dynamiku. Kurz je určený aj zamestnancom, manažérom, ktorí zastávajú riadiace funkcie, zamestnancom, ktorí reprezentujú firmu pri spoločenských i obchodných aktivitách, zamestnancom zamestnávateľských subjektov a pre všetkých, ktorých úspech závisí od schopnosti a zručnosti pohybovať sa v spoločnosti, nadväzovať kontakty, efektívne rokovať a reprezentovať. Po absolvovaní odborného kurzu účastníci získajú predpoklady pre správanie sa v záujme profesionálneho reprezentovania zamestnávateľa na domácich i medzinárodných fórach podľa všeobecne prijateľných zásad diplomatického protokolu a spoločenskej etikety. Každý výučbový blok končí záverečným testom, vyhodnotením a odovzdaním certifikátu.

#### **5. Slovenský jazyk ako cudzí jazyk - pripravujeme**

V posledných rokoch pribúda záujemcov zo zahraničia, ktorí majú možnosť získať vysokoškolské vzdelanie na Vysokej škole Danubius. Z tohto dôvodu sme zostavili na základe *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky* vzdelávací program *Slovenský jazyk pre cudzincov – jazykový kurz v kontaktnej/prezenčnej forme pre I., II.*



*i III. stupeň*, ktorý zahŕňa obsah, ciele i metódy jazykového vzdelávania pre cudzincov zodpovedajúce jednotlivým úrovniam Spoločného referenčného rámca pre jazyky v úrovniach A1, A2, B1, B2, C1, C2, ako aj jednotlivé kritériá hodnotenie jazykovej kompetencie.

V procese výučby sa bude uplatňovať moderný komunikačný prístup a komunikačná metodológia, ktorá spočíva na tom, že jazyk sa vyučuje ako komunikácia s cieľom dosiahnuť vysokú úroveň komunikačnej kompetencie v príslušnom jazyku. V praxi to znamená programové uplatňovanie a implementáciu všetkých princípov komunikačného prístupu. Medzi nimi má dominantné postavenie rozvoj komunikačných zručností ( počúvanie s porozumením, hovorenie, čítanie, písanie, preklad), ktoré ako celok reprezentujú mnohostranné používanie jazyka. Študijný program je dvojsemestrový a končí vykonaním záverečnej skúšky a získaním certifikátu.

#### **6. Študijný program MSc a MBA - pripravujeme**

Vysoká škola Danubius v spolupráci so Slovakian Manager Academy s.r.o. pripravuje exkluzívny študijný program formou diaľkového štúdia kombinovaného s prezenčnými seminármi s možnosťou získať medzinárodne uznávaný akreditovaný titul MSc (Master of Science). Štúdium je garantované medzinárodne uznávanou univerzitou IPE v Paríži. Štúdium je rozdelené ako MSc TOP UP (2 moduly), ktoré je určené absolventom ukončeného magisterského štúdia a MSc FULL-program (12 modulov) pre všetkých záujemcov s ukončeným stredoškolským alebo bakalárskym štúdiom. V spolupráci s SMA pripravujeme aj študijný program MBA.

#### **7. Právne minimum pre manažérov - pripravujeme**

Vysoká škola Danubius pripravuje 2-semesterálny študijný program ukončený certifikátom pre všetkých manažérov, podnikateľov a širokú verejnosť, ktorí so chcú rozšíriť svoje vedomosti z oblasti obchodného, hospodárskeho, finančného a pracovného práva pod názvom – Právne minimum pre manažérov.

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vysoká škola Danubius v rámci uskutočňovania svojej vedecko-výskumnej nasleduje ciele zadefinované pre túto oblasť v dlhodobom zámere vysokej školy, ktorými sú primárne intenzívna podpora vedeckého výskumu tak, aby na základe svetových trendov vo vede, internacionalizácie vzdelávania a vývoja potrieb spoločnosti rozvíjala existujúce vedné odbory a oblasti výskumu. Vedenie Vysokej školy Danubius považuje vedecký výskum a odbornú činnosť za neoddeliteľnú súčasť existencie a života vysokej školy, za základy a rozhodujúci zdroj poznatkov pre vysokoškolské vzdelávanie. Ich úroveň je preto jedným z hlavných kvalitatívnych indikátorov každej vysokoškolskej inštitúcie. Základným cieľom VŠD je rozvíjať výskumný charakter vysokej školy.

Aktivity na naplnenie cieľa:

- Cieľom VŠD je dosiahnuť priemerne aspoň jednu vedeckú publikáciu ročne v kategórii A na jedného tvorivého zamestnanca vysokej školy čo a darí naplňovať a medziročne dokonca tieto počty zvyšovať.
- V oblasti výskumných projektov je cieľom VŠD dosiahnuť stav, aby bol každý tvorivý zamestnanec vysokej školy vždy zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ. Vytvorením internej grantovej agentúry VEIGA VŠD vytvorila VŠD priestor aj na naplňovanie tohto cieľa a v roku 2014 bolo v interných výskumných úlohách zapojených už 18 tvorivých zamestnancov VŠD.
- Podporovaný je taktiež rozvíjať študentskej vedeckej a odbornej činnosti a propagáciu jej výsledkov na fakultnej i nadnárodnej úrovni.
- Prezentácia vlastnej vedecko-výskumnej činnosti na pôde domácich i zahraničných konferenciách je podporovaná VŠD taktiež v kombinácii s možnosťami jej porovnávaní s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých podujatí na vysokej škole. VŠD podporuje v tejto oblasti tiež pôsobenie zamestnancov vysokej školy vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
- VŠD umožňuje svojim pedagógom možnosť absolvovať cieleň mobility študijný pobyt v zahraničí, táto možnosť je pedagógmi taktiež postupne čoraz viac využívaná, v roku 2014 absolvovalo mobility študijný alebo výukový pobyt v zahraničí 46 pedagógov VŠD.
- VŠD postupne sústreďuje svoj vedeckovýskumný potenciál do nasledovných rozhodujúcich oblastí: 1.) informačné a komunikačné technológie /s dôrazom na podporu elektronizácie vzdelávania/ 2.) rozvoj vedeckých disciplín v rámci nových ústavov, ktoré boli vytvorené v roku 2014 práve pre tento účel, konkrétne: Ústav antropológie a euroázijských štúdií, Ústav menšinových kultúr a interkulturálnej komunikácie, Výskumný ústav dlhodobej starostlivosti, Ústav znaleckého súdництва,

Ústav aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie. Cieľom vytvorenia týchto ústavov je podnietiť využívanie vedeckých kapacít v regiónoch ako aj na medzinárodnej úrovni, synergie a interdisciplinarity výskumného potenciálu rôznych pracovísk vysokej školy, zvýšiť efektivitu uchádzania sa o väčšie a veľké medzinárodné výskumné programy a budovanie centier excelentnosti.

- a. VŠD v roku 2014 v rámci schémy internej grantovej agentúry VEIGA podporovala 10 projektov.

Pracovníkmi VŠD boli podané projekty:

V apríli 2014 Fakulta sociálnych štúdií Katedra pedagogických disciplín a Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, Trnava podala na MŠVVŠ SR prostredníctvom agentúry VEGA projekt Možnosti budhistickej všímavosti v rozvíjaní mediálnej kultúry. Participácia: 2 odborní pracovníci FSS. Projekt nebol zaradený na posúdenie z administratívnych dôvodov.

