

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS
za rok 2017**



**SLÁDKOVIČOVO
máj 2018**



Výročnú správu o činnosti Vysokej školy Danubius za rok 2017 vypracovanú v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy, prerokovalo vedenie Vysokej školy Danubius dňa 23. apríla 2018 a schválil Akademický senát dňa 26. apríla 2018 a vyjadrila sa k nej Správna rada Vysokej školy Danubius.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS	4
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS	11
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	21
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	27
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	28
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	37
VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY	38
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	41
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	43
X. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	45
XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY	51
XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY	56
XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE	65
XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	66
XV. PRÍLOHY	66

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

Vysoká škola Danubius s.r.o. bola zapísaná do obchodného registra pod názvom Vysoká škola Višegrádu s.r.o. dňa 3.9.2004. Oprávnenie pôsobiť ako súkromná vysoká škola v zmysle Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách jej bolo udelené Uznesením vlády SR č. 430/2005 z 31.5.2005. Dňa 5.mája 2012 bol zmenený názov vysokej školy (ako aj obchodné meno spoločnosti) na Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Po zmene vlastníckej štruktúry požiadala Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zmenu názvu vysokej školy ako aj obchodného mena spoločnosti. Zmena názvu vysokej školy ako aj obchodného mena na spoločnosti na Vysoká škola Danubius s.r.o. bola schválená Uznesením vlády SR č.46/2014 z 29. januára 2014 (ďalej iba vysoká škola). V roku 2016 v súlade s § 84 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa plánu komplexných akreditácií prechádzala VŠD komplexnou akreditáciou, kde bola posúdená a zhodnotená vzdelávacia, výskumná, vývojová a ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy v nadväznosti na jej dlhodobý zámer, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje.

Dňa 8. marca 2017 dostala VŠD rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle § 84 ods. 4 písm. e) v spojení s § 2 ods. 13 a 16 zákona stanovisko, kde bola VŠD zaradená medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy, čím bolo potvrdené jej aktuálne začlenenie, ktoré týmto zostáva zachované a nezmenené.

Poslaním vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavnou úlohou vysokej školy pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Vysoká škola napĺňa svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou ako aj výchovou v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedením študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebavedomiu a k národnej hrdosti, a zveľaďovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu.

Vysoká škola spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovitznami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva Janka Jesenského a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 9 študijných programoch a v štyroch študijných odboroch. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

VEDENIE VYSOKEJ ŠKOLY



Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.

Rektor ad interim (od 11.3.2016)



doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. - prorektorka pre štúdium, výchov-pedagogickú činnosť, legislatívu a rozvoj informačnej technológie vysokej školy:
doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. (od 10.11.2014)



Kvestor – Ing. Rauf Gusejnov

AKADEMICKÝ SENÁT VYSOKEJ ŠKOLY

Zamestnanecká časť akademickej obce:

Doc. Ing. Ján Králik, CSc.	predseda AS VŠD
PhDr. Hermína Mareková, PhD.	podpredseda AS VŠD
Mgr. Jarmila Brezinová, PhD.	tajomník AS VŠD
prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.	
Ing. Svetluša Justusová	
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.	
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.	
PhDr. Marián Déd, PhD.	
PhDr. Andrea Čajková, PhD.	

Študentská časť akademickej obce:

Simona Bugyinská (FVPaVS)
Jarmila Ferančíková (FVPaVS)
Tomáš Štibrány (FPJJ)
Zuzana Balková (FPJJ)
Roman Diviak (FSŠ)
Ladislav Kapuca (FSŠ)

VEDECKÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY

Interní členovia:

1. prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.
2. Doc. Ing. Džalal Gasyrov, PhD.
3. Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
4. Ing. Dušan Masár, PhD.
5. Prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc.
6. PhDr. Andrea Čajková, PhD.
7. Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.
8. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.
9. Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.
10. PhDr. Marián Déd, PhD.
11. Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.
12. Doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.
13. Doc. Ing. Ján Králik, CSc.
14. prof. PhDr. Pavel Muhlpachr, PhD.

Externí členovia:

1. Doc. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. –dekanka FF UCM Trnava
2. Ing. Jiří Dušek, PhD. – prorektor VŠERS České Budějovice
3. Doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD.

DISCIPLINÁRNA KOMISIA VYSOKEJ ŠKOLY PRE ŠTUDENTOV

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. – predseda

JUDr. Juraj Varga, PhD. – člen za PFJJ

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. – člen za FSŠ

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. – člen za FVP a VS

Jozef Čačaný – študent (FVPaVS)

SPRÁVNA RADA VYSOKEJ ŠKOLY



doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

účinnosť: 18. 10. 2012

konateľ

interný člen Vedeckej rady vysokej školy

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Elčin Gasymov

účinnosť: 18. 10. 2012

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského

Dekan: prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 25. september 2015

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Dekan: Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. marec 2017

Fakulta sociálnych štúdií

Dekan: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 11. február 2017

Ostatné súčasti vysokej školy

- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko – celoškolské pracovisko vysokej školy
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania vysokej školy - celoškolské pracovisko,
- ⇒ Útvar splnomocnenca pre kvalitu

SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE AKADEMICKÉHO ROKU 2017-2018



Slávnostný príhovor rektora VŠD prof. JUDr. Stanislava Mráza, CSc.



Vedenie VŠD – rektor, prorektorka, dekanica a prodekanovia fakúlt

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Celoškolské aktivity

Január 2017

Inzercia v denníku Pravda – Príloha o vysokých školách

Marec 2017

Vedenie VŠD sa rozhodlo uchádzať sa o získanie Certifikátu kvality manažérstva v súlade s požiadavkami normy STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015

21. marec 2017

3. ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou: Svetový deň sociálnej práce



20. apríl 2017

3. ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou: Vizualizácia sociálnej práce

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS
FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Vás pozýva
na III. ročník vedeckej konferencie
s medzinárodnou účasťou

**VIZUALIZÁCIA SOCIÁLNEJ
PRÁCE III.**

**Sociálno-patologické javy
v zariadeniach sociálnych služieb**
Látkové závislosti - Never ending story?
Odborný garant: Prof. PhDr. P. Mühlpachr, PhD.

Virtuálne kolokvium
Aktívne pripojenie od 11:00 hod. do 14:30 hod.
kolokvium.fss@gmail.com

ďňa 20.4.2017 v budove VŠD
na Richterovej ulici č. 1171

Máj 2017

Máj - spustenie príprav za účelom zisku certifikátu kvality manažérstva v súlade s požiadavkami normy STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015

7. jún 2017

Vedecká konferencia: Reflexie a praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy na Slovensku

Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo
Vysoká škola v regionálnych a regionálnych súdii, o.p.s.
České Budějovice
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických
a spoločenských vied, s.r.o., Kutná Hora

Vás pozývajú na vedeckú konferenciu

**Reflexie praxe na otázky
verejnej politiky a ekonomiky,
práva a verejnej správy na Slovensku**

- Cieľom konferencie je analyzovať prax pri realizácii zákonodarných, výkonných a súdnej moci v rámci štátnej moci a ústrednej samosprávy z pohľadu teórie verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky a spoločného práva. Ukázať možnosti pre rôzne súčasných aj budúci úloh a problémov vybraných oblastí v podnikaniach Slovenska
- Základným výstupom z konferencie bude elektronický zborník s ISBN a preto uvažujeme príspevky v slovenskom, českom a anglickom jazyku k zameraniu konferencie.
- Za publikovanie príspevkov v zborníku, sni ma účasť na vedeckej konferencii sa nevýhradne zozpazok, uverejnenie v zborníku nie je zozpomenené osobnou účasťou na konferencii.

konferencia sa uskutoční:
7. júna 2017
od 9.00 do 16.00 hod.
v budove Vysoké školy Danubius,
na Richterovej ulici 1171, v Sládkovičove

Príloha: Váš účasť alebo publikovanie
v zborníku možno pripočítať do kreditov na štúdiu
MŠÚ, ANKA, VŠP, VŠD, VŠD, VŠD
00 28. január 2017

Uživatelia zvláštnych príspevkov:
01. 28. január 2017, pre všetkých
01. 28. január 2017, pre všetkých

15. december 2017

Konferencia: Návrat pedagogiky do detských domovov – Ako imperatív doby



pripravujú

vedeckú konferenciu

NÁVRAT PEDAGOGIKY DO DETSKÝCH DOMOV

- AKO IMPERATÍV DOBY -

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

F VP a VS napĺňa ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodieľa sa na organizovaní vedeckých konferencií. Napĺňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu sa predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom Štatúte.

Schválené projekty za rok 2017:

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy podala v akademickom roku 2016/17 prostredníctvom VEIGA VŠD nasledovné projekty:

1. č. 4/2016 Moderné teórie medzinárodných vzťahov (Teória regionálnych bezpečnostných komplexov aplikácia do praxe).

PhDr. Anna Kollárová, PhD,

Doc. Mgr. PhDr. Peter Ondria, PhD.

Doba riešenia : 1 rok

Schválené finančné protriadky: 3000 eur

2. č. 6/2016 Verejné politiky a modely územného usporiadania krajín V4.

PhDr. Natália Kováčová, PhD.,

Mgr. Simona Kováčová, PhD.

Doba riešenia: 2 roky

Schválené finančné protriadky:1000 eur

3. č.7/2016 Politický radikalizmus.

PhDr. Lucia Vanová, PhD.,

Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.

6/2017

Doba riešenia 1 rok

Schválené finančné protriadky:2285 eur

4. č. 6/ 2017 Vplyv demografických zmien na politiku zamestnanosti v SR v kontexte možnosti zvyšovania efektívnosti verejnej správy.

PhDr. Andrea Jankurová, PhD.

Doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.

Ing. Dušan Masár, PhD. FVPVS

Doba:2 roky

Požadové prostriedky 3,900 eur

5. č.9/ 2017 Empirická politická analýza všeobecných a špecifických znakov existujúcich politických režimov. (Tranzitologické procesy)

Doc. PhDr. P. Ondria, PhD.

Doc. PhDr. B. Kováčik, PhD.

PhDr. N. Kováčová, PhD.

Prof. PhDr. J. Koper, PhD.

Doc. PaedDr. Alica Harajová,

PhD. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D

Doba riešenia: 3 roky

Schválené finančné prostriedky: 4000 eur

6. č.10 / 2017 Pretrvávajúca ekonomická recesia resp. depresia v geopolitickom priestore. (Príčiny a dôsledky existujúcich a potenciálnych hospodárskych kríz)

Doc. Ing. J. Králik, CSc

Ing. D. Masár, PhD.

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.

PhDr. Andrea Jankurová, PhD.

PhDr. M. Ded, PhD. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D.

Doba riešenia: 3 roky

Schválené finančné prostriedky: 4000 eur

7. č.11 / 2017 Simulácia možných scenárov vývoja a ich dôsledkov v prebiehajúcej masovej migrácii obyvateľstva.

Prof. PhDr. M. Čambáliková, CSc.

Doc. PhDr. P. Čajka, PhD.

PhDr. A. Jankurová, PhD.

