

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS
za rok 2015**



SLÁDKOVIČOVO
máj 2015



Výročnú správu o činnosti Vysokej školy Danubius za rok 2015 vypracovanú v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy, prerokovalo vedenie Vysokej školy Danubius dňa 10.5.2016 a schválil Akademický senát dňa 13.5.2016 a vyjadrila sa k nej Správna rada Vysokej školy Danubius.

Výročná správa o činnosti Vysokej školy za rok 2015 je zostavená z podkladov fakúlt a iných organizačných útvarov VŠD.

Zostavila:

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

Obsah

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS.....	4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY.....	12
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	25
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	27
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY.....	29
VI. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY	32
VII. PODPORA ŠTUDENTOV.....	33
VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY.....	34
IX. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	36
X. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY.....	40
XI. SYSTÉM KVALITY.....	43
XII. KONTAKTNÉ ÚDAJE	46
XIII SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	46
XIV. PRÍLOHY.....	47

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

Vysoká škola Danubius s.r.o. bola zapísaná do obchodného registra pod názvom Vysoká škola Višegrádu s.r.o. dňa 3.9.2004. Oprávnenie pôsobiť ako súkromná vysoká škola v zmysle Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách jej bolo udelené Uznesením vlády SR č. 430/2005 z 31.5.2005. Dňa 5.mája 2012 bol zmenený názov vysokej školy (ako aj obchodné meno spoločnosti) na Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Po zmene vlastníckej štruktúry požiadala Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zmenu názvu vysokej školy ako aj obchodného mena spoločnosti. Zmena názvu vysokej školy ako aj obchodného mena na spoločnosti na Vysoká škola Danubius s.r.o. bola schválená Uznesením vlády SR č.46/2014 z 29. januára 2014. (ďalej iba vysoká škola).

Poslaním vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavnou úlohou vysokej školy pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Vysoká škola napĺňa svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou ako aj výchovou v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedením študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetiu a k národnej hrdosti, a zveľad'ovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu.

Vysoká škola spolupracuje spoluprácou s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva Janka Jesenského a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 9 študijných programoch a v štyroch študijných odboroch. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

VEDENIE VYSOKEJ ŠKOLY



Rektor - prof. Mgr. Miroslav Daniš, Csc. (poverený vedením vysokej školy od 5.9.2013)



Prorektorka pre štúdium, výchov-pedagogickú činnosť, legislatívu a rozvoj informačnej technológie vysokej školy: doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. (od 10 . 11. 2014)



Prorektorka pre vedecko-výskumnú a edičnú činnosť, grantovú politiku a zahraničné vzťahy - PhDr. Andrea Jankurová, PhD. (poverená vedením od 10.1.2014)



Kvestor – Ing. Rauf Gusejnov

AKADEMICKÝ SENÁT VYSOKEJ ŠKOLY

Zamestnanecká časť akademickej obce

Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)	predsedníčka AS VŠD
JUDr. Juraj Varga, PhD. (FPJJ)	podpredseda AS VŠD
Ing. Eva Psotová (VŠD)	tajomníčka AS VŠD
JUDr. Jozef Tóth, PhD. (FPJJ)	
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (FVPaVS)	
PhDr. Hermína Mareková, PhD. (FSŠ)	
RNDr. Jozef Bohunický, PhD. (FSŠ)	
Mgr. Magdaléna Hučková Danišová (VŠD)	

Študentská časť akademickej obce:

Dáša Krammer (FSŠ)
Laura Turbová (FSŠ)
Alena Jankovičová (FVPaVS)
Jaroslav Hrablik (FVPaVS)
Veronika Hrušková (FPJJ)
Vladislav Kanta (FPJJ)

VEDECKÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc. - **predseda**

Interní členovia

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.
doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.
PhDr. Andrea Jankurová, PhD.
doc. JUDr. Anton Dulak, PhD.
prof. JUDr. Marián Posluch, CSc.
prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
prof. ThDr. Jozef Krajči, PhD.
doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.
Ing. Dušan Masár, PhD.

PhDr. Marián Děd, PhD.

prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD.

prof. PhDr. Mária Nemčeková, CSc.

doc. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

prof. ThDr. Ing. Inocent - Mária Vladimír Szaniszló, PhD., OP

doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

Externí členovia:

prof. PhDr. Jozef Bátora, DrSc. - vedúci Katedry archeológie FF UK, Archeologický ústav SAV Nitra

Ing. Tibor Mikuš, PhD., - predseda Trnavského samosprávneho kraja

prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD. - Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK Bratislave

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA - vedúci Oddelenia obchod. práva, PVŠ

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc. - riaditeľ Múzea židovskej kultúry v Bratislave

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. - rektor VŠERS, o. p. s. České Budějovice

prof. Ing. Jozef Medved', PhD. - predseda predstavenstva BCP v Bratislave, a. s.

doc. ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th. D. - Trnavská arcidiecéza

JUDr. František Juhos - starosta obce Trstice

doc. PhDr. Martin Klus, PhD., MBA - Katedra politológie a európskych štúdií FSV UCM v Trnave

DISCIPLINÁRNA KOMISIA VYSOKEJ ŠKOLY PRE ŠTUDENTOV

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. – predseda

JUDr. Juraj Varga, PhD. – člen za PFJJ

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. – člen za FSS

Pro. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. – člen za FVP a VS

Vladimír Kanta - študent

Veronika Hrušková - študent

Bc. Alexandra Fóková - študent

Jozef Čačaný - študent

SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulty

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO

dekan: prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.,

dátum vymenovania: 25.9.2015

funkčné obdobie 4 roky

FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY

dekan: doc. PhDr. Peter Ondria, PhD.,

dátum vymenovania: 1.3.2013

funkčné obdobie 4 roky

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

dekan: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.,

dátum vymenovania: 11.2.2013

funkčné obdobie 4 roky

Ostatné súčasti vysokej školy

- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko – celoškolské pracovisko vysokej školy
- ⇒ Ústav etiky – celoškolský ústav
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania vysokej školy - celoškolské pracovisko,
- ⇒ Ústav antropológie a euroázijských štúdií – celoškolský ústav,
- ⇒ Výskumný ústav dlhodobej starostlivosti Tolerancia – pri Fakulte sociálnych štúdií vysokej školy

SPRÁVNÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY



doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

účinnosť: 18. 10. 2012

konateľ

interný člen Vedeckej rady vysokej školy

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Elčin Gasymov

účinnosť: 18. 10. 2012

konateľ

člen Správnej rady vysokej školy Danubius

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

účinnosť: 18. 10. 2012

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

**SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE AKADEMICKÉHO ROKU 2015-2016 A OSLAVA
10. VÝROČIA PÔSOBNIA VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS**



Slávnostný príhovor rektora VŠD prof. Mgr. M. Daniša, CSc.



Vzácní hostia (sprava: predseda Správnej rady doc. Ing. D. Gasymov, PhD.)



Rektori a prorektori vysokých škôl



Vystúpenie umelcov z Azerbajdžanskej republiky

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ vysokej školy pri príležitosti Svetového dňa sociálnej práce usporiadala dňa 17.3.2015 workshop s medzinárodnou účasťou **Praktický pohľad do zákulisia sociálnej práce**. Ambíciou podujatia bolo praktickým spôsobom poukázať na formy intervencií sociálnych pracovníkov v praxi s konkrétnou cieľovou skupinou, ktorými boli v tomto prípade Rómovia, občania odkázaní na sociálne služby a drogovzo závislí občania. Súčasťou prezentácií boli názorné ukážky, videá a filmy. Medzi odborníkov, ktorí vystúpili na workshope patrili okrem domácich účastníkov aj hostia zo zahraničia ako napr. doc. PhDr. Jaroslav Balvín, PhD., Dr. Lukasz Kwadrans, PhD., Dr. Jiří Schincke, PhDr. Peter Lojan, MBA; PhDr. Anna Hannikerová a ďalší. Na workshope odzneli podnetné návrhy na riešenie problematiky sociálnej práce, o ktorej sa síce veľmi často diskutuje, ale jej zlepšenie ostáva stále iba v teoretickej rovine. Výstup z pracovného workshopu: **Praktický pohľad do zákulisia sociálnej práce: Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie, ktorá sa konala 17.3.2015 pri príležitosti Svetového dňa sociálnej práce.**



Gestorka workshopu – doc. PhDr. Lenka Haburajová-Ilavská, PhD.