V decembri 2014 Fakulta sociálnych štúdií Katedra pedagogických disciplín a Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, Trnava pripravili pre MŠVVŠ SR prostredníctvom agentúry VEGA projekt Mediálna kultúra v kyberpriestore. Participácia: 2 odborní pracovníci FSS. Projekt je predložený na schválenie.

Zamestnanci VŠD participovali v roku 2014 na niekoľkých projektoch VEGA, konkrétne:

Projekt VEGA č. 1/0539/14 Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy, ktorý je spoločne riešený na Ekonomickej univerzite v Bratislave a na Vysokej škole Danubius v Sládkovičove. – PhDr. Andrea Jankurová, PhD. – zástupca hlavného riešiteľa, doc. PhDr. Peter Ondria, PhD, Ing. Dušan Masár, PhD. – spoluriešitelia.

Projekt VEGA č. 1/0719/13 podporený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky - doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD. - hlavná riešiteľka

Projekt Literárneho fondu na vytvorenie odbornej monografie Jazyk reklamy - doc. PhDr. Peter Valček, PhD. – zodpovedný riešiteľ v spoluautorstve s PhDr. Evou Vopálenksou, PhD. (Katedra marketingovej komunikácie FF UK).

- b. V oblasti medzinárodných projektov participovali zamestnanci VŠD v roku 2014:

Medzinárodný vedecký výskum Možnosti, výzvy a bariéry inštitucionálnej podpory seniorov. Hlavní riešitelia: Doc. PhDr. Michal Oláh, PhD., mim. prof. - VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava a Dr hab. Zofia Szarota, prof. UP - Katedra Pedagogiki Społecznej a Andragogiki Uniwersytet Pedagogiczny, Krakow. Spoluriešiteľ: Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc. - Katedra pedagogických disciplín FSS VŠ Danubius, Sládkovičovo.

- c. Výskumná činnosť VŠD aj v roku 2014 vychádza jednak z všeobecných potrieb školy ako celku, ale reflektuje aj potreby postupného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a spoločenského záujmu.
- d. VŠD zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi najmä prostredníctvom odborných publikácií, ktoré okrem štandardnej publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov VŠD tvoria každoročne tri druhy etablovaných zborníkov FPJJ:  
 Zborník určený mladým doktorandom Fakulty práva – cieľom tohto zborníka je aspoň raz ročne vytvoriť priestor pre študentov tretieho stupňa vzdelávania tak, aby mohli svoje čiastkové výsledky vedecko-výskumnej činnosti prezentovať aj vo forme recenzovaného príspevku vo fakultnom zborníku.  
 Zborník Acta Iuridica Sladkoviciencia je pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií všetkých pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského.  
 Tretí zborník (resp. zborníky) vydáva Fakulta práva Janka Jesenského v nadväznosti na každú konferenciu, ktorú fakulta v príslušnom roku organizuje.  
 Na úrovni Vysokej školy to bol zborník vedeckých štúdií Konfliktné zóny na euroázijskom kontinente, ktorý tvoril prvý ročník každoročného recenzovaného vedeckého zborníka.
- O uvedené zborníky je záujem v odbornej verejnosti a zároveň slúžia aj ako učebná pomôcka pri výučbe denných aj externých študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia, ale aj doktorandského štúdia.
- e. Ako bolo už uvedené vyššie VŠD vytvorila niekoľko špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk – konkrétne Ústav antropológie a euroázijských štúdií, Ústav menšinových kultúr a interkultúrnej komunikácie, Výskumný ústav dlhodobej starostlivosti, Ústav znaleckého súdnictva, Ústav aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie, ktoré v roku 2014 rozbiehali svoju výskumnú činnosť, avšak napriek tomu bola už Ústavom aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie VŠD vydaná významná publikácia – monografia Hermeneutika ako veda a umenie chápať.
- f. VEIGA VŠD – interná grantová agentúra bola VŠD vytvorená pre naplnenie potreby zvyšovania zapojenia tvorivých pracovníkov VŠD vždy aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ. VEIGA VŠD si kladie za cieľ na úrovni štátnych grantových agentúr financovať rozvoj vedy a tvorby učebných inovatívnych materiálov.

Konkrétne v roku 2014 boli podporované tieto projekty:

**Projekt VEIGA č. 1/2014 Etické hodnoty študentov**

**Členovia riešiteľského tímu:**

PhDr. Marián Děd, PhD., PhDr. Andrea Jankurová, PhD.

**Projekt VEIGA č. 2/2014 Slovenský jazyk ako cudzí jazyk**

**Členovia riešiteľského tímu:**

doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.

**Projekt VEIGA č. 3/2014 Elektronická učebnica: Úvod do teórie a dejín sociálnej práce**

**Členovia riešiteľského tímu:**

doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD., PhDr. Daniela Baková, PhD.

**Projekt VEIGA č. 4/2014 Systém zabezpečenia kvality VŠD podľa modelu EFQM**

**I. etapa Kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality**

**Členovia riešiteľského tímu:**

PhDr. Petronela Šebestová, PhD., PhDr. Daniela Baková, doc. Dobrovodský

**Projekt VEIGA č. 5/2014 Laboratórium prípravy a výuky projektov financovaných zo štrukturálnych fondov**

**Členovia riešiteľského tímu:**

doc. Ing. Dušan Dobrovodský, CSc., Mgr. Natália Kováčová, Iveta Rekenyová

**Projekt VEIGA č. 7/2014 Skúsenosti pracovníkov verejnej správy s agresiou klientov**

**Členovia riešiteľského tímu:**

prof. PhDr. Mária Nemčeková, CSc.

**Projekt VEIGA č. 8/2014 Vypracovanie elektronickej učebnice finančného práva**

**Členovia riešiteľského tímu:**

JUDr. Ing. Matej Šebesta

### **Projekt VEIGA č. 10/2014 Politický systém Slovenskej republiky (Teória a prax)**

#### **Členovia riešiteľského tímu:**

doc. Mgr. PhDr. Peter Ondria, PhD., doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.

### **Projekt VEIGA č. 12/2014 Elektronizácia a jej vplyv na realizáciu výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci elektronicky (zákon o e-governmente)**

#### **Členovia riešiteľského tímu:**

doc. JUDr. Daniela Gregušová, CSc., JUDr. Juraj Varga

### **Projekt VEIGA č. 13/2014 Obchodné právo v procese rekodifikácie súkromného práva na Slovensku**

#### **Členovia riešiteľského tímu:**

JUDr. Marek Majdiš

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

Vysoká škola Danubius nemá Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR priznané práva na habilitačné konania a na konania na vymenúvanie profesorov.

## **VII. Zamestnanci vysokej školy**

V oblasti ľudských zdrojov je snahou VŠD dosiahnuť a udržiavať čo najoptimálnejšiu štruktúru i počet pedagogických zamestnancov, v zmysle akreditačných kritérií, aby sa mohol vzdelávací i výskumný proces uskutočňovať na úrovni, ktorú si vysoká škola vo svojich zámeroch určila, samozrejme aj v súčinnosti s nepedagogickými zamestnancami školy, ktorí technicky a administratívne podporujú rozvoj tohto vzdelávacieho procesu a napomáhajú jeho neustálemu skvalitňovaniu i zvyšovaním svojej odbornej úrovne absolvovaním potrebných školení.