PhDr. Z. Kulašiková, PhD.

JUDr. Juraj Varga, PhD.

Doba riešenia 3 roky

Schválené finančné prostriedky: 4000 eur

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy realizovala dňa 17.- júna 2017 medzinárodnú vedeckú konferenciu Danubius v spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach a Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o., Kutná Hora, na tému: Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska, realizovaná dňa 7. júna 2017, v Sládkovičove. Cieľom realizovanej konferencie bolo analyzovať procesy pri realizácii zákonodarnej, výkonnej a súdnej moci v praxi štátnej správy a územnej samosprávy z pohľadu teórie verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky, a správneho práva. Ukázať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov vybraných oblastí. Výstupom z konferencie je zborník a pripravované kolektívna vedecká monografia.

VIZUALIZÁCIE SOCIÁLNEJ PRÁCE III.



Virtuálne kolokvium je zamerané na problematiku pretrvávajúcich sociálno-patologických javov a súčasných možností ich eliminácie prostredníctvom sociálnych služieb.

LÁTKOVÉ ZÁVISLOSTI – NEVER ENDING STORY?

Odborný garant: prof. PhDr. P. Mühlpachr, PhD.

Vaše príspevky do diskusie pošlite najneskôr do **15.4.2017** na hermina.marekova@gmail.com

Výstup z virtuálneho kolokvia bola vedecká monografia vydaná v zahraničí **NÁRAST SOCIÁLNYCH DISFUNKCIÍ**.

Fakulta sociálnych štúdií usporiadala 20.4.2017 v Bratislave druhý ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou k problematike Vizualizácie sociálnej práce III.

Konferencia bola sociálno-patologickým javom v zariadeniach sociálnych služieb. Na konferencii boli riešené aj otázky v oblasti príčin vzniku a dôsledkov sociálno-patologických javov detí a mladistvých, ktoré rezonujú v našej spoločnosti. Diskutované boli súvisiace morálne, etické, legislatívne a sociálno-ekonomické problémy. Ako každoročne tak aj tento rok za inovatívny prvok v zameraní konferencie je možné považovať vizualizáciu – najmä

prevencie, v uvedenej oblasti a to rôznymi prostriedkami a formami organizovania voľnočasových aktivít detí a mládeže.

Príspevky účastníkov konferencie boli vydané v zborníku **Vizualizácia sociálnej práce III. ročník.**

NÁVRAT PEDAGOGIKY DO DETSKÝCH DOMOVOV

- AKO IMPERATÍV DOBY



Fakulta sociálnych štúdií usporiadala 15.12.2017 konferenciu s medzinárodnou účasťou, ktorá bola zameraná na problematiku detských domov, legislatívu a reálne potreby klientov žijúcich v detských domovoch a iných organizáciách zriadených v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálno-právnej ochrane detí a sociálnej kuratele. V zariadeniach stále chýbajú prepracované metodiky, účinné výchovné systémy, niekedy máme pocit, že pedagogickí pracovníci nie sú schopní vplývať na deti (po novom: klientov!) v rámci prevýchovy a výchovy jednotne a vzniká značný chaos. Charitatívne správanie zamestnancov zariadení, ktorí detí - klientov najprv ľutujú, potom sú k nim často benevolentní, čo môže prechádzať až do strachu zamestnancov z konania detí – klientov. Chýbajúca disciplína detí - klientov, ale i zamestnancov. Časté a neodborné zmeny pracovníkov v úradoch MPSVaR, ktoré sú zariadeniam nadriadené. Neadekvátne a neodborné zasahovanie do práce zariadení zo strany inštitúcií, ktoré absolútne nepoznajú a ani nechcú poznať ich špecifickú náplň.

15. december 2017

Detské mestečko, Na Dolinách 27, 911 05 Trenčín - Zlatovce

Vedeckí garanti: **Prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, PhD. a doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.**

Tematické okruhy (garanti a moderátori):

- Úskalia prechodu detských domovov z rezortu MŠ SR pod správu MPSVaR SR (Mgr. Branislav Ladický – Mgr. Miroslav Zolder – PaedDr. Kamila Braniková)
- Atribúty tradičnej rodiny vo výchove detí v Detskom mestečku (PhDr. Vladimír Vachalík, CSc. - Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc. – Štefan Reháč)
- Kritický pohľad na vzdelávanie zamestnancov detských domovov v kurze PRIDE (Doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD. – PaedDr. Milan Hejdiš. PhD.)
- Výchova verzus starostlivosť v detských domovoch – diagnostika a prevencia (Prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., Dr.h.c.. – PhDr. Štefan Matula, PhD.)
- Rodiny Detského mestečka a život ich odchovancov – vária (Peter Stupár – PhDr. Lucia Rehanslová)

Tajomníčka konferencie je bývalá absolventka FSŠ VŠD - PhDr. Lucia Rehanslová (DeM), E-mail: domovy.detske@gmail.com

SVETOVÝ DEŇ SOCIÁLNEJ PRÁCE III. ROČNÍK FSŠ VŠD

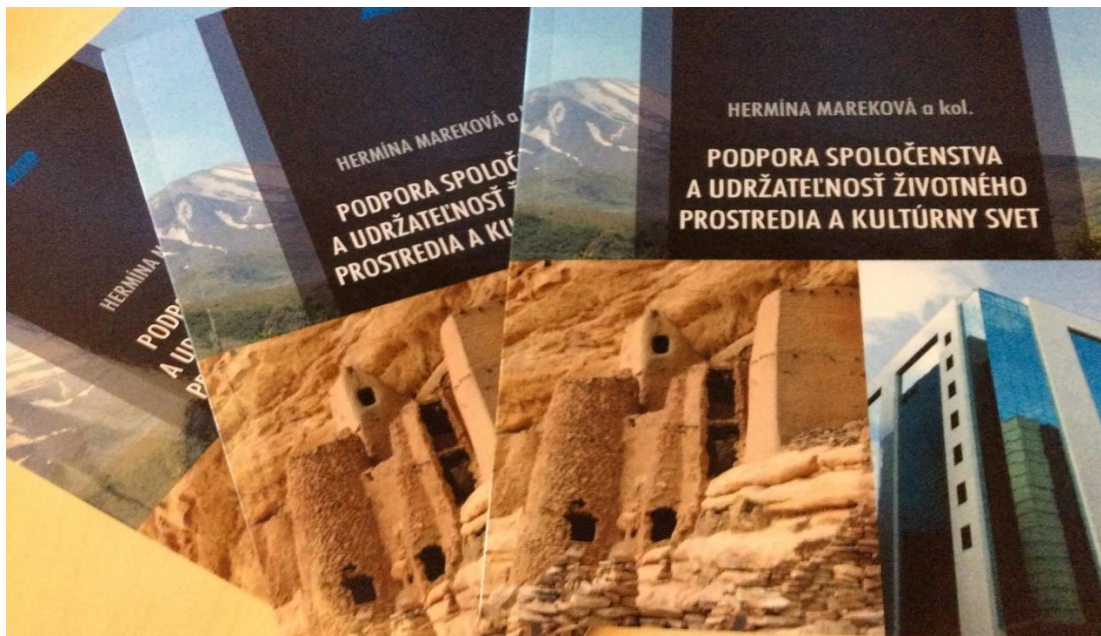


Fakulta sociálnych štúdií usporiadala III. ročník Svetového dňa sociálnej práce. Z podujatia bol vydaný zborník abstraktov, ktorých príspevky boli zamerané na oblasť udržateľnosti životného

prostredia, environmentálnej výchove, agresivite, násiliu a pod. Oznámenie o organizovaní podujatia bolo zaslané do IFSW v NY a bolo zverejnené na webových stránkach Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov.

The World Day of Social Work at Danubius University in the Slovak Republic

On 21 March this year, Danubius University in the Slovak Republic organized another colloquium on the occasion of the World Day of Social Work on Promoting Community and Environmental Sustainability. It is a very topical issue, because today, unlike previous years, when we were watching violence, coups, and terrorism sitting in our warm homes, violence has become an everyday European reality, and the sustainability of our environment is threatened by terrorism and climate change. Participants sought the roots of these phenomena in their lectures and an answer to the question how we can sustain our environment, how we can defend against aggression that has socialized into our humanity and enables violence abusing the same. We have published proceedings and a monograph entitled Promoting Community and Environmental Sustainability. Hermína Mareková, Matej Šebesta, Department of Social Work, Danubius University in Slovak Republic.





Organizátori podujatia Svetového dňa sociálnej práce III. ročník

Fakulta práva Janka Jesenského

Jedným z najdôležitejších faktom uplynulého roku 2016 bol proces komplexnej akreditácie Vysokej školy Danubius. V rámci hodnotenia kvality výskumu bola Fakulta práva Janka Jesenského hodnotená kategóriou “B-“ / 2,55. Proces komplexnej akreditácie bol ukončený rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na základe ktorého má Fakulta práva Janka Jesenského spôsobilosť udeľovať vysokoškolské diplomy v študijnom odbore Právo, a to v nasledovných študijných programoch:

Bakalársky študijný program

- denná forma štúdia – dĺžka štúdia 3 roky
- externá forma štúdia – dĺžka štúdia 4 roky

Magisterských študijný program

- denná forma štúdia – dĺžka štúdia 2 roky
- externá forma štúdia – dĺžka štúdia 2,5 roka

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia.

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií).

V súlade s profilom absolventa a predpokladanými pracovnými úlohami absolventa na pozíciách, ktoré sú uvedené v profile, osobitný dôraz je kladený na základy vybraných právnych odvetví (pre pozíciu „súdny úradník“) a na predmety spadajúce do odvetvia správneho práva (pre pozíciu „odborný referent – špecialista“). Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu).

Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť

zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax.

Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednávaniach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednávaniach.

Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch.

V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.), vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov.

Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými, filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Absolventi magisterského študijného programu právo sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy

- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

Študijné stupne, programy, odbory a formy štúdia

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

Denná forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Externá forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
4. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Počty študentov študujúcich na jednotlivých stupňoch štúdia, študijných programoch a formách

Stupeň štúdia	Denná forma	Externá forma	Spolu*
1.	75	96	171
2.	61	70	131
Spolu*	136	166	302

* údaje o počte študentov platia ku dňu 31.10.2017

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokkej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 4.8.2011 č. 2011-11242/28170: 10-071 a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 14.2.2013 č. 2013-3122/7393: 1-071

3.1.5 Medzinárodné vzťahy v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 7.11.2014 č.

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia
Verejná politika a verejná správa (denná Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	3
Verejná politika a verejná správa (externá Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc..	I.	4
Verejná politika a verejná správa (denná Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	2
Verejná politika a verejná správa (externá Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	3
Medzinárodné vzťahy (denná Bc.)	Medzinárodné vzťahy	Doc. PhDr. et Peter Ondria, PhD.	I.	3
Medzinárodné vzťahy (externá Bc.)	Medzinárodné vzťahy	Doc. PhDr. et Peter Ondria, PhD.	I.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Mgr.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc. (v súčasnosti r. 2018: prof. Palinchak)	II.	2
Medzinárodné vzťahy (externá Mgr.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc. (v súčasnosti rok 2018: prof. Palinchak)	II.	3

Odbor : Verejná politika a verejná správa

: Medzinárodné vzťahy

I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

Fakulta sociálnych štúdií Vám ponúka v akademickom roku 2018 - 2019 možnosť štúdia v akreditovanom študijnom odbore.