Fakulta sociálnych štúdií v spolupráci s Teologickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku usporiadala prvý ročník vedeckej konferencie „*Vizualizácia sociálnej práce I.*“ s medzinárodnou účasťou, ktorá sa konala v Piešťanoch v Hoteli park Avenue dňa 22. apríla 2015. Vedecká konferencia bola venovaná najnovším trendom v oblasti poskytovania sociálnych a zdravotných služieb, pôsobenia verejnej správy v danej sfére a ďalším súvisiacim témam.



Na konferencii sa riešili aj otázky, ktoré majú zásadný vplyv na kvalitu a rozsah poskytovaných sociálnych služieb. Diskutované boli aj súvisiace etické, legislatívne a sociálno-ekonomické problémy. Za inovatívny prvok v zameraní konferencie je možné považovať otázky obsahu a foriem vizualizácie informácií v oblasti sociálnej práce vychádzajúc z postulátu, že kvalitnú a kvalifikovanú informovanosť sociálnych pracovníkov je nutné považovať za predpoklad poskytovania relevantných informácií verejnosti. Jednou z tém a dôležitou oblasťou zamerania konferencie bola i úloha a miesto žurnalistiky pri signalizácii sociálnych problémov občanov, optimalizácia metód a prostriedkov informovania verejnosti o možnostiach riešenia týchto problémov, ako aj perspektívne inovatívne spôsoby vzdelávania verejnosti v oblasti sociálnej práce s využitím prostriedkov masovej komunikácie, vrátane tzv. nových médií. Výstup z konferencie: *Vizualizácia sociálnej práce I.* ročník: Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 22. apríla 2015 v Hoteli park Avenue v Piešťanoch.

Fakulta sociálnych štúdií vysokej školy v spolupráci s Komorou pre medicínske právo a Inštitútom etiky Alexandra Spezsa organizovali v Košiciach medzinárodnú vedeckú konferenciu, ktorá sa konala v dňoch 10.-11. apríla 2015 v Košiciach. Témou vedeckej konferencie boli právne, bioetické a medicínske otázky rozhodovania v onkologickej starostlivosti.



Konferencie sa zúčastnili významní domáci a zahraniční odborníci, ktorí svojimi príspevkami otvorili množstvo dilem s rôznymi názormi na ich riešenie (eutanázia, surrogatívne materstvo, informovaný súhlas a jeho odmietnutie, odmietnutie liečby a pod.).



Za vysokú školu sa aktívne zúčastnili na medzinárodnej konferencii prof. ThDr. Ing. V.M. Inocent Szaniszló, PhD. a dekanka Fakulty sociálnych štúdií PhDr. P. Šebestová, PhD. Výstup z konferencie: Právne otázky rozhodovania v onkologickej starostlivosti: zborník

z medzinárodnej konferencie „Istoty zákona verzus neistoty života. „Onkologický pacient: multidisciplinárne výzvy z pohľadu práva, bioetiky a medicíny.“ Zborník z medzinárodnej konferencie Košice, 10.-11. apríl 2015.

Dňa 10.10.2015 usporiadala Fakulta sociálnych štúdií celoškolskú súťaž o najlepšiu študentskú esej na tému: „Migrácia objektívne ovplyvní našu budúcnosť, my musíme ovplyvňovať migráciu“. Odborná komisia ocenila 3 z 8 prihlásených esejí. Súťažiacim odovzdal finančnú *odmenu* predseda Správnej rady vysokej školy doc. Ing. Džalal Gasymov, CSc. a rektor vysokej školy prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.

Fakulta sociálnych štúdií každoročne organizuje domáce kolo Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Prví traja študenti sú delegovaní do celoslovenského kola (ŠVOČ). V roku 2015 reprezentovala študentka FSS Bc. Henrieta Czemezová - Maťašovská na celoslovenskom kole ŠVOČ, ktoré sa konalo v Bratislave na VŠZ a SP, kde sa umiestnila na prvom mieste. Riešila problematiku „Podpora aktívneho starnutia seniorov v meste Galanta“. Svojou prácou priniesla do projektovania a plánovania v oblasti sociálnej práce nové impulzy v riešení problematiky seniorov v meste Galanta.

Pedagogickí zamestnanci FSS študijného programu Sociálna práca priebežne realizujú v rámci spolupráce so zariadeniami sociálnych služieb spoločnú výskumnú činnosť orientovanú na zlepšenie poskytovania sociálnych služieb, ako aj na mapovanie regionálnych problémov vybraných cieľových skupín sociálnej práce (nezamestnaní, občania bez prístrešia, seniori, občania s ťažkým zdravotným postihnutím a pod). Výsledky výskumno-projektovej činnosti FSS sú zverejňované na webovom sídle vysokej školy, ako aj vo vedecko – odbornom, recenzovanom celoškolskom časopise *Revue spoločenských a humanitných vied* (ISSN 1339-259X).

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO vysokej školy zorganizovala 8.10. 2015 pri príležitosti významného životného jubilea prof. JUDr. Mariana Poslucha, CSc. zorganizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu pod názvom: „Vplyv politiky na právo“. Konferencia sa uskutočnila dňa 8. októbra 2015 v Piešťanoch. Výstupom bol zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou.

Dňa 5.2.2015 bol zriadený v súlade s vysokoškolským zákonom č. 131/2002 Z.z. **ÚSTAV ETIKY VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS**. Jeho poslaním je vedecko-výskumná činnosť zameraná na výraznejšie presadzovanie systémových a profesionálne zjednotených etických riešení a vytvárania účinných nástrojov riadenia etiky, ako aj zvyšovania

dôveryhodnosti jej rozvoja. Ústav sa kontinuálne venuje rozpracovávaníu metodík a postupov v oblasti etického poradenstva, ktoré má multiodborový rozmer. ÚE vysokej školy podporuje inštitucionalizáciu profesionálneho združenia etikov na Slovensku s väzbami na existujúce inštitúcie v zahraničí. K najvýznamnejším oblastiam aplikovanej etiky, ktorými sa ÚE zaoberá vo svojej vedecko-výskumnej činnosti sú:

- etika života a smrti
- lekárska etika
- bioetika
- právna etika
- etika životného prostredia
- etika sexuality a vzťahu
- sociálna etika
- obchodná a hospodárska etika
- politická etika
- žurnalistická etika

Ústav etiky organizuje domáce a medzinárodné konferencie na výmenu názorov, teoretických poznatkov a praktických skúsenosti z oblastí aplikovanej etiky.

ÚE VŠD je členom :

- European Society for Philosophy of Medicine and Health Care. Executive board, treasury, Kerkbuurt 11, 1551 AB Westzaan, The Netherlands.
- Slovenskej spoločnosti pre katolícku teológiu (vo funkcii podpredsedu) a aj medzinárodnej sekcii European society for catholic Theology. Členské inštitúcie usporiadali dňa 23.4.2015 konferenciu, ktorej výstupom bol v recenzovaný zborník a zborníku abstraktov. Európska sekcia organizovala v Leuvene v dňoch 17.-20.9. 2015 konferenciu (s výstupom v zborníku abstraktov a schválenom výstupe v recenzovanom zborníku v roku 2016).
- Združenia filozofov pri teologických fakultách Čiech a Slovenska Internationale Vereinigung fuer Moraltheologie und Sozialethik
- Združenia sociálnych etikov strednej a východnej Európy (Vereinigung der Sozialethikern) so sídlom pri Inštitúte sociálnej etiky Teologickej fakulty Univerzity Viedeň.

Ústav etiky vysokej školy a Fakulta sociálnych štúdií usporiadali vedeckú konferenciu „Etika bez hraníc“ s medzinárodnou účasťou, Piešťany, 20. 5. 2015. Príspevky

a diskusia účastníkov bola zameraná multidisciplinárne. Riešili sa etické dilemy v zdravotníctve, sociálnej práci, žurnalistike, biznise, ale aj historické paralely etiky a morálky. Výstup z konferencie: Etika bez hraníc: Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 20.5.2015 v Piešťanoch.



(účastníci konferencie zľava: doc. Ing. Džalal Gasymov - predseda Správnej rady VŠD; prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc. – rektor VŠD; prof. PaedDr. František Trstenský, PhD. – prorektor Katolíckej univerzity v Ružomberku)

Ústav etiky a Fakulta sociálnych štúdií vysokej školy usporiadali dňa 15.12.2015 medzinárodnú konferenciu s názvom „Imigranti v EÚ“ zameranú na aktuálne diskutovanú problematiku, týkajúcu sa imigrácie obyvateľov tretích krajín do Európskej únie. Účasť na konferencii prijali významné osobnosti ako Dr. Erhard Busek, vicekancelár A.D. riaditeľ Inštitútu pre Dunajský priestor, Rakúsko; prof. Peter Kirchschräger, Universita Fribourg, Švajčiarsko; prof. Alois Baumgartner, Ludwig-Maximilians-Universität München, Mag. Barna



Maté (Maďarsko), Mag. Milan Norbert Badal (tajomník českého kardinála) a ďalší

medzinárodne uznávaní odborníci na tematizovanú problematiku z Migračného úradu, Ministerstva obrany. Záštitu nad vedeckou konferenciou prijal doc. Ing. Džalal Gasyimov, PhD. honorárny konzul Azerbajdžanskej republiky. Výstup z konferencie: Imigranti v Európskej únii: zborník z medzinárodnej konferencie konanej dňa 15.12.2015 v Hoteli park Avenue Piešťany.