Prostredníctvom výberových konaní, ktoré vysoká škola realizovala v uplynulom roku sa kvalifikačné zloženie pedagogických zamestnancov upravilo a dobudovalo aj v súvislosti s novými študijnými programami schválenými v minulom akademickom roku Akreditačnou komisiou Slovenskej republiky – študijný program „Žurnalistika“ na Fakulte sociálnych štúdií VŠD a študijný program „Medzinárodné vzťahy“ na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy VŠD.

V roku 2014 bolo zrealizovaných 23 výberových konaní na všetky pracovné pozície, vrátane funkcií docentov a profesorov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,1 na obsadzované miesto.

V rámci kvalifikačnej štruktúry v r. 2014 evidujeme zníženie funkčných miest profesorov oproti minulému roku na 11, čo predstavuje pokles o 3 pozície, odborných asistentov na 31, čo je pokles o 2 pracovné miesta. U učiteľov bez vedeckej hodnosti, v počte 2, poklesol stav o 8 pracovných pozícií. Miesta docentov sú obsadené 26 pedagógmi, čo predstavuje nárast o 3 pracovné miesta.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola v tomto akademickom roku nasledujúca:

profesori 16,8 %, docenti 36,0 %, odborní asistenti s PhD. a CSc. 44,0 %, asistenti bez vedeckej hodnosti 3,2 %.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 64,36 rokov, docenti 49,65 rokov a odborní asistenti 42,42 rokov.

Celkový počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 70 pedagógov, z toho 41 mužov.

Príloha Tab. č. 9, 10.

## VIII. Podpora študentov

Vysoká škola Danubius poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendiá.

Motivačné štipendiá sa rozdelili na:

- a) motivačné štipendium za vynikajúce splnenie študijných povinností a
- b) motivačné štipendium za vynikajúce výsledky vo výskume.

Vysoká škola Danubius má vychádzať v ústrety svojim poslucháčom. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠ a sleduje najnovšie trendy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke každej fakulty.

VŠD v roku 2014 ponúkla budúcim potencionálnym študentom sociálno-podporný program, v rámci ktorého bolo možné prijať 10 študentov z radov sociálne odkázaných študentov na finančnú pomoc, ktorým bolo umožnené bezplatné štúdium. K získaniu bezplatného štúdia k prijímaciemu pohovoru doložia požadovanú dokumentáciu, zoznam ktorej je zverejnený na internetovej stránke školy.

Vysoká škola Danubius si uvedomuje, že je potrebné poskytovať vzdelávanie aj mladým ľuďom zo sociálne slabších rodín, medzi ktorými je obrovský vzdelanostný potenciál a o ktorý náš štát zbytočne prichádza.

## IX. Podporné činnosti vysokej školy

Informačný systém školy bol postupne budovaný počas fungovania školy:

- vybudovali sme v nových priestoroch školy na Richterovej ulici celoškolskú počítačovú sieť na báze metalického vedenia - štruktúrovanej kabeláže,
- prepojili sme počítačovú sieť rektorátu vysokej školy na ul. Fučíkovej rádiovým prenosovým systémom v duplexnej prevádzke s objektom vysokej školy na ul. Richterovej,

- vybavili sme jednotlivé fakulty a celoškolské pracoviská výpočtovou technikou potrebnou pre administratívnu činnosť a vyučovací proces,
- vybudovali telekomunikačnú sieť, nainštalovali novú digitálnu programovateľnú ústredňu s diaľkovým dohľadom,
- vybudovali zabezpečovací systém objektov na Richterovej ulici s výstupom na pult centralizovanej ochrany,
- vybudovali sme klimatizovanú centrálnu serverovú miestnosť na Richterovej ulici a vybavili systémom BLADE od spoločnosti HP, ktorý nám umožňuje postupne (podľa potreby) rozširovať kapacitu serverov až na 16 ks,
- vybudovali sme počítačovú učebňu s 49 PC,
- vybavili sme 6 veľkých učebni pevne zabudovanými didaktickými pomôckami – dátové projektory, elektricky ovládané premietacie plátna, ozvučenie špecializovanými zvukovými pultmi,
- pre vyučovací proces sme zabezpečili notebooky a dátové projektory pre mobilitu pri prednáškovej činnosti v ostatných učebniach školy, zabezpečili sme spätné projektory,
- zaviedli sme databázový systém pre vedenie prehľadov o jednotlivých ročníkoch štúdia (evidenciu uchádzačov o štúdium, študentov až po ukončenie štúdia),
- zabezpečili sme softvérové vybavenie pracovných staníc a serverov školy prostredníctvom systému CAMPUS, ktorý prevádzkujeme už po druhom predĺžení základnej zmluvy (v trvaní troch rokov),
- zaviedli sme do prevádzky Exchange server pre e-mailovú komunikáciu všetkých vysokoškolských učiteľov a zamestnancov školy,
- škola za pomoci spoločnosti EMTEC nainštalovala terminál a zriadila možnosť vybaviť našich poslucháčov kartami – preukazmi študenta – systému ISIC/ITIC.
- spustili sme prevádzku webovej stránky školy, počas piatich rokov sme už dvakrát menili dizajn a funkčné možnosti webových stránok školy (v súlade s postupným vznikom fakúlt VŠ),
- formou outsorsingu sme na škole zaviedli osvedčený informačný systém AIS2 v spolupráci s UPJŠ Košice,
- v knižnici vysokej školy sme inštalovali knižničný informačný systém KIS,
- zriadili sme Edičné stredisko školy, zabezpečujeme fotokopírovacie a rešeršné služby knižnice,
- škola sa vybavila softvérom pre vedenie evidencie záverečných prác,
- na základe požiadavku ministerstva školstva sme inštalovali programové vybavenie pre overovanie záverečných prác v Centrálnom registri záverečných prác,
- buduje sa zrýchlený prenos dát pre významné aktivity učiteľov a študentov.

Zámerom školy je najst' vhodný spôsob ďalšieho zvyšovania rýchlosti pripojenia do Internetu, rozšíriť kapacitné možnosti Edičného strediska, využiť naplno možnosti akademického informačného systému v spojitosti so zavádzaním informačného systému MŠ a akreditačnej komisie, v oblasti štatistického vykazovania – tak aby sme znížili prácnosť ich spracovania.



## **X. Rozvoj vysokej školy**

Jednoznačným zámerom školy a vedenia je urobiť všetko preto, aby sa škola dostala do výrazne viditeľnej rozvojovej fázy. Na to je potrebná optimalizácia personálneho obsadenia, a to či už z hľadiska počtu zamestnancov alebo ich štruktúry vrátane optimalizácie niektorých organizačných útvarov.

Škola taktiež pripravuje nové študijné programy a chce výrazne rozšíriť portfólio ich ponuky voči externému prostrediu, pripraví akreditačné spisy v odboroch, kde bude pochopiteľne akceptovateľný garant (garanti), a ktoré by mohli mať aj spoločenskú akceptáciu.

To, čo chce byť a bude pre Vysokú školu Danubius typické v aktuálnej etape, bude reprezentované maximálnou snahou nových vlastníkov a vedenia o jej dôstojné pôsobenie vo vysokoškolskom svete. Chceme urobiť subjektívne všetko, čo je v našich silách, aby sme naozaj s maximálnym úsilím ale pritom realisticky a nie s nejakým romantickým optimizmom posunuli školu ďalej. Treba však aj pri pravidelných hodnoteniach plnenia stratégie identifikovať to, čo sa prípadne zanedbalo v subjektívnej polohe a čo školu ovplyvňuje či už pozitívne alebo negatívne objektívnymi vplyvmi.