3.1.14 SOCIÁLNA PRÁCA

Študijný program: SOCIÁLNA PRÁCA (Bc. Mgr.)

Forma štúdia: denná, externá

Metóda štúdia:

- *kombinovaná = prezenčná a dištančná*
- *dištančná.*

Curriculum študijného programu SOCIÁLNA PRÁCA

Legislatíva (právo sociálneho zabezpečenia, pracovné právo, občianske právo, správne právo, zdravotnícke právo, rodinné právo, trestné právo), sociálna politika, sociológia, ekonómia, sociálne poradenstvo, sociálna patológia, kriminológia, sociálno-právna ochrana detí, sociálna kuratela, manažment sociálnych služieb, kvalita sociálnych služieb, dejiny sociálnej práce, metodológia výskumu, kvantitatívne a kvalitatívne štatistické metódy, sociálna pedagogika, sociálna filozofia, andragogika, psychológia, liečebná a špeciálna pedagogika, supervízia, mediácia, sociálna komunikácia, cieľové skupiny sociálnej práce: občania s ťažkým zdravotným postihnutím, seniori, obeť násilia, občania bez prístrešia, závislí občania, krízová intervencia, gendermainstreaming, ageizmus, sociálne služby, organizácia verejnej správy

(štátna správa, samospráva), kultúrna antropológia, komunitná práca, projektovanie a komunitné plánovanie, riadenie ľudských zdrojov, celoživotné vzdelávanie, sociálna práca v zdravotníctve, ľudské práva, etika, financovanie sociálnych služieb, ochrana osobných údajov, public relations, marketing.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Vysoká škola poskytuje v zmysle zákona 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, aj celoživotné vzdelávanie ako pre kmeňových zamestnancov, tak aj pre ostatných externých záujemcov. Celoživotné vzdelávanie zabezpečuje *Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD* vysokej školy, ktorej poslaním je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života a zabezpečovať komplexné služby v oblasti ďalšieho vzdelávania. Dlhodobým cieľom je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať ľudí všetkých vekových kategórií v ďalšom vzdelávaní. Ponúkané vzdelávacie programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou prostriedkov informačných a komunikačných technológií. Akadémia ďalšieho vzdelávania poskytovala v roku 2017 kurz *Mediátora*.

Cieľom vzdelávania je umožniť účastníkom získanie osobitných kvalifikačných predpokladov potrebných na výkon činnosti mediátora podľa § 9 zákona č. 420/2004 Z. z. o mediácii v platnom znení. Výučba je orientovaná na základy právneho poriadku, interpersonálnej komunikácie, teórie konfliktov, psychologické aspekty riešenia konfliktov a pravidiel správania mediátora. Účastníkom kurzu, môže byť každý, kto má záujem si otvoriť mediačnú kanceláriu a tým rozšíriť rady zástancov alternatívneho riešenia konfliktov mimosúdnou cestou. Na absolvovanie kurzu sa požaduje vysokoškolské vzdelanie najmenej II. stupňa (Mgr.). Absolventom kurzu sa po úspešnom vykonaní záverečných skúšok vydáva Osvedčenie, ktoré je podkladom pre zápis do registra mediátorov vedeného Ministerstvom spravodlivosti SR. Dňom zápisu do registra mediátorov je osoba podnikateľom podľa osobitného zákona. V apríli 2017 absolvovalo kurz 17 absolventov. V máji 2017 uskutočnila AĎV VŠD na základe pokynov Ministerstva spravodlivosti SR preškolovací kurz mediátorov na tému – „Multilaterálna mediácia a mediácia s účasťou právnych zástupcov“, ktorého sa

zúčastnilo 11 študentov. V novembri 2017 sa na základe pokynov Ministerstva spravodlivosti SR uskutočnil preškolovací kurz mediátorov na tému „Moc v mediačnom procese“, ktorého sa zúčastnilo 15 mediátorov.

Akadémia ďalšieho vzdelávania má akreditovaný aj kurz Spoločenský a diplomatický protokol. Kurz je určený manažérom, ktorí zastávajú riadiace funkcie, zamestnancom, ktorí reprezentujú firmu pri spoločenských i obchodných aktivitách, zamestnancom zamestnávateľských subjektov a pre ostatných záujemcov, ktorých úspech závisí od schopnosti a zručnosti pohybovať sa v spoločnosti, nadväzovať kontakty, efektívne rokovať a reprezentovať. Každý výučbový blok končí záverečným testom, vyhodnotením a odovzdaním Certifikátu.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola Danubius v rámci uskutočňovania svojej vedecko-výskumnej nasleduje ciele zadefinované pre túto oblasť v dlhodobom zámere vysokej školy, ktorými sú primárne intenzívna podpora vedeckého výskumu tak, aby na základe svetových trendov vo vede, internacionalizácie vzdelávania a vývoja potrieb spoločnosti rozvíjala existujúce vedné odbory a oblasti výskumu. Vedenie Vysokej školy Danubius považuje vedecký výskum a odbornú činnosť za neoddeliteľnú súčasť existencie a života vysokej školy, za základy a rozhodujúci zdroj poznatkov pre vysokoškolské vzdelávanie. Ich úroveň je preto jedným z hlavných kvalitatívnych indikátorov každej vysokoškolskej inštitúcie. Základným cieľom VŠD je rozvíjať výskumný charakter vysokej školy.

Aktivity na naplnenie cieľa:

- Cieľom VŠD je dosiahnuť priemerne aspoň jednu vedeckú publikáciu ročne v kategórii A na jedného tvorivého zamestnanca vysokej školy čo a darí naplňovať a medziročne dokonca tieto počty zvyšovať.
- V oblasti výskumných projektov je cieľom VŠD dosiahnuť stav, aby bol každý tvorivý zamestnanec vysokej školy vždy zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ. Vytvorením internej grantovej agentúry VEIGA VŠD vytvorila VŠD priestor aj na naplňovanie tohto cieľa.
- Podporovaný je taktiež rozvíjať študentskej vedeckej a odbornej činnosti a propagáciu jej výsledkov na fakultnej i nadnárodnej úrovni.

- Prezentácia vlastnej vedecko-výskumnej činnosti na pôde domácich i zahraničných konferenciách je podporovaná VŠD taktiež v kombinácii s možnosťami jej porovnávania s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých podujatí na vysokej škole. VŠD podporuje v tejto oblasti tiež pôsobenie zamestnancov vysokej školy vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
- VŠD umožňuje svojim pedagógom možnosť absolvovať cielený mobilitný študijný pobyt v zahraničí, táto možnosť je pedagógmi taktiež postupne čoraz viac využívaná, v roku 2017 absolvovalo mobilitný študijný alebo výukový pobyt v zahraničí 20 pedagógov VŠD.

Vysoká škola ma od roku 2013 zriadenú Vedeckú Edukačnú Internú Grantovú Agentúru (VEIGA). Zriadenie tejto agentúry iniciovala Správna rada VŠD, s.r.o., ako odozvu na nové akreditačné kritériá pre vysoké školy. Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu sa predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom Štatúte.

V roku 2017 bolo vyčlenených z internej vedeckej a edukačnej grantovej agentúry pre podporu výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy **31 300 Eur**.

Fakulta sociálnych štúdií

Projekty internej grantovej agentúry VEIGA VŠD

- ⇒ Vývoj nezamestnanosti v okrese Galanta v rokoch 2015-2017 (Analýza vybraných štatistických dát s členením za mesiace, kvartály a roky).
- ⇒ Voľnočasové aktivity ako prevencia sociálno-patologických javov u detí a mladistvých

Externé projekty

Kolektívne vyjednávanie na Slovensku. Analýza aktuálneho stavu a historického vývoja právnej úpravy, vyhodnotenie jej uplatňovania, komparácia s vybranými krajinami EÚ, resp. OECD.

Autorský kolektív : JUDr. Braxator Timotej, CSc., JUDr. Ing. Šebesta Matej, MBA, PhDr. Šebestová Petronela, PhD. a kol.

NÁRODNÝ PROJEKT

Centrum sociálneho dialógu II.

ITMS projektu: 312031B970

Fakulta sociálnych štúdií sa každoročne zameriava aj na:

1 VEDECKO-ODBORNÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV



Fakulta sociálnych štúdií každoročne pripravuje a organizuje domáce kolo pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia študijného programu Sociálna práca na súťaž v rámci celoslovenského kola ŠVOČ – študentskej vedecko-odbornej činnosti mladých nádejných výskumných pracovníkov, kde sú predložené práce hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa konajú pred odbornými komisiami. Za mimoriadne dôležité považujeme systematické vedenie študentov k vedeckovýskumnej práci. V tomto roku sa zúčastnili celoslovenského kola dvaja súťažiaci.

Predložené práce sú hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa uskutočňujú pred odbornou komisiou.

Vyhodnotenie
Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ)
domáce kolo
10. marec 2017

Predseda komisie ŠVOČ:

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

Členovia komisie:

Prof. PhDr. Vasil' Kusín, PhD. CSc.

Doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD.

PhDr. Daniela Baková, PhD.

1 miesto

Bc. Daniel Petho: Burn out syndróm v pomáhajúcich profesiách - udelené

2. miesto

Bc. Andrea Šimková: Význam a tvorba individuálnych plánov v zariadeniach pre seniorov

3. miesto

Bc. Elena Vrtáková: Hodnotenie sociálnych služieb ľuďmi bez domova v Nitre

4. miesto

Bc. Pavol Biňovský: Supervízia pohľadom sociálnych pracovníkov v sociálnych službách

5. miesto

Bc. Ladislav Dubai: Kvalita života seniorov a jej determinanty

Do celoslovenskej súťaže postúpili súťažiaci, ktorí sa v domácom kole umiestnili na prvom a druhom mieste.

2 ŠTUDENSKÁ SÚŤAŽ


V októbri 2017 bola na FSS vypísaná súťaž o najlepšiu príručku pre občanov so zdravotným postihnutím. Prvú cenu – finančnú odmenu získal študent II. ročníka bakalárskeho stupňa Matúš Mladý.

VÝSLEDKY SÚŤAŽE
O NAJLEPŠIU
PRÍRUČKU PRE OBČANOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

I. MIESTO
A FINANČNÚ ODMENU ZÍSKAL ŠTUDENT II. ROČNÍKA BC. ŠTÚDIA
FSŠ VŠD

MATÚŠ MLADÝ

Srdečne gratulujeme aj študentom
Romanovi Diviakovi, Zuzane Slavkovskej, Ladislavovi Kapucovi,
Ivane Krškovej



3 DOBROVOLNÍCKA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV FSŠ

Predvianočná zbierka

IV. ročník

Dňa 1. 12. 2017 Vysoká škola Danubius – Fakulta sociálnych štúdií zorganizovala už v poradí štvrtý ročník veľkej predvianočnej zbierky, ktorá sa zamerala na zber šatstva, hračiek a iných potrebných vecí pre deti a mládež v zariadeniach sociálno-právnej ochrany a v zariadeniach sociálnych služieb.