V roku 2015 boli udelené študentom druhého ročníka študijného odboru Žurnalistika novinárske preukazy. Študentom udelila preukazy podpredsedníčka Slovenského syndikátu novinárov pani PhDr. Nemčeková.



Z uvedeného podujatia študenti žurnalistiky urobili rozhovor s dekanou FSSŠ P. Šebestovou, pre mesačník SSN FÓRUM.

Už máme na čo nadviazať

Katedra žurnalistiky Fakulty sociálnych štúdií Vysoké školy Danubius v Sládkovičove má za sebou prvé semestre bakalárskeho štúdia. Oslovili sme dekanu fakulty PhDr. Petronelu Šebestovú PhD.

Pani dekanka, ako hodnotíte začiatky štúdia žurnalistiky, naplnili sa vaše očakávania?

Samozrejme, potešili nás. Toto žurnalistické dieťa je dielom docentky Eleny Hradiskej a docenta Petra Valčeka. Študijný odbor žurnalistika bol kvalitne pripravený, preto nám ho akreditačná komisia schválila. Po prvých semestroch vidím, že už máme na čo nadviazať. Čo sa týka študentov, tak ešte len začíname. Veľa ich nie je, ale o to kvalitnejší je vzťah učiteľ a študent. Je zaručený individuálny prístup a myslím si, že sa dodržiava v plnej miere. Výučbu sme skvalitnili vybudovaním moderného televízneho štúdia. Prajem si, aby sme mali s médiami takú spoluprácu, pri ktorej by študenti Vysoké školy Danubius vstúpili do povedomia našej spoločnosti.

Bude škola otvárať aj magisterský stupeň štúdia?

Áno, pripravujeme aj magisterské štúdium. Podali sme žiadosť o akreditáciu. Máme



Stela Macejíková svedčí dekanu Petronelu Šebestovú.

Foto Ivana Tomanová

kvalitných garantov a veľmi dobre postavený študijný plán, na ktorom sa mi páči hlavne spojenie teórie s praxou a zameranie na regionálnu žurnalistiku.

Stela Matejíčková
(študentka, 2. ročník KŽ, VŠ Danubius)



Žurnalistické laboratórium Katedry žurnalistiky FŠŠ VŠD.

V roku 2015 začal pôsobiť na vysokej škole **ÚSTAV ANTROPOLÓGIE A EUROÁZIJSKÝCH ŠTÚDIÍ** (UAEAŠ). Jeho poslaním je vedecko-výskumná činnosť zameraná na organizovanie výskumnej práce v oblasti viacerých antropologických disciplín (historická, filozofická, sociálna, politická antropológia), výskumu ľudskej činnosti, modelov jej fungovania v najrôznejších sférach života.

(UAEAŠ) v spolupráci s Univerzitou Komenského FiFUK - Katedry všeobecných dejín a s Výskumným centrom dejín východní Evropy a s Historickým ústavom AV ČR Brno usporiadali 13. novembra 2015 medzinárodnú konferenciu na tému: N. O. Losskij a podiel ruskej inteligencie v emigrácii na rozvoji slovenskej vedy.

UAEAŠ vysokej školy usporiadal 29.9.-30.9.2015 v spolupráci s FiFUK a s UMB s FPV a MV medzinárodnú vedeckú konferenciu „Vojna ako antropologicko-historický fenomén v období globalizácie sveta“.



Hlavným cieľom konferencie je pokračovať v tradícii vysokej školy a v rámci ďalšieho ročníka cyklu medzinárodných vedeckých konferencií poskytnúť priestor na výmenu vedeckých poznatkov a teoretických aj praktických skúseností prostredníctvom odborných príspevkov a diskusií, identifikovať a analyzovať súčasnú politickú, právnu i sociálnu situáciu v oblasti medzinárodných vzťahov a prebiehajúcich, či hroziacich vojnových konfliktov, navrhnúť možnosti riešenia a prognózovať scenáre budúceho vývoja.

LECTIONES MAGISTRALES 2015 CYKLUS PREDNÁŠOK

Vysoká škola v roku 2015 v rámci cyklických prednášok Lectiones Magistrales usporiadala 5.3.2015 prednášku profesora Vladimíra Kozinu na tému „Nové obdobie studenej vojny a upevnenie európskej bezpečnosti.“ Profesor Kozin riadi poradnú skupinu riaditeľa ruského



Ústavu strategických štúdií prezidenta Ruskej federácie. Je autorom viac ako 340 odborných publikácií ako napr. Vývoj amerického systému protiraketovej obrany a postavenie Ruska (1945-2013), či Vojenská politika a stratégia USA v geopolitickej dynamike XXI. storočia.

Dňa 14.2015 sa konala prednáška profesora Luis Britto Garcíu na tému Ekonomický a sociálny rozvoj Venezuely v kooperácii krajín Latinskej Ameriky na Prahu 3. tisíročia. Profesor L.B. Garcíu pôsobí na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Centrálnej univerzity vo Venezuele.



L.B. García (v strede)

V októbri 2015 vysoká škola hostila moskovského historika profesora Stanislava Vaclavoviča Morozova z Fakulty histórie Moskvskej štátnej univerzity, ktorý sa špecializuje



na dejiny a zahraničnú politiku Poľska v medzivojnovom období. Je autorom viacerých vedeckých monografií. V rámci cyklických prednášok vysokej školy sa zaoberal problematikou „Zákulisné mechanizmy geopolitiky v moderných dejinách“.

V novembri 2015 prijal pozvanie rektora prof. Mgr. M. Daniša, CSc. vysokej školy doktor ekonómie a publicista Georgij Nikolajevič Cagolov, ktorý pôsobí v Moskve na Ústave USA a Kanady. Niekoľko rokov prednášal v bývalom francúzskom Kongu.



Doktor Cagolov sa venuje problematike trhového hospodárstva. Jeho prednáška bola zameraná na problémy ruskej ekonomiky a integrácie, v ktorej analyzoval súčasné ekonomické modely.

VYMENOVANIA A OCENENIA 2015

V júni 2015 prezident SR Andrej Kiska vymenoval za profesorov dvoch vedeckých pracovníkov Vysokej školy Danubius.



Prof. ThDr. Ing. ThDr. Vladimír Mário Inocent Szaniszló, PhD. pôsobí na vysokej škole ako prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy a súčasne vykonáva aj funkciu riaditeľa Ústavu etiky Vysokej školy Danubius.



Prof. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. pôsobí na vysokej škole vo funkcii profesora a je hlavnou garantkou vedného odboru Verejná politika a verejná správa na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy.

Pri príležitosti desiateho výročia pôsobenia Vysokej školy Danubius udelil rektor vysokej školy prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc. významným domácim a zahraničným pedagógom zlatú medailu a pamätné medaily Vysokej školy Danubius.



III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie na **Fakulte práva Janka Jesenského** v akreditovanom študijnom odbore 3.4.1. „Právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme. Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „Právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „Právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu). V roku 2015 sa počas výučby kládol dôraz na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia sa mali študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia absolvovali odbornú prax. Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednávaniach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednávaniach. Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch.

Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie na **Fakulte verejnej správy a verejnej politiky** v akreditovaných študijných odboroch 3.1.7 „Verejná politika a verejná správa“ ako aj v akreditovanom študijnom odbore 3.1.5 „Medzinárodné vzťahy“ v externej a dennej forme v I. a II. stupni VV. V rámci pedagogického procesu fakulta prispieva k profesionálnej úrovni študentov pre potreby praxe verejnej politiky, verejnej správy, odvetvia verejného sektora, inštitúcií Európskej únie. Fakulta okrem vzdelávania rozvíja vedu a kultúru v duchu národných, humanitných a demokratických tradícií. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy a kultúry, prispieva k nemu. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy otvára priestor pre výchovu a prípravu občiansky vyspelých, teoreticky, metodologicky a organizačne schopných riadiacich pracovníkov,

Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie na **Fakulte sociálnych štúdií** v akreditovanom študijnom odbore 3.1.14 *Sociálna práca* v externej a dennej forme v I. a II. stupni a v akreditovanom študijnom odbore 3.2.1 *Žurnalistika* v externej a dennej forme v I. stupni VV.