Globálnym hendikepom súkromných vysokých škôl je absencia čo i len minimálneho financovania zo štátneho rozpočtu, čo je v porovnaní s verejnými vysokými školami významným diferenciačným faktorom.

Vysoká škola v priebehu roka 2013 vytvárala vhodné platformy pre ďalšie negociácie so zahraničnými univerzitami za účelom výkonu programu ERASMUS.

### **Stav výpočtovej techniky a ostatných informačných technológií na Vysokej škole Danubius**

Vysoká škola Danubius zabezpečuje proces výučby z pohľadu súčasnej informačnej spoločnosti využívaním všetkých informačných technológií.

Celkový stav výpočtovej techniky možno rozčleniť do troch základných okruhov:

Prvý okruh tvorí počítačová sieť a jej funkčnosť, ktorá sa skladá zo serverovne s licencovaným programovým vybavením MS Windows 2003, MS Windows 2007, MS Office ver. 2010, Exchange MS 2010. Správca počítačovej siete zabezpečuje funkčnosť počítačovej siete. Celá vysoká škola je pokrytá počítačovou sieťou, pričom sa člení na 2 segmenty: zamestnanecký (chránený) a študentský (voľnejší).

Vysoká škola disponuje Akademickým informačným systémom AIS2 (AIS2 - komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ) - správca Akademického informačného systému AIS2, ktorý zabezpečuje jeho funkčnosť a aktuálnosť.

Vysoká škola Danubius disponuje:

- počítačmi zabezpečujúcimi chod administratívy s prístupom do počítačovej siete,
- počítačmi zabezpečujúcimi funkčnosť študijných oddelení s prístupom do počítačovej siete a do Akademického informačného systému AIS2,
- počítačmi na jednotlivých katedrách s prístupom do počítačovej siete a do AISu.

VŠD v priebehu roku 2014 postupne pripravovala zabezpečenie výučby vybraných predmetov prostredníctvom systému MOODLE tak, aby bola zabezpečená on-line komunikácia medzi vyučujúcim a príslušnými študentmi bakalárskeho aj magisterského štúdia.

V škole je k dispozícii tiež WiFi pre zamestnancov i študentov v priestoroch školy. Súčasťou školy je tiež počítačová učebňa, v ktorej prebieha výučba predmetov s využívaním výpočtovej techniky. Prednáškové miestnosti a seminárne miestnosti resp. posluchárne sú vybavené výpočtovou technikou, najmä meotarmi a tiež dátovými projektormi vo veľkých prednáškových miestnostiach.

Súčasťou vybavenia počítačovej učebne na Fakulte práva Janka Jesenského VŠD je aj vstup do Právneho informačného systému ASPI (komerčný informačný systém), ktorého využívanie je v rámci výučby povinného predmetu „Právna informatika“ študentov I. ročníka bakalárskeho stupňa prístupné s pravidelnou štvrtročnou aktualizáciou.

V rámci vybavenia právnymi informačnými systémami je prístup jednotlivých pedagogických pracovníkov k právnym informačným systémom (elektronická zbierka zákonov) zabezpečený priradením príslušných hesiel na vstup do týchto systémov:

Prístup k právnym informačným systémom je neoddeliteľnou súčasťou pedagogickej činnosti pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského. Právny informačný systém EPI je komerčný informačný systém, ktorý má dve časti, a to bezplatné informácie a platené produkty, ktoré sú viazané na časový prístup s využitím kreditov Prostredníctvom EPI je umožnený prístup k jej súčasťam, ako sú Zbierka zákonov a úplné znenia zákonov, Komentáre, Finančný spravodajca i Judikáty.

Právny informačný systém ASPI, komerčný informačný systém, ktorého využívanie je na základe prístupového hesla pre jednotlivých pedagogických pracovníkov s pravidelnou aktualizáciou štvrtročne.

Právny informačný systém JASPI – (Jednotný automatizovaný systém právnych informácií), ktorého gestorom je Ministerstvo spravodlivosti SR - on-line prístup - ako otvorený nekomerčný informačný systém s cieľom zabezpečiť prístup ku komplexnému zdroju právnych informácií; možnosť využívania neobmedzená.

Právny systém EUR-Lex - on-line prístup je bezplatný a mnohojazyčný prístup k právnym predpisom Spoločenstva prostredníctvom internetovej stránky EUR-Lex (<http://eur-lex.europa.eu>), ktorej možnosť využívania neobmedzená. Umožňuje komplexný prístup k európskemu právu, poskytuje prostriedky na listovanie, umožňuje bezplatný prístup ku všetkým typom dokumentov vo formátoch: HTML, PDF, WORD a TIF, ktoré sú dostupné vo všetkých dvadsiatich jazykoch.<http://eur-lex.europa.eu/>

## **Fakulta práva Janka Jesenského VŠD**

Napriek tomu, že súkromné vysoké školy nie sú dotované finančne a to ani minimálnou čiastkou, Fakulta práva Janka Jesenského svoje snahy orientuje aj na možnosť získať určité finančné prostriedky z existujúcich grantových agentúr. Treba však konštatovať, že je to márna snaha, nakoľko akékoľvek podnety a žiadosti o granty pre riešiteľov zo súkromných vysokých škôl sú nedostupné.

Na druhej strane by to však nemal byť negatívny prvok pri hodnotení v rámci akreditácie takejto vysokej školy najmä preto, že ide o súkromné vysoké školy, ktorých majiteľmi sú podnikateľské subjekty, a podnikateľský subjekt nie je povinný pri svojej podnikateľskej činnosti zabezpečovať rozvoj vedy a techniky z vlastných finančných zdrojov. Práve naopak, ak verejné vysoké školy môžu popri svojom postavení a dotáciách zo štátneho rozpočtu podnikateľ, potom by nemali ani verejné vysoké školy dostávať finančné prostriedky na rozvoj vedy, ale by si ich mali v plnej miere uhrádzať zo svojej podnikateľskej činnosti. A keďže

globálnym hendikepom súkromných vysokých škôl je práve absencia čo i len minimálneho financovania zo štátneho rozpočtu, v porovnaní s verejnými vysokými školami je to významný diferenciačný faktor.

Napriek uvedeným skutočnostiam však Fakulta práva Janka Jesenského v oblasti riešenia grantov vyvíja príslušnú grantovú aktivitu. Už aj vzhľadom na vzťah rezortu k súkromným vysokým školám v danom prípade ide o snahu zaťaženie vyššie uvedenými prvkami. Aj z tohto dôvodu realizuje Fakulta práva Janka Jesenského viaceré interné granty a výskumné úlohy.

Fakulta práva Janka Jesenského od októbra 2014 postupne pripravuje zabezpečenie výučby vybraných predmetov prostredníctvom systému MOODLE tak, aby bola zabezpečená on-line komunikácia medzi vyučujúcim a príslušnými študentmi bakalárskeho aj magisterského štúdia.