Vyzbierané veci sa odovzdali do:

- Zariadenia sociálnych služieb Patria v Galante – Domova dôchodcov, nízkoprahového denného centra a nocľahárne;
- Domova sociálnych služieb v Jahodnej;
- Reedukačného centra vo Vrábľoch.

Študenti Fakulty sociálnych štúdií pod vedením PhDr. D. Bakovej, PhD. sa intenzívne venujú aj dobrovoľníckej činnosti a práci v teréne, čím sa snažíme študentov zapájať aj do humanitárnych akcií v rámci Slovenskej republiky.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Gestorským pracoviskom, ktoré zabezpečuje realizáciu v študijnom programe Verejná politika a verejná správa je Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky. Tvoriví pracovníci zúčastňujúci sa na výučbe predmetov v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa sa výrazne podieľajú na výskumnej činnosti VŠD.

Verejná politika a verejná správa patrí k najmladším vedným prierezovým disciplinám v oblasti spoločenských vied. Skúmanie verejnej politiky a verejnej správy syntetizuje a využíva najnovšie teoreticko-metodologické poznatky rôznych spoločenských vied. Verejná politika a verejná správa si buduje vlastný pojmový a metodologický aparát na identifikáciu procesov spravovania vecí verejných.

Verejná politika a verejná správa prekračuje hranice špecifického poznania jednotlivých vedných disciplín a cez identifikáciu problémov sa snaží o poznanie a hľadanie ciest ako efektívne spravovať v praktickom živote štát, región, obec či záujmové samosprávy v občianskej spoločnosti.

Prístup k verejnej politike a verejnej správe sa teda nachádza na škále od základného výskumu, s vysokou úrovňou abstrakcie, smerom k prepracovanejším empirickým analytickým štúdiám. Uplatňuje sa porovnávací výskum až po praktické aplikácie bezprostredne vstupujúce do politickej a správnej komunikácie a rozhodovania vo verejnom priestore.

Fakulta sa snaží aj cez rôzne parciálne úlohy a ich plnenie dosiahnuť kvalitatívny posun vo vedecko-výskumnej oblasti a preto vyvíja kroky v nasledovných oblastiach:

1. Vybudovanie kvalitnej personálnej vedecko-výskumnej základne.
2. Snaha o získanie prínosných grantových schém EÚ.
3. Prehlbovanie domácej, ale predovšetkým zahraničnej vedecko-výskumnej databázy kooperujúcich inštitúcií.
4. Snaha o prezentáciu výsledkov výskumu v renomovaných knižničných a informačných zdrojoch.
5. Aplikčná rovina implementovať poznatky získané výskumom vo vzdelávacom procese.

Výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy vychádza jednak z všeobecných potrieb školy ako celku, ale reflektuje aj potreby postupného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a možno z väčšej časti rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

1. Verejná politika

2. Verejná správa (štátna správa, územná samospráva a záujmová samospráva)

Verejná politika

Systemové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

Verejná správa

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zlad'ovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme disponuje štátna a verejná správa s uplatňovaním princípu subsidiarity s množstvom bežných i originálnych kompetencií. Do popredia sa dostáva otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie k snahe smerovať výskumné aktivity k hľadaniu účinných metód manažovania inštitúcií pôsobiacich vo verejnom sektore. Cieľom tohto výskumu je:

- Nájsť a overiť metódy používané na viacerých úrovniach výkonu právomocí, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe vecí verejných,
- popísať a vyhodnotiť postupy používané v systéme decentralizácie moci,
- nájsť model pre možnosti optimalizovanie fungovania fiškálnej decentralizácie v podmienkach SR
- vyhodnotiť resp. optimalizovať procesy fungovania zmiešaného modelu ekonomiky, vyvažovať vzťahy súkromného a verejného sektoru.

Elementárne úlohy FVPaVS sa zameriavajú k naplneniu nasledovných cieľov:

- Zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorít boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúc z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít v SR. Boli to:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),
- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,
- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Fakulta práva Janka Jesenského má dlhodobý záujem vytvárať podmienky na prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej činnosti učiteľov na medzinárodných vedeckých

konferenciách organizovaných na Slovensku a v zahraničí. Ďalej podporovať a motivovať kvalifikačný rast mladých vedeckých pracovníkov a vytvárať priestor na aktivity spojené s kvalifikačným rastom všetkých vedecko-pedagogických pracovníkov.

Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti je podmienený dvoma základnými skutočnosťami:

- spoločenskou objednávkou,
- riadením a financovaním vedy.

Pravidelne vyhodnocujeme výsledky vedeckovýskumných úloh. Dôraz na efektívne a dôsledné hodnotenie vedeckej činnosti vytvára nielen základ pre jej ďalší rozvoj, ale navyše môže posilniť jej úroveň. Aby bolo hodnotenie efektívne, musí byť kvalitné, so zvláštnym akcentom na objektivitu a správnu aplikáciu výsledkov.

Správa o úrovni vedeckovýskumnej činnosti na fakulte, ktorá sa v zmysle zákona predkladá raz za rok, poskytuje vedeckej rade predovšetkým príležitosť zhodnotiť VVČ fakulty v existujúcom širokom spektre domácich a zahraničných vedeckovýskumných aktivít.

Okrem štandardnej publikačnej aktivity našich pedagógov vydáva Fakulta práva Janka Jesenského každoročne tri druhy zborníkov:

- *Zborník Acta Iuridica Sladkoviciencia* je pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií všetkých pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského.
- Ďalší zborník (resp. zborníky) vydáva Fakulta práva Janka Jesenského v nadväznosti na každú konferenciu, ktorú fakulta v príslušnom roku organizuje. Zoznam publikačnej činnosti tvorí prílohu č. 1.

O uvedené zborníky je záujem v odbornej verejnosti a zároveň slúžia aj ako učebná pomôcka pri výučbe denných aj externých študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia, ale aj doktorandského štúdia.

Riešenie vedeckovýskumných a grantových projektov

Riešenie vedeckovýskumných projektov podporovaných a financovaných prostredníctvom grantov zohrávalo na Fakulte práva Janka Jesenského aj v roku 2017 nezastupiteľnú úlohu pri rozvoji vedeckej, výskumnej a pedagogickej činnosti.

Nakoľko je vedecko-výskumná činnosť jednou z podmienok pri hodnotení spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie cieľom fakulty je, aby každá katedra participovala na riešení grantových úloh a projektov.

Domáce granty VEIGA

- č. 2/2017 Prvá genocída 20. storočia (Nemecká juhozápadná Afrika 1904 - 1907
- č. 3/2017 Rozhodovanie súdu mimo hlavného pojednávania
- č. 4/2017 Analýza vernostných zliav v súťažnom práve
- č. 5/2017 Možné vývojové tendencie politických, ekonomických, právnych a sociálnych vzťahov v Európskej únii v roku 2017
- č. 7/2017 Elektronizácia a jej vplyv na realizáciu výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci elektronicky (zákon e.governmente)

Vedecké granty – Operačný program Výskum a vývoj

1. *Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius*
ITMS 26210120047
Kód výzvy: OPVaV-2015/1.1/03- SORO
Účelom projektu je vybudovanie novej výskumno-vývojovej infraštruktúry prostredníctvom VVParku Vysokej školy Danubius a následná integrácia výskumno-vývojových aktivít do informačných a komunikačných produktov v zmysle RIS3 SK.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Vysoká škola Danubius nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Riadenie ľudských zdrojov na Vysokej škole Danubius bolo zamerané predovšetkým na optimalizáciu stavu pedagogických zamestnancov pri dodržaní ich kvalifikačnej a vekovej štruktúry i celkového počtu zamestnancov v nadväznosti na akreditačné kritériá, ako aj na demografický vývoj a to v takom rozsahu, aby vzdelávací i výskumný proces mohol byť uskutočňovaný na úrovni, ktorú si vysoká škola vo svojich zámeroch určila.

Pracovné miesta vysokoškolských učiteľov boli obsadzované prostredníctvom výberových konaní, ktoré škola vykonávala podľa platnej legislatívy - zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov a vnútorné predpisy vysokej školy - Zásady výberového konania VŠD.

Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku 6 výberových konaní na pracovné pozície odborných asistentov, vrátane funkcií docentov a profesorov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,2 na obsadzované miesto. Bez výberového konania bolo obsadené 1 pracovné miesto vysokoškolského učiteľa.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2017 bol 19,7%, čo predstavuje vzrast v porovnaní s rokom 2016 o 0,5 percentuálneho bodu. Naproti tomu podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 35,9%, čo je pokles o 5,4 percentuálneho bodu. Ostatní učitelia s vedeckou hodnotou predstavovali 44,4% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je nárast o 4,9 percentuálneho bodu.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky č. 9 a 10.

K 31.12. 2017 bolo obsadených 6 funkčných miest profesorov, tu bol zaznamenaný pokles o 2 prac. miesta oproti minulému roku, ďalej pracovných pozícií odborných asistentov v počte 12, čo predstavuje pokles o 1 pracovné miesto. Miesta docentov sú obsadené 11 pedagógmi, čo predstavuje pokles o 5 pracovných miest oproti minulému roku.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný:

profesori 62, 50 rokov, docenti 54,73 rokov a odborní asistenti 41,67 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 29 pedagógov, z toho bolo 20 mužov.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa v predchádzajúcom roku realizovalo i prostredníctvom účasti zamestnancov na vedeckých a odborných seminároch i konferenciách.

Technicky i administratívne procesu rozvoja VŠD v neposlednom rade napomáhajú i nepedagogickí zamestnanci vysokej školy, ktorí si svoju odbornú úroveň priebežne dopĺňajú absolvovaním potrebných školení súvisiacich s aktuálne platnou legislatívou.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2017, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 54 osôb z toho bolo 27 žien.

Fakulta práva Janka Jesenského ako súčasť Vysokej školy DANUBIUS, ktorá je súkromnou vysokou školou, nie je financovaná z verejných zdrojov, takže podmienkou jej fungovania je okrem iného najmä dokonalá vyváženosť počtu pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorých vo výročnej správe osobitne spracúva vysoká škola.

V odbore právo pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť na fakulte zabezpečujú prioritne všetky 4 katedry fakulty. S cieľom maximalizovať úsilie pedagogického procesu a jeho výsledkov sa fakulta podieľa na výučbe tradičných predmetov, ktoré tvoria jadro profilu absolventa, ale pedagógovia v edukačnom procese uplatňujú a sprostredkovávajú aj poznatky nových disciplín, ktoré so sebou priniesol kognitívny rozvoj spoločenských vied. Pedagógovia sa zúčastňujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, kde aktívne vystupujú.