Sociálna práca ako vedný odbor má ujasnený svoj *predmet skúmania*, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju *poznatkovú základňu*, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije *jednotlivec, skupina a komunita*. Má svoju *terminológiu* (pojmoslovie), výskumné a najmä *intervenčné metódy* a plní významné *funkcie smerom k praxi*. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Štúdium žurnalistiky zaručuje nový, moderný trend, ktorý má za cieľ pretransformovať tento študijný odbor tak, aby bola chránená sloboda médií, ale aj chránená sloboda v médiách pred vnútornými tlakmi voči nim. Avšak tento náročný cieľ môžu naplňať iba profesionálni žurnalisti. Sme presvedčení, že táto myšlienka je novou výzvou najmä pre tých, ktorí chcú byť súčasťou mediálneho života už počas vysokoškolského štúdia. Kurikulum predmetov ako napr. žurnalistické žánre, heuristika, základy tvorby mediálnych produktov, teória masmédií, lokálne médiá, sociálny networking, ekonomika lokálnych médií, psychológia masovej komunikácie, sociológia významu, mediálny výskum, marketing médií, fotožurnalistika, televízna žurnalistika, rozhlasová žurnalistika, spravodajstvo, publicistika moderovanie, práca hovorca, mediálne autorské právo, lokálne publikum - subjekt mediálneho produktu, médiá a verejná správa, public relations v lokálnom prostredí, prezentačné a komunikačné zručnosti, svetové a domáce dejiny žurnalistiky, printová tvorba, municipálne a komunitné médiá, počítačová grafika, mediálne praktikum(kamera, strih, zvuk), multimedialna žurnalistika, etické normy, projektový manažment lokálnych médií, sú zárukou skutočne fundovaného žurnalistu.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Vysoká škola poskytuje v zmysle zákona 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, aj celoživotné vzdelávanie ako pre kmeňových zamestnancov, tak aj pre ostatných externých záujemcov. Celoživotné vzdelávanie zabezpečuje *Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD* vysokej školy, ktorej poslaním je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života a zabezpečovať komplexné služby v oblasti ďalšieho vzdelávania. Dlhodobým cieľom je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať ľudí všetkých vekových kategórií v ďalšom vzdelávaní. Ponúkané vzdelávacie programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou



prostriedkov informačných a komunikačných technológií. Akadémia ďalšieho vzdelávania poskytovala v roku 2015 kurz Odborná príprava mediátora.

Cieľom vzdelávania je umožniť účastníkom získanie osobitných kvalifikačných predpokladov potrebných na výkon činnosti mediátora podľa § 9 zákona č. 420/2004 Z. z. o mediácii v platnom znení. Výučba je orientovaná na základy právneho poriadku, interpersonálnej komunikácie, teórie konfliktov, psychologické aspekty riešenia konfliktov a pravidiel správania mediátora. Účastníkom kurzu, môže byť každý, kto má záujem si otvoriť mediačnú kanceláriu a tým rozšíriť rady zástancov alternatívneho riešenia konfliktov

mimosúdnu cestou. Na absolvovanie kurzu sa požaduje vysokoškolské vzdelanie najmenej I. stupňa (Bc.). Absolventom kurzu sa po úspešnom vykonaní záverečných skúšok vydáva Osvedčenie, ktoré je podkladom pre zápis do registra mediátorov vedeného Ministerstvom spravodlivosti SR. Dňom zápisu do registra mediátorov je osoba podnikateľom podľa osobitného zákona. V roku 2015 absolvovalo kurz 46 absolventov.

Akadémia ďalšieho vzdelávania má akreditovaný aj kurz Spoločenský a diplomatický protokol. Kurz je určený manažérom, ktorí zastávajú riadiace funkcie, zamestnancom, ktorí reprezentujú firmu pri spoločenských i obchodných aktivitách, zamestnancom zamestnávateľských subjektov a pre ostatných záujemcov, ktorých úspech závisí od schopnosti a zručnosti pohybovať sa v spoločnosti, nadväzovať kontakty, efektívne rokovať a reprezentovať. Každý výučbový blok končí záverečným testom, vyhodnotením a odovzdaním Certifikátu.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola ma od roku 2013 zriadenú Vedeckú Edukačnú Internú Grantovú Agentúru (VEIGA). Zriadenie tejto agentúry iniciovala Správna rada VŠD, s.r.o., ako odozvu na nové akreditačné kritériá pre vysoké školy. Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu sa predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom Štatúte.

V roku 2015 bolo vyčlenených z internej vedeckej a edukačnej grantovej agentúry pre podporu výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy **30 200 eur** na nasledovné projekty:

- ⇒ Politická (ne)kompetentnosť vo verejnej politike 1200 eur
- ⇒ Slovenský jazyk ako cudzí jazyk II. 1100 eur
- ⇒ Zdravie ako ľudské právo - vybrané problémy implementácie európskej zdravotnej politiky na regionálnej úrovni 1500 eur
- ⇒ Aplikovaná etika (medzinárodné kontexty a funkcionálna vedy) 5000 eur
- ⇒ Externá komunikácia v odbore žurnalistika 8600 eur
- ⇒ Hľadanie eticky vhodných riešení moderných problémov biomedicínskeho výskumu 2200 eur
- ⇒ Perspektívy a trendy vo vývoji procesu starnutia populácie optikou krajín V4 2700 eur
- ⇒ Profesia: novinár lokálnych a regionálnych médií 1300 eur
- ⇒ Žurnalistika nevidiacim 2200 eur
- ⇒ Filozofia života a myslenia etnických Rómov a komunitná práca ako nedocenené faktory riešenia rómskej problematiky 3500 eur
- ⇒ Verejné politiky vybraných krajín 1200 eur
- ⇒ Komparatívna analýza politických systémov vybraných krajín 2000
- ⇒ Fundamentálna politológia 1500 eur
- ⇒ Abrahámske náboženstvá 1100 eur
- ⇒ Trestnoprávna ochrana finančných záujmov Európskej únie 3000 eur
- ⇒ Zákaz použitia sily v medzinárodných vzťahoch 2000 eur
- ⇒ Rodinnoprávne súdnictvo a rekodifikácia civilného procesu 4000 eur

Pedagogickí zamestnanci Fakulty sociálnych štúdií priebežne realizujú v rámci spolupráce so zariadeniami sociálnych služieb spoločnú výskumnú činnosť orientovanú na zlepšenie poskytovania sociálnych služieb, ako aj na mapovanie regionálnych problémov vo vybraných cieľových skupinách sociálnej práce (nezamestnaní, občania bez prístrešia, seniori, občania s ťažkým zdravotným postihnutím a pod). Výsledky výskumno-projektovej činnosti sú zverejňované na webovom sídle vysokej školy ako aj vo vedecko – odbornom recenzovanom celoškolskom časopise *Revue spoločenských a humanitných vied* (ISSN 1339-259X).

V roku 2015 vysoká škola pripravila obsahovú analýzu a technickú špecifikáciu pre projekt „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius“ ITMS26210120047. Ide o longitudinálne vedecko-výskumné projekty v oblastiach:

- ⇒ Pretrvávajúca ekonomická recesia resp. depresia v geopolitickom priestore.
- ⇒ Simulácia možných scenárov vývoja a ich dôsledkov v prebiehajúcej masovej migrácii obyvateľstva.
- ⇒ Empirická politická analýza všeobecných a špecifických znakov existujúcich politických režimov (tranzitologické procesy).
- ⇒ Sociálne inovácie. Identifikácia sociálnych bariér v prirodzenom a inštitucionálnom prostredí klienta a krízová intervencia.