Fakulta práva Janka Jesenského v snahe zabezpečiť výraznejšie využívanie elektronickej komunikácie medzi učiteľom a študentom začala s prípravou E-learningu (dištančného vzdelávania). Zároveň na základe § 60 Zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje formy a metódy e-learningu usiluje sa s cieľom pripraviť podmienky a celé materiálne vybavenie na realizáciu e-learningu počnúc ak. rokom 2015/2016 nasledovne:

- vytipovať vhodné predmety, ktorými by sa začalo dištančné vzdelávanie (po dohode s vedúcimi katedier),
- zabezpečiť prípravu materiálov, osnovu/štruktúru prednášok vrátane elektronickej podoby,
- pripraviť vhodné programového vybavenie (vhodný softvér) najmä kvôli on-line komunikácii,
- využiť v podstatnej miere kreativitu pedagogických pracovníkov jednotlivých katedier, ktorí už majú skúsenosti s využívaním informačných technológií v pedagogickom procese,
- zabezpečiť podmienky pre pedagogických pracovníkov, ktorí budú v rámci pedagogického procesu participovať na dištančnom vzdelávaní, vrátane osobitného financovania a ohodnotenia.

Fakulta práva Janka Jesenského je z hľadiska rozvoja informatizácie spoločnosti a osobitne z hľadiska vybavenosti fakulty výpočtovou technikou s priamou dostupnosťou aj pre študentov fakulty na veľmi dobrej úrovni. Snahou nielen vedenia fakulty ale aj pedagogických pracovníkov sa výpočtová technika postupne prenáša aj do praktickej výučby, do pedagogického procesu s cieľom inovovať prednášky a semináre aj s dostupnými informačnými zdrojmi práve prostredníctvom výpočtovej techniky a informačných technológií. Organizačné zabezpečenie seminárov, prednášok ale aj odborných konferencií sa realizuje v réžii vysokej školy a tej ktorej fakulty (vrátane ich finančného zabezpečenia). Fakulta práva Janka Jesenského je naďalej oslovovaná externým prostredím, či už z akademickej obce alebo mimo akademickej sféry, v súvislosti s organizovaním konferencií a seminárov, na ktorých sa v zmysle svojej špecializácie aktívne zúčastňujú najmä naši pedagógovia.

## **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD**

V rámci rozvoja Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD je od školského roku 2013/2014 možnosť absolvovania externej formy štúdia v novootvorenom konzultačnom stredisku v Trenčíne v nasledovných bakalárskych a magisterských študijných odboroch:

Odbor : Verejná politika a verejná správa

Názov študijného programu a jeho zaradenie do skupiny študijných odborov a pododborov podľa rozhodnutia MŠ SR č. 2090/2002 zo dňa 16. decembra 2002.

Študijný program Verejná politika a verejná správa je súčasťou študijného odboru 3.1.7 Verejná politika a verejná správa v I. a II. stupni a je zaradený v podskupine Spoločenské a behaviorálne vedy (3.1) v rámci skupiny študijných odborov pod názvom Sociálne, ekonomické a právne vedy (3).

### **I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

### **II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2 roky

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

Konzultačné stredisko Vrútky začalo svoju činnosť 2.9.1998 ako reakciu na potrebu vytvorenia podmienok vysokoškolského vzdelávania externou formou v regióne Turca ako aj príľahlých regiónov, tak aby vysokoškolské vzdelávanie bolo umožnené uchádzačom o vysokoškolské štúdium čo najbližšie k ich bydlisku. V roku 2012 bolo po prvýkrát umožnené študovať študijný odbor Verejná politika a verejná správa v rámci daného konzultačného strediska.

**Fakulta sociálnych štúdií** prispieva k plneniu poslania vysokej školy a zúčastňovala sa na plnení hlavných úloh vysokej školy vo vymedzenej oblasti poznania, ktorú vyjadruje jej názov. FSS rozvíja študijný odbor a zabezpečuje výučbu v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca a v študijnom programe „Sociálna práca“. V súlade so svojim zameraním vykonáva pedagogickú a výskumnú činnosť.

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Vysoká škola Danubius si kladie za cieľ rozvíjaním spolupráce so zahraničnými univerzitami, nadáciami, korporáciami a ostatnými partnermi, orientovanej na spoločné projekty a mobility učiteľov a študentov, najmä zapojením sa do spolupráce v rámci európskych výskumných a vzdelávacích programov orientovala vysokú školu na posilňovanie svojho európskeho charakteru.

VŠD rozvíja medzinárodné kontakty na báze bilaterálnej i multilaterálnej. V snahe reagovať na trendy v európskom vzdelávacom priestore venovala aj v roku 2014 pozornosť rozvíjaniu existujúcej spolupráce na základe už podpísaných bilaterálnych zmlúv, ale taktiež príprave ďalšej medzinárodnej spolupráce a to najmä s partnerskými krajinami susediacimi a spolupracujúcimi s EÚ. Cieľom dohôd o spolupráci s partnerskými inštitúciami je najmä spoločná vedecko-výskumná činnosť, vzájomná výmena študentov a vedecko-výskumných pracovníkov, ale aj a najmä spoločná organizácia vedeckých podujatí a prezentácia výsledkov spoločnej práce a spoločná realizácia a vzájomná výmena publikácií, ktorá by mala byť v budúcnosti rozšírená o realizáciu spoločných vedecko-výskumných programov vrcholiacu usporadúvaním spoločných vedeckých a odborných konferencií, sympózií, seminárov a iných odborných podujatí.

Rok 2014 bol špecifický najmä v oblasti mobilných projektov, kedy končil európsky program celoživotného vzdelávania LLP, do ktorého bola Vysoká škola Danubius už niekoľko rokov na základe udelenej Charty zapojená a aktívna a začínal program Erasmus plus, kde Vysoká škola Danubius úspešne požiadala o udelenie novej Charty a táto jej bola na obdobie 2014-2020 aj pridelená. V tejto súvislosti bolo potrebné aktualizovať bilaterálne dohody so spolupracujúcimi inštitúciami a taktiež boli uzatvorené nové bilaterálne zmluvy s univerzitami v ČR, Maďarsku a Poľsku, ale taktiež Srbsku. Pripravujeme spoluprácu s Univerzitami v Chorvátsku a Veľkej Británii.

V rámci multilaterálnych zahraničných vzťahov Vysoká škola Danubius pripravuje zapojenie sa do programov a niekoľkých sietí centrálnej Európy ako napr. CEEPUS a ďalších.

Na pôde fakúlt Vysokej školy Danubius sa v roku 2014 uskutočnilo niekoľko konferencií s medzinárodnou účasťou a taktiež medzinárodná vedecká konferencia na tému Konfliktné zóny na euroázijskom kontinente, v rámci ktorej vystúpili Jeho Excelencia Vilayat Guliyev - veľvyslanec Azerbajdžanskej republiky v Maďarsku, Jeho Excelencia Alexander Ben-Zvi - veľvyslanec Štátu Izrael v Slovenskej republike a tiež zástupca veľvyslanectva Ruskej federácie v Slovenskej republike.