Údaje o personálnom zabezpečení predmetného študijného programu

Katedra	Prof.	Doc.	Odb. asistent s PhD.	Odb. asistent bez PhD.
Katedra dejín a teórie štátu a práva	-	1	3	-
Katedra súkromno-právnych disciplín	2	3	2	-

Katedra verejno-právnych disciplín	-	2	-	2
Katedra medzinárodného a európskeho práva	1	-	1	-

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy - V odbore verejná politika a verejná správa a medzinárodné vzťahy pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť na fakulte zabezpečujú prioritne všetky 4 katedry fakulty. S cieľom maximalizovať úsilie pedagogického procesu a jeho výsledkov sa fakulta podieľa na výučbe tradičných predmetov, ktoré tvoria jadro profilu absolventa, ale pedagógovia v edukačnom procese uplatňujú a sprostredkovávajú aj poznatky nových disciplín, ktoré so sebou priniesol kognitívny rozvoj spoločenských vied: teória a dejiny modernej verejnej správy, teória a prax riadenia štátu, dejiny verejnej politiky ako novej spoločenskovednej disciplíny a pod. Pedagógovia sa zúčastňujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, kde aktívne vystupujú.

a) Údaje o personálnom zabezpečení predmetného študijného programu

Katedra	Prof.	Doc.	Odb. asistent s PhD.	Odb. asistent bez PhD.
Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky	1	3	2	-
Katedra sociológie a sociálnej psychológie	1	1	2	-
Katedra verejnej správy	-	3	2	1
Katedra medzinárodných vzťahov	1	6	2	-

b) Štruktúra funkcií profesorov, docentov a vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na fakulte VP a VS VŠD

Vychádzajúc z § 111 ods. 8, zákona č. 131/2002 Z. z. a ostatných relevantných právnych noriem v znení neskorších predpisov a ich zmien a doplnení v študijnom programe *Verejná politika a verejná správa* je nasledovná štruktúra funkcií profesorov a docentov, ako v trvalom pracovnom pomere, tak aj z externého prostredia.

Na zabezpečovaní odborného profilu v rámci študijné odboru 3.1.7. Verejná politika a verejná správa a 3.1.5 Medzinárodné vzťahy participujú aj pedagogickí pracovníci z ostatných pracovísk Vysokej školy Danubius.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Fakulta práva Janka Jesenského má snahu vychádzať v ústrety svojim poslucháčom. V nadväznosti na uvedené systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠD a sleduje najnovšie trendy v oblasti práva. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty.

Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov predurčujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobilit, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademické mobility pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadanych prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Škola spolupracuje s viacerými domácimi a zahraničnými vysokými školami a vedeckými inštitúciami.

Všetky štyri katedry sa proporcionálne a bez rozdielu spolupodieľajú na kreovaní odborného profilu študentov v odbore verejná politika a verejná správa systémom povinných, povinne voliteľných a vhodne zvolených výberových predmetov .

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy vychádza v ústrety svojim poslucháčom. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na fakulte a sleduje najnovšie trendy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby

informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty.

Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov predurčujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobilit, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademické mobility pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadanych prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Škola spolupracuje s viacerými domácimi a zahraničnými vysokými školami a vedeckými inštitúciami (Bratislava, Nitra, Prešov, Praha, České Budějovice, Ostrava, Olomouc, Brno, Plzeň, Kolín, Píla (PL), Chorzow (PL))

Všetky štyri katedry sa proporcionálne a bez rozdielu spolupodieľajú na kreovaní odborného profilu študentov v odbore verejná politika a verejná správa systémom povinných, povinne voliteľných a vhodne zvolených výberových predmetov .

Fakulta sociálnych štúdií – podpora praxe študentov

INKUBÁTOR - ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO „TOLERANCIA“,n.o.

Fakulta sociálnych štúdií má uzatvorenú zmluvu o spolupráci s neziskovou organizáciou Tolerancia, n. o. v ktorej priestoroch je vybudovaný **INKUBÁTOR - ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO „TOLERANCIA“ n. o. pre študentov FSS odbor: Sociálna práca.**



Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“. <http://www.toleranciano.sk/>.

Prax v rozsahu 1 mesiaca každoročne absolvujú študenti II. a IV. ročníka aj v rámci predmetu Odborná prax.

SUN RISE – Dom pre seniorov, n.o.



Fakulta sociálnych štúdií ma uzatvorenú zmluvu s neziskovou organizáciou SUN RISE, v ktorej môžu študenti vykonávať odbornú prax podľa Propozícií pre Odbornú prax študentov

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Každé pracovisko je vybavené výpočtovou technikou. Pre pedagógov je zabezpečené ubytovania a aj možnosť stravovania. F VP a VS participuje na rôznych projektoch, ktoré sú realizované v rámci vzájomnej spolupráce s inštitúciami podobného zamerania.

Vysoká škola Danubius má oddelenie: Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj

medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. KIEVS (útvár knižnica) malo pred vyradovaním 35000 k.j. (periodiká, monografie v tlačenej a elektronickej forme, špeciálnu literatúru ako napr. zákony, príručky, výskumné správy, normy a pod.). V súčasnosti má knižnica 23000 kj. Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, ale aj požiadaviek študentov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne).

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkove VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarní za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti. Informačné zabezpečenie študijného programu „Verejná politika a verejná správa“ a „Medzinárodné vzťahy“ je v súlade s najnovšími požiadavkami na kvalitu vzdelávania, ktorú VŠD, ako súkromná inštitúcia, realizuje prostredníctvom európskeho modelu spoločného hodnotenia kvality, ktorým je model výnimočnosti EFQM. Vysoká škola Danubius vydáva vlastný vedecko-odborný recenzovaný časopis „Revue spoločenských a humanitných vied ISSN 1339-259X.“ Druhým vlastným vedecko-odborným recenzovaným a indexovaným časopisom v ERIH Plus je časopis „ Fórum cudzích jazykov, politológie a medzinárodných vzťahov“ ISSN 2454-0145.

V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe. Cieľom projektu je zefektívnenie vzdelávacieho procesu, výskumu, odbornej komunikácie a samotného obsahu vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch, s výraznou podporou vzdelávania pre prax, s podporou tréningu a rozvojom aplikačných a praktických zručností.

X. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského od októbra 2014 postupne pripravuje zabezpečenie výučby vybraných predmetov prostredníctvom systému MOODLE tak, aby bola zabezpečená on-line komunikácia medzi vyučujúcim a príslušnými študentmi bakalárskeho aj magisterského štúdia.

Fakulta práva Janka Jesenského v snahe zabezpečiť výraznejšie využívanie elektronickej komunikácie medzi učiteľom a študentom začala s prípravou E-learningu (dištančného vzdelávania). Zároveň na základe § 60 Zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje formy a metódy e-learningu usiluje sa s cieľom pripraviť podmienky a celé materiálne vybavenie na realizáciu e-learningu počnúc ak. rokom 2016/2017 nasledovne:

- vytipovať vhodné predmety, ktorými by sa začalo dištančné vzdelávanie (po dohode s vedúcimi katedier)
- zabezpečiť prípravu materiálov, osnovu/štruktúru prednášok vrátane elektronickej podoby
- pripraviť vhodné programového vybavenie (vhodný softvér) najmä kvôli on-line komunikácii
- využiť v podstatnej miere kreativitu pedagogických pracovníkov jednotlivých katedier, ktorí už majú skúsenosti s využívaním informačných technológií v pedagogickom procese
- zabezpečiť podmienky pre pedagogických pracovníkov, ktorí budú v rámci pedagogického procesu participovať na dištančnom vzdelávaní, vrátane osobitného financovania a ohodnotenia

Fakulta práva Janka Jesenského je z hľadiska rozvoja informatizácie spoločnosti a osobitne z hľadiska vybavenosti fakulty výpočtovou technikou s priamou dostupnosťou aj pre študentov fakulty na veľmi dobrej úrovni. Snahou nielen vedenia fakulty ale aj pedagogických pracovníkov sa výpočtová technika postupne prenáša aj do praktickej výučby, do pedagogického procesu s cieľom inovovať prednášky a semináre aj s dostupnými informačnými zdrojmi práve prostredníctvom výpočtovej techniky a informačných technológií.

Organizačné zabezpečenie seminárov, prednášok ale aj odborných konferencií sa realizuje v rézii vysokej školy a tej ktorej fakulty (vrátane ich finančného zabezpečenia). Fakulta práva Janka Jesenského je naďalej oslovovaná externým prostredím, či už z akademickej obce alebo mimo akademickej sféry, v súvislosti s organizovaním konferencií a seminárov, na ktorých sa v zmysle svojej špecializácie aktívne zúčastňujú najmä naši pedagógovia.

V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (

informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe. Cieľom projektu je zefektívnenie vzdelávacieho procesu, výskumu, odbornej komunikácie a samotného obsahu vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch, s výraznou podporou vzdelávania pre prax, s podporou tréningu a rozvojom aplikačných a praktických zručností.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy - V záujme zabezpečenia väčšieho komfortu pre študentov a návštevníkov knižnice VŠD je **ambíciou školy do budúca** posilniť počítačové vybavenie v priestoroch knižničného centra a vytvoriť tak čítareň, resp. pracovisko, ktoré by študenti navštevovali aj za účelom koncipovania seminárnych prác, záverečných kvalifikačných prác, projektových úloh a pod..

Keďže sa fakulta spolupodieľa pri prípravách medzinárodných konferencií a zúčastňuje sa na podujatiach vedecko-výskumného charakteru, jej kvalitu by posilnilo zriadenie spoločenskej miestnosti, resp. vytvorenie priestoru pre organizáciu vedeckých odborných konferencií študentmi, s kvalitným vybavením priestoru. V zmysle zviditeľnenia fakulty a upovedomenia verejnosti o možnosti štúdiá a jednotlivých študijných programoch je potrebné vytvorenie tzv. „pozitívnej reklamy“ (akcent na vytvorenie pútavej prezentácie fakulty a študijných programov prostredníctvom videonahrávky).

Keďže sa Fakulta verejnej politiky a verejnej správy úspešne etablovala v podmienkach súkromného vysokého školstva, jej ambíciou je do budúca zvýšiť atraktivitu štúdiá a umožniť svojim absolventom a širšej verejnosti zvyšovať svoju osobnú kvalifikáciu možnosťou doktorandského štúdiá. Tretí stupeň vysokoškolského štúdiá v odbore 3.1.7. Verejná politika a verejná správa je v našich podmienkach novo konštituovaným smerom (2012) a to aj napriek tomu, že odbor ako taký má svoju akademickú históriu a pôsobnosť na vysokoškolských inštitúciách predovšetkým v zahraničí. Za kolísku jeho vývoja môžeme považovať predovšetkým USA aj keď treba konštatovať, že disciplína ako taká si našla svoju vlastnú cestu aj na európskom kontinente. Verejná politika a verejná správa je postavená na dôkladnej orientácii študenta v aktuálnych trendoch academickej reflexie teórie verejnej politiky s priamou väzbou na výskumný proces. Podmienkou štúdiá je aj výrazná angažovanosť doktoranda k napredovaniu vednej disciplíny, metafyziky verejnej politiky a verejnej správy.