Fakulta sociálnych štúdií vysokej školy katedra žurnalistiky realizovala v roku 2015 výskum v oblasti pôsobenia novinárov v lokálnych a regionálnych médiách. Vedeckým cieľom predloženého projektu bolo bližšie poznať súčasnú profesiu novinára v regionálnych a lokálnych médiách z hľadiska úrovne vzdelania, pracovnej náplne a požiadaviek kladených na tento druh profesie. Výsledky z realizovaného projektu prispievajú k precizovaniu pojmu novinárska profesia, ktorý je dôležitou súčasťou teórie žurnalistiky a širšie teórie masmediálnej komunikácie. Medzi najdôležitejšie aspekty novinárskej práce patrí na prvej priečke dôležitosť sloboda rozhodovania, osobná nezávislosť novinára, nezasahovanie vydavateľstva. Na druhej priečke možnosť pomôcť iným a bezpečnosť zamestnania. Až na tretiu priečku môžeme zaradiť mzdu, existenčnú istotu a sociálne výhody. Z aspektov súvisiacich s výkonom povolania v konkrétnych televíziách sú najlepšie hodnotené medziľudské vzťahy v redakcii a vzťahy so zriaďovateľom. O kategóriu horšie obstál aspekt vybavenia redakcie (priestory, technika...) a na poslednom mieste figuruje finančné ohodnotenie. Z odpovedí na otázku, aké vedomosti by mali mať súčasní novinári patrí na prvom mieste slovenská gramatika a štylistika, potom

znalosť miestnej verejnej správy, etika a politický a kultúrny rozhl'ad. Zo zručností zástupcovia televízií vyzdvihli šírenie dobrého mena média, schopnosť pracovať s respondentom a schopnosť dobre so zorganizovať prácu. Z tvorivých dispozícií novinára – redaktora v lokálnych či regionálnych televíziách zástupcovia televízií podčiarkli schopnosť objavu témy, jej dotiahnutia do konca, originalitu spracovania, ľahkosť a zrozumiteľnosť vyjadrovania sa. Z osobnostných vlastností, ktorými by mal redaktor televízie disponovať najčastejšie boli uvádzané tieto: pocit spolupatričnosti v tíme, samostatnosť, zodpovednosť, prispôsobivosť zmenám. Okrem uvedených požiadaviek zástupcovia televízií zdôrazňovali nutnosť ovládať okrem redaktorskej práce, aj prácu kameramana či strihača, dobré poznanie regiónu, záujem o prácu, vidieť veci v súvislostiach ako aj mať rád svoje povolanie a s láskou a zodpovedne ho vykonávať. Redaktor v lokálnej či regionálnej televízii by sa nemal snažiť o bulvárnosť, mal by mať skutočný záujem o región v ktorom pôsobí.

Úlohou vysokej školy je pripraviť ho v súlade s potrebami praxe, pretože v redakciách nie je priestor na zaúčanie redaktorov. Realizáciou výskumu sa podarilo naplniť stanovené ciele v segmente printové médiá a regionálne a lokálne televízie. Problémom ostáva deskripcia personálneho aj profesijného obsadenia miest v regionálnych a lokálnych rádiách aj požiadaviek na redaktora v týchto rádiách. Rovnako, v ďalšom výskume je nevyhnutné nadviazať kontakt s ďalšími lokálnymi a regionálnymi médiami tak, aby sa výsledky výskumu dali považovať za reprezentatívne. Z toho pohľadu realizovaný výskum je dobrým východiskom ďalšieho bádania. Získané výsledky, predovšetkým požiadavky kladené na novinára lokálnych a regionálnych médií sa odzrkadlia vo výučbových predmetoch bakalárskeho štúdia žurnalistiky už v najbližšom akademickom roku. Sú rovnako podnetom do diskusie o funkciách a význame lokálnych a regionálnych médií v súčasnosti. Priestorom na diskusiu je publikovanie zistení, resp. ich demonštrácia v rámci vedeckých konferencií týkajúcich sa médií. Poznatky z výskumu môžu byť základom vypracovania profesiogramu pre pozíciu redaktor lokálnych a regionálnych médií, pretože výskum popisuje všeobecnú charakteristiku profesie, uvádza dôležitosť jednotlivých pracovných podmienok ako i inventár požiadaviek na pracovníka – na jeho vedomosti, zručnosti, tvorivosť aj osobnostné dispozície. Týka sa aj postavenia profesie v spoločnosti a rozsahu spoločenskej zodpovednosti redaktora.

VI. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola sa v rámci vzdelávacieho a výskumného procesu neustále snaží o jeho rozvoj, ako aj o celkové skvalitňovanie jeho úrovne, avšak nezaobíde sa v tejto oblasti bez personálnej podpory. Preto je snahou vysokej školy predovšetkým neustále zvyšovanie kvalifikačnej úrovne pedagogických zamestnancov, ktorí sú najdôležitejším článkom pri realizácii všetkých zámerov a cieľov školy vo vedecko - pedagogickej i výskumnej činnosti a zároveň je jej snahou vytvorenie optimálneho obsadenia všetkých pracovných pozícií s priaznivou vekovou štruktúrou pedagógov na jednotlivých fakultách, ako základného predpokladu pre ich ďalšie úspešné napredovanie.

Vysoká škola realizovala v uplynulom roku 26 výberových konaní na všetky pracovné pozície, vrátane funkcií docentov a profesorov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,4 na obsadzované miesto.

V rámci kvalifikačnej štruktúry v r. 2015 evidujeme 11 funkčných miest profesorov, pracovných pozícií odborných asistentov 18, čo predstavuje pokles o 13 pracovných miest oproti minulému roku. U učiteľov bez vedeckej hodnosti, v počte 1, poklesol stav o 1 pracovnú pozíciu. Miesta docentov sú obsadené 22 pedagógmi, čo predstavuje pokles o 4 pracovné miesta.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola v tomto akademickom roku nasledujúca:

profesori 20,2%, docenti 40,2%, odborní asistenti s PhD. a CSc. 37,5%, asistenti bez vedeckej hodnosti 2,1%.

Celkový prehľad sa uvádza v Prílohe č. 2 tabuľky č.9 a 10 .

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 62,73 rokov, docenti 51,91 rokov a odborní asistenti 39,78 rokov.

Celkový počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 52 pedagógov, z toho 32 mužov.

VII. PODPORA ŠTUDENTOV

Vysoká škola poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendiá.

Motivačné štipendiá sú rozdelené na:

- motivačné štipendium za vynikajúce splnenie študijných povinností
- motivačné štipendium za vynikajúce výsledky vo výskumno-odbornej činnosti.

Podpora študentom zo strany vysokej školy je zameraná aj na kvalitné poskytovanie knižnično-informačných služieb, ktoré poskytuje stredisko KIEVS. Študenti majú k dispozícii knižnično-informačné služby ako napr.: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica zakúpila nové licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. Knižničný fond je priebežne aktualizovaný a dopĺňovaný podľa vzdelávacích potrieb študentov. Je zostavený z periodík, monografií v tlačenej a elektronickej forme, špeciálnej literatúry ako napr. zákony, príručky, výskumné správy, normy a pod.). Do roku 2015 mala knižnica cca 23 000 k.j. Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje aj podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt a útvarov vysokej školy. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, humanitné, behaviorálne). Každý študijný odbor má aj svoje príručné knižnice a je on-line prepojený s OPAC KIEVS. V prípade potreby sa realizuje aj MMVS. Knižničné dokumenty sa získavajú nákupom, výmenou, ale aj darom. Stredisko KIEVS využíva na správu knižničného fondu, riadenie výpožičiek a evidenciu publikačnej činnosti knižničný informačný systém s názvom DAWINCI. Systém poskytuje používateľom prístup ku knižničnému fondu prostredníctvom on-line katalógu cez webové rozhranie a podobne rieši evidenciu publikačnej činnosti. KIEVS je zapojený do centrálného projektu automatizovaného zberu publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. Identifikačným médiom na evidenciu čitateľov je preukaz študenta. KIEVS a reprografické služby sú sprístupnené pre používateľov denne od 8,00 hod do 18,00 (okrem nedele).

VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola sa trvalo snaží o zvyšovanie podporných aktivít pre vzdelávací proces, ale aj pre zvyšovanie kultúry vysokoškolského prostredia prostredníctvom teambuildingových aktivít.

Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola v roku 2015 začala s budovaním digitalizovaného laboratória pre translátologické a jazykové laboratórium na podporu výskumu nových metód výučby jazykov. Vybudovala Televízne a rozhlasové štúdio, strižňu. Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti majú k dispozícii študentskú jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- bezbariérovosti akademického prostredia,
- kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese,

ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č.458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami – príloha č. 4). V roku 2015 sa prehodnocoval a aktualizoval plán inkluzívneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež sa stanovil plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami. Vysoká škola vydala v roku 2015 metodickú príručku „Praktikum inkluzívnej pedagogiky“, ktorá obsahuje všeobecné zásady edukácie pre pedagógov na

príslušných katedrách, ktoré navštevujú študenti so špecifickými potrebami. Ďalšie vzdelávanie odborných nepedagogických zamestnancov bolo zamerané na oblasť: sociálnej komunikácie a špeciálneho poradenstva. Vysokoškolskí pedagógovia, absolvovali v roku 2015 podľa požiadaviek a potrieb, ktoré mali charakter prednášok, seminárov alebo cvičení. Informatívne vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokej školy koordinuje Podporné centrum pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami. Pre podporu riadiaceho procesu vo vzdelávaní je využívaný Akademický informačný systém AiS2.