### Členstvo v medzinárodných organizáciách

Vysoká škola Danubius upevňuje svoje medzinárodné postavenie aj prostredníctvom členstva v rôznych združeniach. V roku 2014 v spolupráci s asociáciou Kárpát-medencei Jövöegyetemért Egyesület v Maďarsku vytvorila vedecko-výskumný Inštitút verejnej politiky Danubius University John Henry Newman, ktorý bude zabezpečovať vzdelávacie výmenné programy, podporu spolupráce medzi Vysokou školou Danubius a inými univerzitami a vysokými školami, resp. spolupráce medzi inštitúciami vzdelávania dospelých a následne štipendijných programov a prostredníctvom tejto činnosti zabezpečovať vzájomnú výmenu skúseností a relevantných informácií a podľa potreby a možností zapájanie do aktivít a projektov odborníkov z našej akademickej obce.

## XII. Systém kvality

K elementárnym hodnotiacim kritériám kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole patrí predovšetkým záujem potenciálnych uchádzačov o štúdium. Obsahová náplň predmetov ponúkaných fakultami je sekundárnym indikátorom kvalitatívnej stránky školy, nakoľko práve predmety tvoriace jadro poznania absolventa študijného odboru sú garantované profesormi a docentmi, významnými odborníkmi v danej oblasti. Neoddeliteľnú súčasť hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania predstavujú aj materiálno-technické podmienky, ktoré dotvárajú svojim charakterom požadovaný edukačný kolorit. (kvalitne vybavená študovňa s množstvom bibliografických zdrojov, funkčný akademický informačný systém, množstvo dobre vybavených študovní a prístup na internet v akademických priestoroch). Spokojnosť študentov s akademickým prostredím je prioritným cieľom vzdelávacej politiky Vysokej školy Danubius a býva veľmi starostlivo sledovaná aj prostredníctvom interpersonálnych rozhovorov a stretnutí akademickej obce. Koniec koncov tento cieľ musí škola aj systematicky sledovať, chrániť a neustále napĺňať, nakoľko jej existenčným kritériom je aj samotné financovanie, ktoré je na rozdiel od verejných vysokých škôl závislé od školného, teda platiacich študentov.

V sledovanom období vysoká škola využívala systém hodnotenia kvality, ktorého kritéria boli stanovené Akreditačnou komisiou v súvislosti s komplexnou akreditáciou vysokých škôl. V roku 2011- 2012 sa začali prvé prípravné kroky pre implementáciu európskeho modelu hodnotenia kvality EFQM (European Foundation for Quality Management), ktorý je vhodný pre súkromné vysoké školy. Vedenie vysokej školy aktívne rozvíja a uplatňuje systém hodnotenia kvality a neustále zlepšuje jeho efektívnosť tým, že v rámci vysokej školy poukazuje na dôležité plnenie požiadaviek študenta, zákonných požiadaviek a požiadaviek aplikačnej praxe.

VŠD realizuje pravidelné vyhodnocovanie pedagogického procesu študentmi fakulty s tým, že v princípe vysoko hodnotia korektný a ústretový prístup pedagógov a mieru odbornej prezentácie problematiky zo strany pedagógov.

Preferovaným cieľom vedecko-výskumnej činnosti **na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy VŠD** je príprava kvalitného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti zodpovedajú súčasnému stavu vedeckého poznania a sú kompatibilné s požiadavkami praxe. Jeho nadobudnuté vzdelanie by malo korešpondovať s očakávanými kompetenciami pri výkone povolania v pozícii pracovníka štátnej resp. verejnej správy. Naša fakulta má vypracovaný interný systém riadenia kvality ktorý vychádza z vízie dosahovania štandardov týkajúcich sa manažérstva kvality. Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy kladie dôraz na aktívny rozvoj a uplatňovanie prvkov manažérstva kvality vo vertikálnych i horizontálnych úrovniach fungovania organizačnej štruktúry tak, aby permanentne dochádzalo k iniciovaniu procesov zlepšovania vysokoškolského vzdelávania. Fakulta vytvára svojou odbornou profiláciou predpoklady uplatniteľnosti absolventov primárne v pracovných pozíciách štátnych resp. verejných zamestnancov t.j. pracovníkov pôsobiacich vo verejnom sektore. Uplatniteľnosť absolventa stala súčasťou kritérií a parametrov kreovania študijného profilu fakulty. Spoločenská situácia nesporne evokuje potrebu vzdelávania kvalifikovaných odborníkov pre verejný sektor. Vedenie fakulty si uvedomuje, že je potrebné vytvárať podmienky pre efektívne prepojenie s relevantnou praxou. V tomto zmysle je zlad'ovaný študijný program s požiadavkami praxe v oblasti odborovej štruktúry a budovaného kompetenčného profilu študentov. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy považuje za krátkozraké zužovať vzdelávanie iba na priame pedagogickú agendu. Intelektuálny potenciál fakulty by mal prinášať hmatateľnú spoluprácu s praxou a

vytvorenie spätnej väzby vďaka ktorej bude dochádzať k aktualizácii informácií. Fakulta si za relatívne krátku dobu trvania svojej existencie vytvorila funkčný systém väzieb s praxou.

V rámci zabezpečovania systému kvality na **Fakulte sociálnych štúdií VŠD** sa PhDr. Petronela Šebestová, PhD. dekanka FSSŠ VŠD, ktorá je členkou Rady pre kvalitu vzdelávania na vysokých školách, zúčastnila v dňoch 26.11-27.11.2014 v Bratislave Národnej konferencie o kvalite, ktorú každoročne organizuje ÚNMS. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. dekanka FSSŠ VŠD je členkou pracovnej skupiny Slovenskej spoločnosti pre kvalitu "Školstvo a vzdelávanie", ktorá je koordinátorom rozvoja kvality na vysokých školách.

FSSŠ každoročne vyhodnocuje kvalitu výučby predmetov v jednotlivých semestroch. Kritériá hodnotenia zodpovedajú požiadavkám európskeho modelu EFQM pre hodnotenie kvality.

### **XIII. Kontaktné údaje**

#### **Vysoká škola Danubius**

Fučíkova ul. 269  
925 21 Sládkovičovo  
www.vsdanubius.sk  
IČO: 36 264 113  
DIČ : 2021886955

### **XIV. Sumár**

So vstupom Slovenska do Európskej únie dramaticky narástol význam vysokoškolského vzdelávania pre potreby výkonu rôznych činností štátu na domácej, ako aj medzinárodnej úrovni v súvislosti s našim členstvom v tomto multikultúrnom spoločenstve. Veľmi rýchlo rástol dopyt po kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo pripravenej pracovnej sile v každom regióne štátu. Preto aj v súlade s Programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky, v ktorom sa pre oblasť vysokého školstva uvádza, že „Za súčasť diverzifikácie a vytvárania súťaživého prostredia vláda pokladá aj vznik kvalitných súkromných vysokých škôl“, bol schválený zámer založiť súkromnú vysokú školu neuniverzitného typu - Vysokú školu v Sládkovičove (VŠS), ktorá rozhodnutím Vlády SR zo dňa 29. januára 2014 zmenila svoj názov na Vysoká škola Danubius (ďalej len „VŠD“). Zriadením tejto vysokej školy sa rozhodnutím vlády SR od roku 2005 v regióne Sládkovičova poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Verejná politika a verejná správa v študijnom odbore 3.1.7 verejná politika a verejná správa, Sociálna práca v študijnom odbore 3.1.14 sociálna práca a od roku 2006 i v študijnom programe Právo v študijnom odbore 3.4.1. právo, a to v dennej aj externej forme štúdia, od roku 2009 i v doktorandskom stupni štúdia v študijnom odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo v externej forme štúdia. V roku 2014 Vysoká škola Danubius získala akreditáciu nových študijných programov: Žurnalistika, Medzinárodné vzťahy a Anglistika a amerikanistika. Vytvorili sa tak podmienky na napĺňanie spoločenskej potreby pracovníkov štátnej a verejnej správy práve v období po vstupe SR do Európskej únie, ale taktiež aj podmienky na všeobecné uspokojovanie záujmu uchádzačov o vysokoškolské štúdium, nevznikli však nároky na finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, pretože škola sa od svojho počiatku financuje sama. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

Medzi ostatné súčasti vysokej školy patria nasledovné celoškolské pracoviská:  
Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko VŠD (KIEVS VŠD),  
Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD (AĎV VŠD),  
Ústav aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie,  
Ústav antropológie a euroázijských štúdií,  
Inštitút PDSU Newman Danubius,  
Výskumný ústav dlhodobej starostlivosti,  
Ústav znaleckého súdnictva.