- Absolvovaním tretieho stupňa získavajú schopnosti a zručnosti uskutočňovať empirický výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Ich elementárnou zručnosťou je tvoriť a analyzovať základné koncepcie politiky štátu,
- sú pripravení skúmať proces tvorby vládnych rozhodnutí na národnej, regionálnej a nadnárodnej (EU) úrovni, výber a využívanie rôznych nástrojov na riešenie problémov spoločnosti, ako aj efektívnej implementácie prijatých rozhodnutí v praxi,
- taktiež vedia analyzovať dopad jednotlivých politík na miestnu, alebo regionálnu úroveň, pripravovať sektorové politiky a koncepcie ich realizácie v rámci samosprávy, uskutočňovať kontrolu ich realizácie.

Vo väzbe na doktorandské štúdium je ambíciou VŠD zriadiť výskumné centrum, ako špecializované pracovisko vysokej školy, ktoré vykonáva koncentrovaný inovatívny výskum smerujúci k novým metódam a postupom vo výskume. Výskumné centrum by sa prioritne orientovalo na špecifické oblasti:

- Komparácia verejných politík v krajinách EU
- Nové a možnosti a výzvy oblasti verejnej politiky a verejnej správy a vo sfére medzinárodných vzťahov
- Metodické nástroje hodnotenia efektívnosti fungovania inštitúcií verejnej správy
- Analýza a hodnotenie činnosti inštitúcií verejnej správy

Do budúca je ambíciou FVPVS podporovať vedecké a odborné aktivity svojich študentov. Okrem vyučovacieho procesu by študenti mali možnosť zúčastňovať sa aj špecifických akcií, na ktorých by prezentovali svoje názory a myšlienky a tiež zúčastňovať sa vedeckých a odborných diskusií. Za účelom podpory mladých výskumníkov by fakulta umožnila študentom vydávať vlastný odborný študentský časopis.

V zmysle podpory študentov v hľadaní, príprave a sprostredkovaní ich budúcej kariéry je v záujme FVPVS zriadiť Kariérne centrum, ktorého poslaním by bolo:

- podporiť študentov v rozpoznávaní vlastných potencialít a možnostiach ich reálneho naplnenia v praxi,

- poskytovať študentom príležitosť zdokonaľovať ich zručnosti, ktoré zvyšujú možnosti uplatnenia nielen na trhu práce,
- pomôcť študentom nadviazať kontakty so zamestnávateľskými organizáciami a združeniami, ktoré ponúkajú zaujímavé pracovné príležitosti.

Kariérne centrum by tak poskytovalo informácie o voľných pracovných pozíciách, odborných stážach na Slovensku i v zahraničí, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre študentov, sústredilo sa na prednášky a workshopy zamestnávateľov so študentmi, taktiež na semináre a tréningy pre študentov v oblasti kariérneho a personálneho poradenstva.

FVPVS okrem študijného programu Verejná politika a verejná správa, ponúka záujemcom novo akreditovaný študijný program Medzinárodné vzťahy. Činnosti slúžiace na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu FVPVS v súvislosti s týmto študijným odborom a teda v oblasti medzinárodných vzťahov, bezpečnosti, krízového manažmentu a riadenia procesov riešenia krízových situácií by zastrešovalo Centrum krízového riadenia.

Hlavným cieľom Centra krízového riadenia je zintenzívnenie a koordinácia výskumu v oblasti medzinárodného krízového manažmentu v systéme medzinárodných vzťahov s možnosťou participácie iných vedných odborov v zmysle požiadaviek na aplikáciu interdisciplinárnych prístupov. Parciálne ciele centra sú:

- prispievať k rozširovaniu teoretických poznatkov, k rozvoju vedy a výskumu v oblasti medzinárodných vzťahov a národnej a medzinárodnej bezpečnosti prostredníctvom simulačných modelov a na tomto základe prispievať k riešeniu bezpečnostných problémov vnútroštátneho i medzinárodného charakteru;
- zvyšovať efektivitu rozhodovacích procesov v procese riadenia riešenia krízových situácií a prostredníctvom simulačných modelov podporovať schopnosti vedeckých pracovníkov i študentov reagovať na krízové scenáre;
- hľadať optimálne modely a procesy riešenia krízových situácií v spoločenských a prírodných procesoch.

Centrum krízového riadenia umožní všetkým vedecko-výskumným pracovníkom FVPVS ako aj pracovníkom partnerských spolupracujúcich univerzít, vysokých škôl a vedecko-výskumných pracovísk a inštitúcií využívať pri ich tvorivej činnosti podporu analytických, monitorovacích a prognostických činností centra. Centrum krízového riadenia sa popri svojich vedecko-výskumných činnostiach môže zároveň stať súčasťou systému krízového riadenia pri

riešení rôznych typov krízových situácií a javov ohrozujúcich životy, zdravie a majetok občanov mesta, regiónu či samotného VÚC, kde si pracovníci civilnej ochrany a krízového riadenia môžu vyskúšať nasimulovať rôzne typy krízových situácií a v spolupráci s vedeckými pracovníkmi centra monitorovať a súčasne vyhodnocovať a analyzovať najvhodnejšie procesné postupy pri eliminácii rizikových javov.

V rámci publikačnej činnosti je cieľom udržať početnosť a kvalitu minimálne na súčasnej úrovni, s cieľom zvyšovať počet výstupov kategórie A.

V záujme fakulty je do budúcnosti zvýšenie počtu akademických zamestnancov s vedeckopedagogickým titulom „docent“, zastabilizovať počet ostatných akademických pracovníkov na súčasnom počte a posilniť ďalší personálny rozvoj pracoviska tak, aby každá katedra mala svoj sekretariát.

Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov predurčujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobility, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademickú mobilitu pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadanych prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Atraktivita a záujem o študijný program „Verejná a štátna správa“ v bakalárskom i magisterskom stupni štúdia vedie fakultu ku krokom otvárania sa smerom k zahraničiu. K rozvoju vzdelanostnej kvality má prispieť aj výučba a zavádzanie viacerých odborných predmetov v cudzom jazyku. Cieľom je zvyšovať mobilitu študentov a ponukou predmetov vyučovaných v cudzom jazyku zvyšovať záujem zahraničných študentov o štúdium na FVPVS. Mobilita študentov a učiteľov vedie k dosiahnutiu vyššej kvality a konkurencieschopnosti. Ambíciou fakulty je aj dotváranie vyučovacieho procesu zapájaním externých odborníkov z praxe vo forme realizácie prednášok na aktuálne témy z oblasti verejnej politiky a verejnej správy a uskutočňovanie „workshopov“.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola Danubius a všetky tri jej fakulty realizujú medzinárodnú spoluprácu najmä rozvíjaním dobrých vzťahov a spoločných vedecko-výskumných a spoločných pedagogických a projektových aktivít so zahraničnými univerzitami, nadáciami, korporáciami a ostatnými partnermi, túto orientuje primárne na realizáciu medzinárodných konferencií a workshopov ako i na prípravu spoločných projektov a mobilít učiteľov a študentov, najmä zapojením sa do spolupráce v rámci európskych výskumných a vzdelávacích programov.

V snahe reagovať na trendy v európskom vzdelávacom priestore venovala aj v roku 2017 Vysoká škola Danubius pozornosť rozvíjaniu existujúcej spolupráce na základe už podpísaných bilaterálnych zmlúv ale taktiež príprave ďalších foriem a oblastí medzinárodnej spolupráce a to najmä s partnerskými krajinami susediacimi a spolupracujúcimi s EÚ. Cieľom dohôd o spolupráci s partnerskými inštitúciami je najmä spoločná vedecko-výskumná činnosť, vzájomná výmena študentov a vedecko-výskumných pracovníkov, ale aj a najmä spoločná organizácia vedeckých podujatí a prezentácia výsledkov spoločnej práce a spoločná realizácia a vzájomná výmena publikácií, ktorá by sa mala ako tomu bolo doteraz tak i v budúcnosti rozvinúť v realizáciu spoločných vedecko-výskumných programov vrcholiacu usporadúvaním spoločných vedeckých a odborných konferencií, sympózií, seminárov a iných odborných podujatí.

Bilaterálne dohody má VŠD so spolupracujúcimi inštitúciami a univerzitami v ČR, Maďarsku, Rakúsku, Poľsku, Srbsku, Portugalsku, Rumunsku, Ruskej Federácii, na Ukrajine i Taiwane. Oproti roku 2016 pribudla bilaterálna zmluva o spolupráci s univerzitou v Bulharsku. Pripravujeme spoluprácu s Univerzitami v Chorvátsku, Bosne Hercegovine a Veľkej Británii. Mobilítne programy Vysoká škola Danubius a jej fakulty realizujú najmä prostredníctvom svojho členstva v SAAIC – Slovenskej akademickej asociácii pre medzinárodnú spoluprácu a vďaka grantom prideleným v rámci projektu ERASMUS+.

V roku 2017 bolo realizovaných 20 študentských a pedagogických mobilít, konkrétne FPJJ 9 mobilít a FVPVS 11 mobilít za účelom štúdia, výuky a školení na univerzitách najmä v Poľsku a Českej republike. Taktiež sme na našej škole privítali študentov a pedagógov z týchto krajín. Študenti mali možnosť stráviť časť svojho štúdia na spolupracujúcich univerzitách.

Možnosť praxovať formou stáže v zahraničnej inštitúcii využili študenti FPJJ a FVPVS Rakúsku a Českej republike.

Všetky spomínané mobility boli realizované v rámci programu Erasmus+.

V rámci multilaterálnych zahraničných vzťahov Vysoká škola Danubius pripravuje zapojenie sa do programov a niekoľkých sietí centrálnej Európy ako napr. CEEPUS a ďalších. VŠD zapojená ako partner a už privítala na študijnom pobyte študenta z Rumunska v sieti:

Ceeplus Network CIII-AT-0502-00-1617 Bioethics

Nositeľ siete:

University of Vienna

Partneri

University of Vienna, University of Graz, University of Zagreb, University of South Bohemia České Budejovice, Theological College of Pécs, Opole University, “Lucian Blaga” University of Sibiu, “Babes Bolyai” University of Cluj-Napoca, University of Ljubljana.

Prostredníctvom tejto siete sa študent VŠD zúčastnil Letnej školy v Olomouci, Českej republike a boli uskutočnené i pedagogické mobility v Opole, Poľsku a Českej republike.

V rámci programu CEEPUS bol na Fakulte bezpečnostných štúdií Belehradskej univerzity realizovaný cyklus prednášok pedagógov VŠD formou Freemover mobility.

Fakulta práva Janka Jesenského

Na Fakulte práva Janka Jesenského umožnilo zavedenie dvoch oddelených stupňov vysokoškolského štúdia spolu s kreditovým systémom štúdia výraznejšie sa zapojiť do europeizácie vysokoškolského štúdia, napomôcť mobilite študentov a učiteľov vysokých škôl a podporovať tak vytváranie jednotného európskeho vysokoškolského priestoru.