Vysoká škola organizovala aj v roku 2015 pre svojich študentov a zamestnancov dvojdnový športov - rekreačný pobyt na Slniečnych jazerách v Senci. Cieľom týchto aktivít je rozvíjať pozitívne interpersonálne vzťahy v akademickej obci.

IX. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola vždy spĺňala kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov na vysokej úrovni. Avšak získaním už spomínaného nenávratného finančného grantu v roku 2015 v rámci projektu OPVaV – prioritná os č. 1, môže efektívnejšie rozvíjať svoje výskumno-vývojové aktivity zamerané na výskum a vývoj nových aplikačných foriem v jednotlivých vedných disciplínach a vzdelávacích programoch s cieľom dosiahnuť inovatívne formy vzdelávania s výrazným posilnením praktických zručností, reflektujúcich odbornú prax a technickú akceleráciu súčasnosti. Aktivity projektu OPVaV sú plne súlade so zámermi v oblasti podpory výskumu a vývoja a prenosu vedecko-výskumných poznatkov do hospodárskej a spoločenskej praxe, formulovaných v RIS 3 SK. Projekt je zárukou udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti ako aj udržateľnosti trvalého rozvoja vysokej školy.

Trvalo udržateľný rozvoj vysokej školy je založený na troch základných princípoch, ktoré vychádzajú z oblasti:

- i. rozvoja akreditovaných študijných odborov ako vedeckých disciplín
- ii. rozvoja akreditovaných študijných odborov ako študijných programov
- iii. rozvoja silných stránok a zlepšovania slabých stránok vo všetkých kritériách a subkritériách európskeho modelu kvality EFQM

V rámci uvedených princípov vysokoškolskí pedagógovia sledujú nové trendy v oblasti systémového rozvoja vedných odborov, podieľajú sa na vývoji svojej vlastnej vedecko-výskumnej oblasti a navrhujú riešenia na zlepšovanie.

Na plnenie strategických cieľov sa vykonáva monitoring výskumného potenciálu jednotlivých útvarov vysokej školy ako monitoring aktívnej účasti na vedecko-výskumných projektoch a publikovaní jej výsledkov.

Stratégia trvalo udržateľného rozvoja implementuje do svojich postupov aktuálne požiadavky zainteresovaných strán, ktorými sú:

- študenti (mobility, spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania a služieb, podpora nadaných-vynikajúcich študentov, podpora študentov so špecifickými potrebami vzdelávania, vytváranie súťaživého a motivačného prostredia a pod.)
- rámcové princípy nadradených úrovní (správna rada a vedenie vysokej školy, legislatíva, akreditačné požiadavky a pod.)

- potreby vysokoškolských pedagógov (administratívne podmienky, technické podmienky, platové podmienky, kultúra prostredia, mobilita a pod.)
- externé prostredie (prax, spolupracujúce inštitúcie, benchlearning, preberanie dobrých skúseností, orientácia na širšiu verejnosť najmä na zariadenia sociálnych služieb a detské domovy, seniorov a pod.).

Trvalo udržateľný rozvoj je založený aj na efektívnej komunikácii, zverejňovaní informácií, zabezpečovaní informačných politík, modernizácie procesov, či už riadiacich, kľúčových alebo podporných.

Vysoká škola má procesne orientované dosahovanie základných princípov trvalo udržateľného rozvoja. Sú to:

tri riadiace (manažérske) procesy:

- riadenie (rektor, prorektori, dekan, kolégiá, vedecké rady, akademické senáty)
- plánovanie
- kontrola, evalvácia, hodnotenie všetkých procesov

štyri kľúčové procesy:

- proces vzdelávania (orientácia na študenta, sociálna klíma výučby, interaktívne metódy výučby, príprava podkladov v výučbe, spätná väzba študent-pedagóg a hodnotenie výsledkov, plán zlepšovania)
- proces realizácie vedy a výskumu (projektová činnosť, publikačná a konferenčná činnosť, inovácia a akreditácia študijných programov)
- proces zapájania študentov do vedecko-výskumnej činnosti (ŠVOČ, ERAZMUS, CEEPUS a iné mobility, motivačné súťaže študentských prác)
- proces zlepšovania spôsobilosti vysokoškolských pedagógov (habilitácie, inaugurácie, mobility, celoživotné vzdelávanie)

tri podporné procesy

- ekonomika a administratíva vysokej školy
- informatizácia (podporné automatizované systémy)
- služby (knížnično-informačné, vydavateľské, public relations a pod.)

Vedné odbory vysokej školy reflektujú zmeny vývoja. Stanovené kurikulá študijných programov boli v roku 2015 treba periodicky rediagnostikované v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom.

Rozvoj vedných odborov ako akademických disciplín akcentoval dve požiadavky:

- úzku spoluprácu s praxou
- inovatívne metódy vzdelávacieho procesu

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon po nástupe do praxe.. Absolventi sú zorientovaní v celom diapazóne možností, ktoré prináša prax.

Z hľadiska rozvoja študijných programov sa vysoká škola v roku 2015 venovala aj inovatívnym metódam vzdelávania (didaktike), ktoré umožňujú zainteresovaným stranám dosahovanie stanovených vzdelávacích cieľov v kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej (postojovej) oblasti.

Pedagógovia majú stanovené vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch. Každý predmet má určené postupy plnenia týchto cieľov v pravidelne aktualizovaných informačných listoch, ktoré určujú optimálne metódy výučby, jej organizačné formy, spätnú väzbu a podporné technické prostriedky celého vyučovacieho procesu.

Jedným z najdôležitejších prvkov študijných programov je teória vyučovania, ktorá má svoje zásady, je cieľavedomá, systematická, efektívna.

Pedagógovia na vysokej škole sa aj v roku 2015 riadili hlavnými didaktickými zásadami :

- zásada motivácie, uvedomelosti a aktivity
- zásada názornosti
- zásada primeranosti a individuálneho prístupu
- zásada trvácnosti a operatívosti výsledkov vyučovacieho procesu
- zásada systematickosti
- zásada vedeckosti
- zásada sústavnosti a postupnosti
- zásada spojenia školy so životom a teórie s praxou
- zásada na všestranný rozvoj osobnosti študenta
- zásada optimálneho vyučovacieho prostredia

Rôzne predmety si vyžadujú aj používanie rôznych metód. Optimálne metódy stanovili pedagógovia tak, aby boli splnené kritériá:

- z didaktického aspektu (slovné, názorno-demonštračné, praktické)
- z psychologického aspektu - z hľadiska aktivity študenta (reprodukčné, produkčné)
- z logického aspektu – z hľadiska myšlienkových operácií (indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, porovnanie, analógia)
- z procesuálneho aspektu – z hľadiska etáp vyučovacej jednotky (motivačné, expozičné, fixačné, diagnostické, aplikačné)

Vysokoškolskí učitelia uprednostňovali aj naďalej individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimedialnú komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu nie len foriem výučby do elektronickej podoby, ale aj tvorbu učebných podkladov, čo má pre študenta výhody najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

X. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola v rámci všetkých svojich fakúlt a ústavov realizuje medzinárodnú spoluprácu najmä rozvíjaním dobrých vzťahov a spoločných vedecko-pedagogických a projektových aktivít so zahraničnými univerzitami, nadáciami, korporáciami a ostatnými partnermi, túto orientuje primárne na realizáciu medzinárodných konferencií a workshopov ako i na prípravu spoločných projektov a mobilit učiteľov a študentov, najmä zapojením sa do spolupráce v rámci európskych výskumných a vzdelávacích programov.

V snahe reagovať na trendy v európskom vzdelávacom priestore venovala aj v roku 2015 vysoká škola pozornosť rozvíjaniu existujúcej spolupráce na základe už podpísaných bilaterálnych zmlúv ale taktiež príprave ďalšej medzinárodnej spolupráce a to najmä s partnerskými krajinami susediacimi a spolupracujúcimi s EÚ. Cieľom dohôd o spolupráci s partnerskými inštitúciami je najmä spoločná vedecko-výskumná činnosť, vzájomná výmena študentov a vedecko-výskumných pracovníkov, ale aj a najmä spoločná organizácia vedeckých podujatí a prezentácia výsledkov spoločnej práce a spoločná realizácia a vzájomná výmena publikácií, ktorá by sa mala ako tomu bolo doteraz tak i v budúcnosti rozvinúť v realizáciu spoločných vedecko-výskumných programov vrcholiacu usporadúvaním spoločných vedeckých a odborných konferencií, sympózií, seminárov a iných odborných podujatí.