Fakulta práva Janka Jesenského VŠD v roku 2014 začala s organizovaním medzikatedrových seminárov, ktorých prvoradou úlohou bolo poukázať na významné a vo veľkej miere aj rozhodujúce právne predpisy, ktoré ovplyvnili celý rad dovtedy existujúcich právnych predpisov a bolo potrebné v rámci niektorých vybraných katedier zamerať sa na nové právne inštitúty, ktoré boli predmetom analýzy, a to tak z pohľadu



verejného práva ako aj z pohľadu práva súkromného. Prvý medzikatedrový seminár zorganizovala Katedra práva informačných komunikačných technológií v spolupráci s Katedrou správneho práva dňa 12. marca 2014. Dňa 6. mája 2014 v spolupráci s Katedrou občianskeho práva a s Katedrou obchodného, hospodárskeho a finančného práva zorganizovala Katedra práva informačných a komunikačných technológií v poradí druhý medzikatedrový seminár, predmetom ktorého boli vystúpenia jednotlivých členov katedrií vo vzťahu k právnej úprave a kodifikácii elektronickej komunikácie ako ťažiskovej formy komunikácie medzi orgánmi verejnej moci na jednej strane a občanmi resp. podnikateľskými subjektmi na strane druhej. Zástupcovia Katedry obchodného práva sa zamerali najmä na tie časti zákona e-Governmente, ktoré predstavujú aktívnu derogáciu právnych predpisov, ktoré súvisia s elektronickým výkonom verejnej moci. Závery z medzikatedrových seminárov možno využiť v rámci pedagogického procesu. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD napĺňa ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodieľa sa na organizovaní vedeckých konferencií. Napĺňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov Fakulta sociálnych štúdií VŠD usporiadala dňa 10. apríla 2014 pod záštitou Katedry sociálnej práce 3. ročník Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Dňa 13. apríla 2014 bol zriadený Inkubátor a Špecializované výučbové zariadenie v Trsticiach. Vo výučbovom zariadení vykonávajú študenti odboru Sociálna práca odbornú prax v rámci povinných predmetov Prax I. II. V dňoch 9.-10. októbra 2014 sa konala III. medzinárodná konferencia MATRIMONOLÓGIA (Funkčná rodina, matrinómia - manželstvo) organizovaná VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Členom vedeckej rady konferencie s aktívnou účasťou: Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc., Katedra pedagogických disciplín FSSŠ. Dňa 23. októbra 2014 sa konala v Rimavskej Sobote vedecko-odborná konferencia organizovaná OZ na tému Nezamestnanosť v SR. Členom vedeckej rady konferencie s aktívnou účasťou: Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc., Katedra pedagogických disciplín FSSŠ VŠD. Dňa 4. decembra 2014 sa konala na Pedagogical University in Łódź v Poľsku medzinárodná konferencia, ktorej spoluorganizátorom bola Katedra sociálnej práce Fakulty sociálnych štúdií VŠD. Témou konferencie bola Social services a pillar of the European society. Výstupom konferencie bol zborník príspevkov. Danej konferencie sa z FSSŠ VŠD zúčastnili 4 odborní pracovníci. Dňa 12. decembra 2014 Katedra pedagogických disciplín Fakulty sociálnych štúdií usporiadala virtuálnu medzinárodnú vedeckú konferenciu na tému Sociálne zdravie jedinca a spoločnosti. Výstupom konferencie bol zborník s ISBN 978-80-8953312-1. Danej konferencie sa za FSSŠ VŠD zúčastnili 6 odborní pracovníci. Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia. Fakulta taktiež realizuje tretí stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium) v študijnom odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého stupňa v študijnom programe 3.1.7 Verejná politika a verejná správa v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 4.8.2011 č. 2011-11242/28170: 10-071 a druhého stupňa v študijnom programe 3.1.7 Verejná politika a verejná správa v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 14.2.2013 č. 2013-3122/7393: 1-071 3.1.5 Medzinárodné vzťahy v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 7.11.2014 č. 2014-

11024/33696:2-15A0. Fakulta sociálnych štúdií má akreditovaný študijný program 3.1.14 Sociálna práca v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Na FSS VŠD sú implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle vysokoškolského zákona č. 131/2002 Z. z. Viacstupňové štúdium sa realizuje ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky a magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky. Fakulta má priznané práva uskutočňovať študijný program 3.2.1 Žurnalistika v bakalárskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 30.6.2014 č. 2014-9966/30865:5-15A0. V rámci celoškolského Ústavu aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie VŠD má Vysoká škola Danubius priznané právo udeľovať titul bakalár absolventom študijného programu Anglistika a amerikanistika v rámci študijného odboru 7.3.6.6. Cudzie jazyky a kultúry.

V stave ku 31.10.2014 študovalo na Vysokej škole Danubius 1 619 študentov.

Vysoká škola má priznané právo udeľovať študentom tituly v rigoróznom konaní v príslušných vyučovaných študijných odboroch.

Činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania prevzala Akadémia ďalšieho vzdelávania (AĎV) Vysokej školy Danubius. AĎV VŠD je vzdelávacím a poradenským pracoviskom s celoškolskou pôsobnosťou. Hlavným zameraním AĎV je príprava, organizácia a zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania v zmysle § 1, ods. 4 písmena e) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Štatútu Vysokej školy v Sládkovičove čl. 39. Akadémia ďalšieho vzdelávania v súčasnosti ponúka nasledovné možnosti ďalšieho vzdelávania Odborná príprava mediátora, Akreditovaný program v rámci UNICERT<sup>®</sup> LUCE - Inštitút pre akreditáciu jazykovej výučby na univerzitách v strednej Európe, Akreditovaný študijný program - angličtina a informatika, Spoločenský a diplomatický protokol. Akadémia ďalšieho vzdelávania v budúcnosti plánuje ponúkať nasledovné možnosti ďalšieho vzdelávania Slovenský jazyk ako cudzí jazyk, Študijný program MSc a MBA, Právne minimum pre manažérov.