Priority a hlavné smery v oblasti medzinárodných vzťahov sa v roku 2017 na fakulte v zásade nemenili. Fakulta sa snaží reagovať na vývoj v európskom vzdelávacom priestore najmä v tých oblastiach, kde to prináša prospech jej poslucháčom, pedagogickým a vedeckým pracovníkom. Medzinárodné kontakty rozvíja na základe bilaterálnych a multilaterálnych dohôd.

Pevnou súčasťou akademického života fakulty boli aj v roku 2017 programy, ktoré majú význam v procese europeizácie a internacionalizácie výučby práva, a to Program LLP/Erasmus, Program Erasmus+, a CEEPUS.

V európskom kontexte fakulta v roku 2017 intenzívnejšie rozvíjala spoluprácu v rámci európskych mobilityných programov, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškový pobyt na partnerských zahraničných univerzitách.

Zoznam Erasmus+ inter-inštitucionálnych dohôd Vysokej školy Danubius uzavretých na obdobie 2014-2020

ČESKÁ REPUBLIKA:

1. Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích

Institutional Coordinator : doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., / Rektor

Departmental Coordinator: Mgr. Sylva Bradáčová e-mail: rektorat@vsers.cz;
bradacova@vsers.cz

Telefax: + 42(0) 386 116 824 | Mobil/Handy: + 42(0) 724 757 604

Žižkova 6 | 370 01 České Budějovice | ČR | www.vsers.cz,

2. Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o. Kolín

Institutional Coordinator : Mgr. Jiří Kohoutek / prorektor pro vnejší vztahy a mezinárodní spolupráci

e-mail: kohoutek@vspsv.cz | tel.: 00 420 321 734 711 | fax.00 420 321 734 720 |

www.vspsv.cz

3. Vysoká škola finanční a správní Praha

Institutional Coordinator : Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

prorektor pro vzdělávací činnost a vnejší vztahy

mobile: +420 602 228 025 | phone: +420 210 088 821 | e-mail: petr.budinsky@vsfs.cz

Administrative Contact: Bc. Zuzana Heranová | mobile: +420 724 126 138 |

phone: +420 210 088 819 | e-mail: zuzana.heranova@vsfs.cz | www.vsfs.cz

4. Vysoká škola regionálního rozvoje Praha

Institutional Coordinator, Vice Rector: PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. e-mail:

necasova@vsrr.cz

College of regional development, Žalanského 68/54, Praha 17, Czech Republic
+420 235 300 145

5. Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Institutional Coordinator : PhDr. František Pertl, e-mail: pertl@vip-vs.cz

U Santošky 17, 150 00 Praha 5

Tel., fax.: +420 251 171 942 | +420 251 562 124 | +420 251 561 557 | www.vip-vs.cz

POLSKO:

1. Old Polish University in Kielce

Erasmus Institutional Coordinator: Sebastian Jabłoński, e-mail: sjablonski@etins.edu.pl

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH
25-666 KIELCE, ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 49

tel./fax: 0048 (41) 345-85-88 | tel: 0048 (41) 345-23-57 | www.etins.edu.pl

2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile

Erasmus Institutional Coordinator: Lukasz Marczak, e-mail: lukasz.marczak@pwsz.pila.pl

ul. Podchorazych 10 | 64-920 Pila | POLAND |

Tel.: +48 67 35 22 680 | Fax.: +48 67 35 22 609 | www.pwsz.pila.pl

3. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

Departmental Coordinator: Dr. Krzysztof Koj, e-mail.: krzysztof.koj@chorzow.wsb.pl

- Dean of the Off – Campus Department in Chorzów

ul Sportova 29, 41-506 Chorzów | POLAND |

Tel.: +48 32 349 84 98 | Fax.: +48 32 349 84 56 | www.wsb.pl/chorzow/

4. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Sienkiewicza 2 | 05-410 Józefów | POLAND |

Tel. +48 22 789 60 96 | www.wsge.edu.pl/pl/

5. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. ks. Józefa Majki w Mińsku

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Gen. K. Sosnkowskiego 43 | 05-300 Mińsk Mazowiecki | POLAND |

Tel.: +48 22 789 60 96 | www.majka.edu.pl | www.wsge.edu.pl/pl/

6. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

University Erasmus Coordinator: Agnieszka Matejko M. Sc., e-mail:

agnieszka.matejko@uwm.edu.pl

ul. Oczapowskiego 2, 10-719 Olsztyn | POLAND |

Tel.: +48 89 523 35 21 | Fax.: +48 89 524 04 94 | www.uwm.edu.pl

7. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi

Erasmus Programme Coordinator : Piotr Plichta PhD

The Pedagogical Academy in Lodz, ul. Piotrkowska 243, 90-456 Łódź | POLAND |

Tel.: +42 630 30 72 | e-mail: piotr.plichta@wsp.lodz.pl | wsp.lodz.pl

PORTUGALSKO:

1. Polytechnic Institute of Cávado and Ave

Erasmus Institutional Coordinator: Susana Caravana Cruz e-mail: scaravana@ipca.pt

Av. Dr. Sidónio Pais, 222, 4750-333 Barcelos | Portugal

Telephone: +351 253 802190 | Fax number: +351 253 812281 | www.ipca.pt

RAKÚSKO:

1. Universität Salzburg – Law

Departmental Coordinator: Prof. J. Michael Rainer, e-mail.: johannes.rainer@sgb.oc.at

Churfürststraße 1, 5020 Salzburg

Tel.: +43 / 662 / 8044 - 3071 | Fax.: +43 / 662 / 8044 – 130 | <http://www.uni-salzburg.at>

Fakulta sociálnych štúdií

Členstvá

- Fakulta veřejných politik Slezská univerzita Opava (prof. Mühlpachr) -člen vedeckej rady
- Pedagogium-Wyższa Szkoła Nauk Społecznych Warszawa, Polsko (prof. Mühlpachr) člen vedeckej rady
- PRZEGLĄD BADAŃ EDUKACYJNYCH. Uniwersytet Toruń – redakčná rada (prof. Mühlpachr)

- PEDAGOGIKA SPOLECZNA (Pedagogium Warszawa, ISSN 1642-672-X redakčná rada (prof. Mühlpachr)
- RESOCJALIZACJA POLSKA (Pedagogium Warszawa, ISSN 2081-3767 redakčná rada (prof. Mühlpachr)
- CHOWANNA (Uniwersytet Śląski Katowice, ISSN 0137-706-X (prof. Mühlpachr)
- KULTURA-SPOLECZEŃSTWO-EDUKACJA, Uniwersytet Adama Mickiewicza Poznań, redakčná rada (prof. Mühlpachr)
- SOCIÁLNĚ – ZDRAVOTNICKÝ HORIZONT. Tyflokabinet České Budějovice, o.p.s., ISSN 2336-3479) (prof. Mühlpachr)
- REXTER (Centrum pro bezpečnostní a strategická studia Brno, redakčná rada ISSN 1214-7737). (prof. Mühlpachr)
- SOCIÁLNĚ-ZDRAVOTNICKÝ HORIZONT redakčná rada (doc. Kozoň)
- Dozorná rada Nadačního fondu pro celoživotní a resocializační vzdělávání Hradec Králové. (členka PhDr. Šebestová, PhD.)

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

V rámci rozvoja projektu ERASMUS spolupracuje F VP a VS s 3 inštitúciami a snaží sa rozvíjať ďalšiu spoluprácu, ktorá jej umožní etablovať sa nielen v domácich ale hlavne v zahraničných štruktúrach.

XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY

K elementárnym hodnotiacim kritériám kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole patrí predovšetkým záujem potenciálnych uchádzačov o štúdium. Obsahová náplň predmetov ponúkaných fakultami je sekundárnym indikátorom kvalitatívnej stránky školy, nakoľko práve predmety tvoriace jadro poznania absolventa študijného odboru sú garantované profesormi a docentmi, významnými odborníkmi v danej oblasti. Neoddeliteľnú súčasť hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania predstavujú aj materiálno-technické podmienky, ktoré dotvárajú svojim charakterom požadovaný edukačný kolorit. (kvalitne vybavená študovňa s množstvom bibliografických zdrojov, funkčný akademický informačný systém, množstvo dobre vybavených študovní a prístup na internet v akademických priestoroch). Spokojnosť študentov s akademickým prostredím je prioritným cieľom vzdelávacej politiky Vysokej školy Danubius

a býva veľmi starostlivo sledovaná aj prostredníctvom interpersonálnych rozhovorov a stretnutí akademickej obce. Koniec koncov tento cieľ musí škola aj systematicky sledovať, chrániť a neustále naplňovať, nakoľko jej existenčným kritériom je aj samotné financovanie, ktoré je na rozdiel od verejných vysokých škôl závislé od školného, teda platiacich študentov.

V sledovanom období vysoká škola využívala systém hodnotenia kvality, ktorého kritéria boli stanovené Akreditačnou komisiou v súvislosti s komplexnou akreditáciou vysokých škôl. V roku 2011- 2012 sa začali prvé prípravné kroky pre implementáciu európskeho modelu hodnotenia kvality EFQM (European Foundation for Quality Management), ktorý je vhodný pre súkromné vysoké školy. Vedenie vysokej školy aktívne rozvíja a uplatňuje systém hodnotenia kvality a neustále zlepšuje jeho efektívnosť tým, že v rámci vysokej školy poukazuje na dôležité plnenie požiadaviek študenta, zákonných požiadaviek a požiadaviek aplikačnej praxe.

VŠD realizuje pravidelné vyhodnocovanie pedagogického procesu študentmi fakulty s tým, že v princípe vysoko hodnotia korektný a ústretový prístup pedagógov a mieru odbornej prezentácie problematiky zo strany pedagógov.

Fakulta práva Janka Jesenského - Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvantitatívnych a kvalitatívnych faktorov. K faktorom kvantitatívnej povahy patria: počet študentov v príslušnom ročníku, počet pedagogických pracovníkov, počet študentov v študijnej skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie predmetov v rozvrhu (v dňoch, týždňoch), zabezpečenie a dostupnosť literatúry. K faktorom kvalitatívnej povahy patria: kvalita prijatých uchádzačov, záujem študentov o predmety - všeobecná vedomostná úroveň - kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich.

Na začiatku sme konštatovali, že fakulte sa darí znižovať počet študentov pripadajúcich na jedného interného učiteľa. V snahe zvýšiť kvalitu výučby sa na fakulte už dlhšie uplatňuje a dodržiava usmernenie, aby počet študentov v seminárnej skupine nebol vyšší ako 20.

Priestory v budove sídla fakulty sú dostatočne vybavené a viaceré sú špecializované (výučba právnej informatiky, výučba cudzích jazykov) s možnosťou využitia technických prostriedkov na názornú formu výučby.

Za kvalitu pedagogického procesu v rozhodujúcej miere zodpovedajú vedúci katedier, vedúci študijných odborov. Základným nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany pedagógov, ale aj

úrovne zvládnutia učiva zo strany študentov, úroveň vedomostí študentov sa tiež meria na postupových skúškach a štátnych skúškach.

Základným nástrojom na dosiahnutie hlavných cieľov vnútorného systému kvality vzdelávania je implementácia a trvalé udržiavanie systému manažérstva kvality podľa požiadaviek Európskych noriem a smerníc („European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“, skrátene ESG).