Bilaterálne dohody má vysoká škola so spolupracujúcimi inštitúciami a univerzitami v ČR, Maďarsku, Rakúsku, Poľsku, Srbsku, Portugalsku, Azerbajdžane, Ruskej Federácii, na Ukrajine, i Taiwane. V roku 2015 sa začala príprava spoluprácu s Univerzitami v Chorvátsku, Bosne Hercegovine, Bulharsku a Veľkej Británii. Mobilitné programy vysoká škola realizuje najmä prostredníctvom svojho členstva v SAAIC – Slovenskej akademickej asociácii pre medzinárodnú spoluprácu.

V roku 2015 bolo realizovaných 13 pedagogických mobilit za účelom výuky a školení na univerzitách v Ruskej federácii, Poľsku a Českej republike. Pedagógovia z partnerských univerzít v Poľsku a Českej republike taktiež pôsobili v rámci programu Erasmus plus na vysokej škole.

Študenti mali možnosť stráviť časť svojho štúdia na spolupracujúcich univerzitách. Túto možnosť využili traja študenti a študovali v Rakúsku, Poľsku a Portugalsku.

Možnosť pracovať formou stáže v zahraničnej inštitúcii využili dvaja študenti konkrétne vo Veľkej Británii a Českej republike. Všetky spomínané mobility boli realizované v rámci programu Erasmus plus.

Mimo tohto programu na základe prideleného štipendia študuje náš študent na Khazar Univerzity v Azerbajdžane.

V rámci multilaterálnych zahraničných vzťahov vysoká škola pripravuje zapojenie sa do programov a niekoľkých sietí centrálnej Európy ako napr. CEEPUS a ďalších. Konkrétne od januára 2016 na základe úspešných prípravných rokovaní v roku 2015 je Fakulta sociálnych štúdií VŠD zapojená ako partner v sieti:

Ceeplus Network CIII-AT-0502-00-1617 Bioethics

Nositeľ siete: University of Vienna

Partneri

University of Vienna: Institut für Sozialethik

University of Graz: Institute for Moral Theology, Faculty of Theology

University of Zagreb: Faculty of Catholic Theology

University of South Bohemia České Budejovice: Faculty of Theology

Theological College of Pécs: Department of Philosophy and Social Sciences

Opole University: Theological Faculty

Lucian blaga” University of Sibiu: Centre for Ecumenical Research Sibiu / Department of Protestant Theology

Babes bolyai University of cluj- napoca: Faculty of Orthodox Theology - Section Social Theology

University of Ljubljana: Faculty of Theology

Medzinárodná vedecko-výskumná spolupráca vysokej školy bola realizovaná taktiež prostredníctvom Medzinárodného projektu VEIGA 7/2015: *Perspektívy a trendy vo vývoji procese starnutia populácie optikou krajín V4*. Projekt je riešený na Fakulte sociálnych štúdií a zameriava sa na problematiku staroby, starnutia populácie a na problematiku sociálnych služieb pre danú cieľovú skupinu. Projekt je jedinečný v tom, že má teoreticko - aplikačný charakter a je skoncipovaný na medzinárodnej úrovni - v rámci krajín V4 čím nadväzuje na tradíciu medzinárodného podujatia Visegrad meeting.

V rámci projektu bola realizovaná odborná diskusia s partnermi v rámci krajín V4, ktorých zastupuje Česká republika, Poľsko a Slovensko za účelom zjednotenia terminológie a skoncipovania obsahu plánovanej monografie. Odborné fórum prebehlo v rámci medzinárodného podujatia „Svetový deň sociálnej práce“, ktorého sa zástupcovia participujúcich inštitúcií zúčastnili.

XI. SYSTÉM KVALITY

Na základe Uznesenia č. 71.10.1/2013 Akreditačnej komisie MŠVVŠ SR a § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, prijala vysoká škola pravidlá pre realizáciu vnútorného systému kvality ako základného nástroja na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality. Pravidlá boli odsúhlasené Správnou radou VŠD, s.r.o. a Vedeckou radou vysokej školy.

Vedenie a orgány vysokej školy verejne deklarujú svoje rozhodnutie implementovať systém manažmentu kvality podľa medzinárodne uznávaného modelu, ktorým je model excelentnosti EFQM - European Foundation for Quality Management, primárne určený pre súkromné inštitúcie. Pracovníci EFQM tímov vysokej školy sú zodpovední za plnohodnotné fungovanie systému a pri napĺňaní požiadaviek, ktoré vyplývajú z kritérií EFQM modelu.

Vedenie vysokej školy stanovilo hlavného garanta a metodika pre model EFQM – ktorých úlohou je informovať a usmerňovať EFQM tímy na jednotlivých fakultách a útvaroch vysokej školy o postupoch a metódach prípravy samohodnotiacej správy. Garanciu správnosti postupov a ich dodržiavania zabezpečuje Útvar splnomocnenca kvality vysokej školy, ktorého primárnou činnosťou je dohliadať na trvalé zlepšovanie kvality na všetkých úrovniach vysokej školy.

Vysoká škola súčasne implementuje do modelu EFQM aj vnútorné kritériá systému kvality pre vzdelávanie (VKSV), ktoré boli prijaté MŠVVŠ SR.

V roku 2015 Útvar splnomocnenca pre kvalitu vypracoval Samohodnotiacu správu, na základe ktorej bol prijatý Akčný plán zlepšovania aj s harmonogramom zlepšovania v stanovených kritériách a subkritériách, ktoré boli analyzované v jednotlivých riadiacich, kľúčových a podporných procesoch vysokej školy. Akčný plán zlepšovania akcentuje princípy TQM, ktorými sú:

- vytváranie hodnôt pre študentov
- vytváranie trvalo udržateľnej budúcnosti
- rozvíjanie schopností vysokej školy
- využívanie kreativity a inovácií
- vedenie na základe vízie, inšpirácie a integrity
- motivačné riadenie
- dosahovanie úspechov vďaka schopnostiam pracovníkov

Hlavné dôvody na implementáciu systému manažérstva kvality vysokej školy:

- trvalé dosahovanie vynikajúcich výsledkov

- získať certifikát kvality,
- uspokojiť požiadavky študentov a ostatných zainteresovaných strán, poskytovať vzdelávacie aktivity tak, aby čo najviac uspokojili študentov,
- sprehľadniť činnosti vysokej školy,
- presne a jasne určiť zodpovednosť a právomoc zamestnancov na jednotlivých pozíciách,
- motivovať zamestnancov k lepším výkonom a ku kvalitnejšej práci,
- zvyšovať úroveň komunikácie v internom prostredí a v styku so študentmi/zákazníkmi a ostatnými zainteresovanými stranami,
- eliminovať vznikajúce chyby a nedostatky a zabezpečiť prevenciu pred nimi, prípadne ich okamžité odstránenie,
- uplatňovať stanovené metódy a postupy na zber a analýzu údajov a nástrojov na zlepšovanie vysokej školy.

Vysoká škola aj v roku 2015 angažovala študentov do integrovaného systému. Na podporu orientácie študentov v systéme kvality vydala vysoká škola metodickú príručku, v ktorej sa študent oboznámil s procesom zabezpečenia kvality vzdelávania a jeho inovačných foriem uvedených v Bolonskej deklarácii (jún 1999 - Bologna), ktorá podporuje založenie Európskeho vysokoškolského priestoru. Bolonský proces zohráva mimoriadne významnú úlohu v reforme slovenského vysokého školstva. Dňa 14. - 15. mája 2015 sa konalo v Jerevane stretnutie ministrov školstva zo signatárskych krajín Bolonskej deklarácie. Jedným z najdôležitejších bodov Jerevanského Komuniké bolo Zvyšovanie kvality a relevantnosti učenia a výučby, kde sa deklarovala podpora vysokých škôl pri presadzovaní pedagogických inovácií vo vzdelávacích prostrediach zameraných na študenta a vo využívaní potenciálnych prínosov digitálnych technológií v učení a výučbe. Vysoká škola implementuje do kľúčových procesov vzdelávania silnejšie prepojenie medzi výučbou, učením a výskumom na všetkých úrovniach štúdia.

Študijné programy sa na vysokej škole aktualizujú prostredníctvom efektívnych vzdelávacích aktivít, ktoré umožňujú študentom rozvíjať kompetencie, ktoré najlepšie uspokojia ich osobné aspirácie a spoločenské potreby. Realizujeme flexibilné spôsoby učenia a vhodné metódy výučby a hodnotenia. Nesmierny dôraz kladieme na kvalitnú výučbu a vytvárame príležitosti na zlepšovanie pedagogických kompetencií akademických pracovníkov. Ďalšími formami a prostriedkami hodnotenia kvality vzdelávania je aktívna účasť študentov a prezentovanie ich záujmov v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania na zasadnutiach Akademických senátov fakúlt. Študentom je umožnené, aby počas celého školského roka

mohli vyjadriť svoje názory prostredníctvom schránok umiestnených na chodbách budovy školy, ale aj počas konzultačných hodín pedagógov. Tomuto účelu napomáhajú aj spoločné diskusné fóra pedagógov a študentov k otázkam kvality vzdelávacieho procesu organizované spravidla raz za semester, ako aj školský informačný systém AIS 2, ktorý umožňuje študentovi pravidelné interaktívne hodnotenie zapísaných predmetov v danom ročníku.