Vysoká škola Danubius v rámci uskutočňovania svojej vedecko-výskumnej nasleduje ciele zadefinované pre túto oblasť v dlhodobom zámere vysokej školy, ktorými sú primárne intenzívna podpora vedeckého výskumu tak, aby na základe svetových trendov vo vede, internacionalizácie vzdelávania a vývoja potrieb spoločnosti rozvíjala existujúce vedné odbory a oblasti výskumu. Vedenie Vysokej školy Danubius považuje vedecký výskum a odbornú činnosť za neoddeliteľnú súčasť existencie a života vysokej školy, za základy a rozhodujúci zdroj poznatkov pre vysokoškolské vzdelávanie. Ich úroveň je preto jedným z hlavných kvalitatívnych indikátorov každej vysokoškolskej inštitúcie. Základným cieľom VŠD je rozvíjať výskumný charakter vysokej školy. VŠD v roku 2014 v rámci schémy internej grantovej agentúry VEIGA podporovala 10 projektov. VŠD zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi najmä prostredníctvom odborných publikácií, ktoré okrem štandardnej publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov VŠD tvoria každoročne tri druhy etablovaných zborníkov FPJJ. Na úrovni vysokej školy to bol zborník vedeckých štúdií Konfliktné zóny na euroázijskom kontinente, ktorý tvoril prvý ročník každoročného recenzovaného vedeckého zborníka. VŠD vytvorila niekoľko špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk – konkrétne Ústav antropológie a euroázijských štúdií, Ústav menšinových kultúr a interkultúrnej komunikácie, Výskumný ústav dlhodobej starostlivosti, Ústav znaleckého súdnictva, Ústav aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie, ktoré v roku 2014 rozbiehali svoju výskumnú činnosť, avšak napriek tomu bola už Ústavom aplikovaných jazykov a interkultúrnej komunikácie VŠD vydaná významná publikácia – monografia Hermeneutika ako veda a umenie chápať. VEIGA VŠD – interná grantová agentúra bola VŠD vytvorená pre naplnenie potreby zvyšovania zapojenia tvorivých pracovníkov VŠD vždy aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo

spoluriešiteľ. VEIGA VŠD si kladie za cieľ na úrovni štátnych grantových agentúr financovať rozvoj vedy a tvorby učebných inovatívnych materiálov.

Vysoká škola Danubius nemá Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR priznané práva na habilitačné konania a na konania na vymenúvanie profesorov.

V oblasti ľudských zdrojov je snahou VŠD dosiahnuť a udržiavať čo najoptimálnejšiu štruktúru i počet pedagogických zamestnancov, v zmysle akreditačných kritérií, aby sa mohol vzdelávací i výskumný proces uskutočňovať na úrovni, ktorú si vysoká škola vo svojich zámeroch určila, samozrejme aj v súčinnosti s nepedagogickými zamestnancami školy, ktorí technicky a administratívne podporujú rozvoj tohto vzdelávacieho procesu a napomáhajú jeho neustálemu skvalitňovaniu i zvyšovaním svojej odbornej úrovne absolvovaním potrebných školení. V roku 2014 bolo zrealizovaných 23 výberových konaní na všetky pracovné pozície, vrátane funkcií docentov a profesorov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,1 na obsadzované miesto. V rámci kvalifikačnej štruktúry v r. 2014 evidujeme zníženie funkčných miest profesorov oproti minulému roku na 11, čo predstavuje pokles o 3 pozície, odborných asistentov na 31, čo je pokles o 2 pracovné miesta. U učiteľov bez vedeckej hodnosti, v počte 2, poklesol stav o 8 pracovných pozícií. Miesta docentov sú obsadené 26 pedagógmi, čo predstavuje nárast o 3 pracovné miesta. Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola v tomto akademickom roku nasledujúca: profesori 16,8 %, docenti 36,0 %, odborní asistenti s PhD. a CSc. 44,0 %, asistenti bez vedeckej hodnosti 3,2 %. Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 64,36 rokov, docenti 49,65 rokov a odborní asistenti 42,42 rokov. Celkový počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 70 pedagógov, z toho 41 mužov.

Vysoká škola Danubius poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendiá. Vysoká škola vychádza v ústrety svojim poslucháčom. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠ a sleduje najnovšie trendy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty. VŠD v roku 2014 ponúkla budúcim potencionálnym študentom sociálno-podporný program, v rámci ktorého bolo možné prijať 10 študentov z radov sociálne odkázaných študentov na finančnú pomoc, ktorým bolo umožnené bezplatné štúdium. K získaniu bezplatného štúdia k prijímaciemu pohovoru doložia požadovanú dokumentáciu, zoznam ktorej je zverejnený na internetovej stránke školy.

Jednoznačným zámerom školy a vedenia je urobiť všetko preto, aby sa škola dostala do výrazne viditeľnej rozvojovej fázy. Na to je potrebná optimalizácia personálneho obsadenia, a to či už z hľadiska počtu zamestnancov alebo ich štruktúry vrátane optimalizácie niektorých organizačných útvarov. Škola taktiež pripravuje nové študijné programy a chce výrazne rozšíriť portfólio ich ponuky voči externému prostrediu, pripraví akreditačné spisy v odboroch, kde bude pochopiteľne akceptovateľný garant (garanti), a ktoré by mohli mať aj spoločenskú akceptáciu. VŠD v priebehu roku 2014 postupne pripravovala zabezpečenie výučby vybraných predmetov prostredníctvom systému MOODLE tak, aby bola zabezpečená on-line komunikácia medzi vyučujúcim a príslušnými študentmi bakalárskeho aj magisterského štúdia.

VŠD rozvíja medzinárodné kontakty na báze bilaterálnej i multilaterálnej. V snahe reagovať na trendy v európskom vzdelávacom priestore venovala aj v roku 2014 pozornosť rozvíjaniu existujúcej spolupráce na základe už podpísaných bilaterálnych zmlúv, ale taktiež príprave ďalšej medzinárodnej spolupráce a to najmä s partnerskými krajinami susediacimi

a spolupracujúcimi s EÚ. Rok 2014 bol špecifický najmä v oblasti mobilityných projektov, kedy končil európsky program celoživotného vzdelávania LLP, do ktorého bola Vysoká škola Danubius už niekoľko rokov na základe udelenej Charty zapojená a aktívna a začínal program Erasmus plus, kde Vysoká škola Danubius úspešne požiadala o udelenie

novej Charty a táto jej bola na obdobie 2014-2020 aj pridelená. V tejto súvislosti bolo potrebné aktualizovať bilaterálne dohody so spolupracujúcimi inštitúciami a taktiež boli uzatvorené nové bilaterálne zmluvy s univerzitami v ČR, Maďarsku a Poľsku, ale taktiež Srbsku. Pripravujeme spoluprácu s Univerzitami v Chorvátsku a Veľkej Británii. V rámci multilaterálnych zahraničných vzťahov Vysoká škola Danubius pripravuje zapojenie sa do programov a niekoľkých sietí centrálnej Európy ako napr. CEEPUS a ďalších. Na pôde fakúlt Vysoké školy Danubius sa v roku 2014 uskutočnilo niekoľko konferencií s medzinárodnou účasťou a taktiež medzinárodná vedecká konferencia na tému Konfliktné zóny na euroázijskom kontinente, v rámci ktorej vystúpili Jeho Excelencia Vilayat Guliyev veľvyslanec Azerbajdžanskej republiky v Maďarsku, Jeho Excelencia Alexander Ben-Zvi veľvyslanec Štátu Izrael v Slovenskej republike a tiež zástupca veľvyslanectva Ruskej federácie v Slovenskej republike.

## **XV. Prílohy**

Príloha č. : 1

Tabuľka č. 1 - 21

---

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.  
rektor ad interim VŠD