Kvalita vzdelávania je do značnej miery závislá od kvality vedecko-výskumnej práce. Preto si Fakulta práva Janka Jesenského kladie za cieľ, aby ňou poskytované študijné programy, hlavne magisterské boli v maximálnej miere spojené s vedeckou prácou učiteľov a samostatnými výskumnými aktivitami študentov.

Na monitorovanie a hodnotenie kvality Fakulty práva Janka Jesenského VŠD sa využívajú najmä tieto metódy:

- A) kontrola pedagogického procesu formou hospitácií,
- B) hodnotenie predmetov,
- C) hodnotenie študijných programov,
- D) zo strany zamestnávateľov a absolventov

Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na fakulte. Hospitácie sa účastní vedúci katedry pedagóga, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár

zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakulty na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

Hodnotenie predmetov

Poslaním hodnotenia predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu .

Hodnotenie študijných programov

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie.

Štandardný formulár hodnotenia študijného programu je uvedený v prílohe s názvom Hodnotenie študijného programu. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov.

Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania.

Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné

dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy - Preferovaným cieľom vedecko-výskumnej činnosti na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy VŠD je príprava kvalitného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti zodpovedajú súčasnému stavu vedeckého poznania a sú kompatibilné s požiadavkami praxe. Jeho nadobudnuté vzdelanie by malo korešpondovať s očakávanými kompetenciami pri výkone povolania v pozícii pracovníka štátnej resp. verejnej správy. Naša fakulta má vypracovaný interný systém riadenia kvality ktorý vychádza z vízie dosahovania štandardov týkajúcich sa manažérstva kvality. Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy kladie dôraz na aktívny rozvoj a uplatňovanie prvkov manažérstva kvality vo vertikálnych i horizontálnych úrovniach fungovania organizačnej štruktúry tak, aby permanentne dochádzalo k iniciovaniu procesov zlepšovania vzdelávania.

Primárnym cieľom činnosti Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD v uplynulom období bolo stabilizovanie celého modelu fungovania po uskutočnenej transformácii na úrovni vlastníkov a zabezpečenie rozvojových trendov v procesoch vzdelávania i samotnej vedecko-výskumnej činnosti. V uplynulom období sme zaznamenali procesné zmeny v kreovaní nových akademických orgánov akademickej samosprávy s dôrazom na zvýšenie efektívnosti jej fungovania. Fakulta vstúpila do viacerých zmluvných vzťahov budovania resp. realizovania mobility študentov i učiteľov v programe Erasmus. V strednodobom výhľade má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD ambíciu relevantne skvalitniť jej výchovno-vzdelávací proces. Ambícia je reálna vo väzbe na uskutočnené personálne zmeny a s nimi spojené procesy. Napĺňa sa jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Fakulta postupne vstupuje do participácie pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Vysoká škola Danubius je súkromná vysoká škola. Pre súkromný sektor bol Európskou komisiou pre kvalitu prednostne určený model vnútorného systému hodnotenia kvality EFQM.

System manažérstva kvality podľa modelu EFQM zabezpečuje komplexné posudzovanie vysokej školy a jej výkonnosť. Zdôrazňuje úlohu vodcovstva na vysokej škole, prijatú politiku a stratégiu, efektívne využívanie všetkých zdrojov, tvorbu a spoluprácu s partnermi a inými zainteresovanými stranami ako základnými predpokladmi dobrého fungovania všetkých procesov (prehľadne štruktúrované všetky činnosti) vysokej školy, nie len vzdelávacie.

Výsledkom dobrého nastavenia a realizácie procesov VŠD je trvalé zlepšovanie kvality, ktoré spočíva v neustálom sledovaní spätnej väzby medzi predpokladovými a výsledkovými kritériami, ktoré sa realizujú cez fázy PDCA cyklu (plan, do, check, act – plánuj – uskutočňuj – kontroluj – konaj).

Hodnotenie výsledkov vysokej školy sa realizuje metodikou RADAR (results, approach, deployment, assesment, refine – výsledky, prístupy, rozvoj, hodnotenie, zlepšovanie), ktorej štatistické výsledky automaticky vygenerujú aj prípadné riziká vo všetkých zadaných procesoch vysokej školy.

Kvalita vzdelávacieho procesu na FVPaVS VŠD sa na úrovni vedenia okrem vyššie spomenutého systému, interne sleduje predovšetkým z dvoch rovín:

1. Vedenie fakulty podľa vopred stanovených kritérií uskutočňuje vnútorný audit existujúceho personálneho zabezpečenia pre konkrétny študijný program v ktorom sleduje hlavne, aby kľúčové predmety študijného programu boli v adekvátnej miere a podľa možností pracoviska zabezpečované vysoko-kvalifikovanými vedecko-pedagogickými pracovníkmi.

2. Škola sa postupne taktiež snaží implementovať vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu, ktorý bude pozostávať z viacerých fáz: a) možnosti študentov sa anonymne vyjadriť vo všeobecnosti ku kvalite pedagogického procesu všeobecne ako celku b) možnosti študentov vyjadriť sa konkrétne vo vopred určených predmetoch z oblasti povinných a povinne voliteľných k úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov, ako ich títo aj realizujú. Aj týmto spôsobom sa dosahuje snaha školy ako celku zvyšovať nároky na svojich akademických zamestnancov a samozrejme dynamicky tak zvyšovať kvalitu edukačného procesu. Využitím moderných informačných technológií sa tak dosahuje vybraný cieľ. Všetky výstupy sú predmetom širšej diskusie na úrovni vedenia školy a samozrejme aj jej jednotlivých súčastí - fakúlt.

Na monitorovanie a hodnotenie kvality FVP a VS VŠD sa využívajú najmä tieto metódy:

- A) kontrola pedagogického procesu formou hospitácií,
- B) hodnotenie predmetov,
- C) hodnotenie študijných programov,

D) zo strany zamestnávateľov a absolventov

Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu na FVP a VS VŠD. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na fakulte. Hospitácie sa účastní vedúci katedry pedagóga, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu na FVP a VS VŠD. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakulty na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

Hodnotenie predmetov

Poslaním hodnotenie predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jeden krát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu .

Hodnotenie študijných programov

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie.

Štandardný formulár hodnotenia študijného programu je uvedený v prílohe s názvom Hodnotenie študijného programu. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov.

Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania.

Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Fakulta sociálnych štúdií - Podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, za kvalitu vysokoškolského

vzdelávania zodpovedá vysoká škola. FSS má **vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality**. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach vysokej školy a jej organizačných zložiek. Vnútorný systém kvality, ktorý je upravený vnútorným predpisom vysokej školy, zahŕňa:

- ⇒ politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len "zabezpečovanie kvality")
- ⇒ postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Politika FSS v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, ako aj charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou alebo umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou na vysokej škole. Smernica FSS určuje organizáciu vnútorného systému kvality, rozdelenie zodpovednosti súčastí v oblasti zabezpečovania kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality, spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú vypracované a uplatňujú sa v nasledovných oblastiach:

- tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Kvalita a jej chápanie v živote súkromnej vysokej školy znamená i kvalitu riadenia akademických procesov, ktoré garantujú príslušnú akademickú úroveň vzdelávania. Teda ide o vytvorenie a spôsob riadenia, ktorý by zabezpečoval **kvalitu všetkých výskumných, tvorivých a publikačných činností akademických pracovníkov** s meraním spätnej väzby od zainteresovaných strán.

Pre zabezpečovanie kvality v rámci súkromných inštitúcií (teda aj vysokých škôl) je prioritne určený medzinárodne uznávaný **model excelentnosti EFQM** - European Foundation for Quality Management. EFQM je súčasne aj manažérsky nástroj na zvyšovanie

konkurencieschopnosti, zvyšovanie výkonnosti súkromného a verejného sektora. Model EFQM (model excelentnosti) prináša pomocou metódy hodnotenia typu RADAR a Benchmarkingu (porovnávanie sa s inými) celkový pohľad na možnosti zlepšovania procesov a výkonnosti všetkých procesov vysokej školy.

Výstupy zo samohodnotenia sú vhodným podkladom pre procesy interného alebo externého benchmarkingu s cieľom nájsť „best management practice”. EFQM model je dynamickým modelom a zároveň analytickým nástrojom, ktorý sa zameriava na rast vzdelávacej inštitúcie. Prínosom aplikácie EFQM modelu je vykonanie komplexnej analýzy činností *pomocou samohodnotenia*, na základe ktorého je možné identifikovať silné stránky a podnety na zlepšenie. Následne na to je vypracovaný každoročne *Plán zlepšovania*.

Vzhľadom na to, že model EFQM bol vytvorený za účelom získania všeobecného systému schopného ohodnotiť stav v inštitúcii v určitom čase, jeho silnou stránkou je schopnosť hodnotiť inštitúciu z relatívne objektívneho náhľadu a toto hodnotenie *pravidelne opakovať*. Výsledky hodnotení poskytujú cenné ukazovatele, podklady a spätnú väzbu pre *dlhodobé a strednodobé* plánovanie a riadenie nielen fakulty ale aj celej vysokej školy.

Pri implementovaní kvality na FSS vychádzame z vytvorenej mapy procesov, podľa ktorej zabezpečujeme systém kvality. Každý proces má svojho vlastníka, ktorý je zodpovedný za jeho rozvíjanie, hodnotenie a implementáciu. Procesy na FSS sa delia podľa dôležitosti a to na *riadiace, kľúčové a podporné*.

XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS

FUČÍKOVA UL. 269

925 21 SLÁDKOVIČOVO

www.vsdanubius.sk

IČO: 36 264 113

DIČ : 2021886955

XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Súkromná Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už dvanásť rokov. I napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby sa stala v blízkej kvalitatívnej súkromnou vysokou školou na Slovensku. Doterajší absolventi vysokoškolského štúdia pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola úspešne rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí, čím sa stáva vyhľadávanou vysokoškolskou ustanovitzňou aj pre študentov z iných krajín, ale aj pre slovenských študentov, ktorí dlhodobo pracujú v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základnou platformou pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov.

XV. PRÍLOHY

PRÍLOHA č. 1

PREHĽAD ZMIEN VO VNÚTORNÝCH PREDPISOV VŠD, KTORÉ NASTALI V ROKU 2017:

- ⇒ Harmonogram akademického roku 2017/2018
- ⇒ Smernica rektora VŠD č.1 – školné a poplatky spojené so štúdiom pre a. r. 2017/2018
- ⇒ Smernica rektora VŠD č. 2 – o vydávaní dokladov a absolvovaní štúdia na VŠD
- ⇒ Smernica rektora č. 3 – Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovania vysokoškolského vzdelávania na VŠD
- ⇒ Smernica rektora č. 4 – Organizačný poriadok
- ⇒ Smernica rektora č. 5 – Pravidlá pre priebeh adaptácie nových zamestnancov

Aktuálne a platné vnútorné predpisy VŠD sú v úplnom znení zverejnené na internetovej stránke www.vsdanubius.sk.

PRÍLOHA č. 2

TABUĽKOVÁ ČASŤ