XII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS

FUČÍKOVA UL. 269

925 21 SLÁDKOVIČOVO

WWW.VSDANUBIUS.SK

IČO: 36 264 113

DIČ : 2021886955

XIII SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Súkromná Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už desať rokov. I napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby sa stala v blízkej kvalitnou súkromnou univerzitou na Slovensku.

Doterajší absolventi vysokoškolského štúdia pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola úspešne rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí, čím sa stáva vyhľadávanou vysokoškolskou ustanovitznou aj pre študentov z iných krajín, ale aj pre slovenských študentov, ktorí dlhodobo pracujú v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základnou platformou pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov.

XIV. PRÍLOHY

PRÍLOHA Č. 1

PREHĽAD ZMIEN VO VNÚTORNÝCH PREDPISOV VŠD, KTORÉ NASTALI V ROKU 2015:

- ⇒ Harmonogram akademického roku 2015/2016
- ⇒ Novelizovaný Organizačný poriadok VŠD z roku 2013 – schválený 2015.
- ⇒ Smernica rektora VŠD č. 1/2015 Školné a poplatky spojené so štúdiom na Vysokej škole Danubius pre akademický rok 2015/2016
- ⇒ Opatrenie č. 1/2015 Udeľovanie medailí a plakiet Vysokou školou Danubius
- ⇒ Smernica rektora VŠD č. 2/2015 Zásady udeľovania vedeckých grantov na VŠD
- ⇒ Dodatok č.1 k Smernici rektora VŠD č. 1/2015
- ⇒ Dodatok č. 1 k Smernici rektora VŠD č.2/2015
- ⇒ Smernica rektora VŠD č. 3/2015 o sadzobníku poplatkov spojených s rigoróznym konaním na Vysokej škole Danubius

Aktuálne a platné vnútorné predpisy VŠD sú v úplnom znení zverejnené na internetovej stránke www.vsdanubius.sk.

PRÍLOHA Č. 2

TABUĽKOVÁ ČASŤ O ČINNOSTI VŠD ZA ROK 2015

Tabuľka č. 1 Počet študentov k 31.10.2014 v členení podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania, formy štúdia a štátneho občianstva a Tabuľka č. 1a Vývoj počtu študentov za šesťročné obdobie

Denná forma						
STUPEŇ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	498	465	349	248	142	94
2	200	216	217	213	150	79
3	0	0	0	0	0	0
SPOLU	698	681	566	461	292	173

Externá forma						
STUPEŇ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	1413	1227	986	797	563	388
2	1156	818	780	836	735	604
3	20	32	35	70	25	0
SPOLU	2589	2077	1801	1703	1323	992

V dennej aj v externej forme spolu

ROK	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	698	681	566	461	292	173
2	2589	2045	1766	1633	1298	992
3	20	32	35	70	25	0
SPOLU	3287	2758	2367	2164	1615	1165

Počet zahraničných študentov v hodnotenom období

ROK	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	132	17	55	20	17	35
2	92	47	35	42	48	87
SPOLU	224	64	90	62	65	122

Tabuľka č. 1a Vývoj počtu študentov za šesťročné obdobie

Vývoj počtu uchádzačov v hodnotenom období podľa fakúlt

ROK	2010	2011	2012	2013	2014	2015
FPJJ	738	512	420	262	160	119
FVPaVS	380	293	240	226	151	149
FSŠ	262	205	103	216	174	179
SPOLU	1380	1010	763	704	485	447

Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorý riadne skončili vysokoškolské štúdium

ROK	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	526	480	523	479	424	302
Mgr.	266	563	556	458	462	483
SPOLU	792	1043	1079	937	886	785

Počet absolventov podľa fakúlt v hodnotenom období

ROK	2010	2011	2012	2013	2014	2015
FPJJ	233	519	543	455	449	292
FVPaVS	263	279	321	277	221	269
FSŠ	296	245	215	205	216	224
SPOLU	792	1043	1079	937	886	785

Fakulta práva Janka Jesenského: Študijný program: **Právo:**

1. ročník bc. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.640 €,
2. ročník bc. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.690 €,
3. ročník bc. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.740 €,
1. ročník mgr. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.940 €,
2. ročník mgr. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 2.035 €,

Tabuľka č. 5 Údaje o školnom určenom na jednotlivé študijné programy

Fakulta sociálnych štúdií:

Študijný program **Sociálna práca:**

1. ročník bc. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.150 €,
2. ročník bc. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.200 €,
3. ročník bc. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.250 €,
1. ročník mgr. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.150 €,
2. ročník mgr. štúdia pre dennú aj externú formu štúdia 1.250 €,

Študijný program **Žurnalistika:**

1. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.150 €,
2. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.200 €,
3. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.250 €,
1. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.090 €,
2. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
3. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
4. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 690 €,

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy:

Študijný program **Verejná politika a verejná správa:**

1. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.150 €,
2. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.200 €,
3. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.250 €,
1. ročník mgr. štúdia pre dennú formu štúdia 1.190 €,
2. ročník mgr. štúdia pre dennú formu štúdia 1.290 €,
1. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.090 €,
2. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
3. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
4. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 690 €,
1. ročník mgr. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
2. ročník mgr. štúdia pre externú formu štúdia 1.290 €,

Študijný program **Medzinárodné vzťahy:**

1. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.150 €,
2. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.200 €,
3. ročník bc. štúdia pre dennú formu štúdia 1.250 €,
1. ročník mgr. štúdia pre dennú formu štúdia 1.190 €,
2. ročník mgr. štúdia pre dennú formu štúdia 1.290 €,
- f) 1. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.090 €,

- g) 2. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
- h) 3. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
- i) 4. ročník bc. štúdia pre externú formu štúdia 690 €,
- j) 1. ročník mgr. štúdia pre externú formu štúdia 1.090 €,
- k) 2. ročník mgr. štúdia pre externú formu štúdia 1.190 €,
- l) 3. ročník mgr. štúdia pre externú formu štúdia 690 €,

Tabuľka č. 10 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov s ohľadom na ich tituly

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
FPJJ	19,21	6,15	7,33	0	5,73	0
FSŠ	14,34	2	5,4	0	5,94	1
FVPaVS	13,64	1,38	6,26	0	6	0
Spolu	47,19	9,53	18,99	0	17,67	1
Podiel v %	100	20,2	40,2	0,0	37,5	2,1
Podiel v % v 2014	100	18,3	27,3	0	43,2	11,1
Rozdiel 2015 - 2014	0,0	1,9	12,9	0,0	-5,7	-9,0

Tabuľka č. 13 Prehľad o publikačnej činnosti

Hodnotené obdobie 2015		
Skupiny A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie		12
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	6
ABA	Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	0
ABB	Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	4
Skupiny A2 - Ostatné knižné publikácie		9
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	3
BAA	Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	0
BAB	Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	1
BCI	Skriptá a učebné texty	2
FAI	Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	3
Skupiny B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch		1
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	1
Skupiny C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované ale sú registrované v databázach WoS alebo SCOPUS		8
ADM	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných WoS alebo SCOPUS	8
Skupiny D - Ostatné publikácie		80
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	5
ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v domácich vydavateľstvách	1
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	8
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	7
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	17
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	0

AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	0
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	12
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	0
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich vedeckých konferencií	1
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	1
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií	2
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	1
BBA	Kapitoly odborných knižných publikácií vydané v zahraničných vydavateľstvách	0
BDE	Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch	3
BDF	Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	3
BDN	Odborné práce v domácich časopisoch registrovaných databázach	2
BEC	Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch (konf. aj nekonf.)	0
BED	Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch (konf. aj nekonf.)	14
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie..)	0
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie..)	0
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	1
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	0
GHG	Práce zverejnené na internete	0
GII	Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich	0

Tabuľka č. 15 Zoznam akreditovaných študijných programov

Študijný odbor	Stupeň VV	Forma	Dĺžka
Právo	I. II.	Denná + externá	3+2
Verejná politika, verejná správa	I. II.	Denná + externá	3+2
Sociálna práca	I. II.	Denná + externá	3+2
Žurnalistika	I.	Denná + externá	4
Medzinárodné vzťahy	I.II.	Denná + externá	4+3